

Abstrak

EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER FUTSAL PADA SMP DI KABUPATEN BANYUMAS

⁽¹⁾Puti Wijayanti

Latar Belakang: Pendidikan merupakan wadah untuk memperluas ilmu pengetahuan secara terstruktur dengan mengembangkannya melalui jalur sekolah maupun diluar sekolah. Untuk mengetahui kondisi obyek dari sebuah perencanaan sampai mengetahui hasil pembelajaran diperlukan proses evaluasi. Program ekstrakurikuler merupakan salah satu program pendidikan yang dilaksanakan di luar jam pelajaran, bertujuan untuk mengembangkan kemampuan, potensi, dan minat siswa di luar kegiatan akademik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengevaluasi program ekstrakurikuler futsal yang dilaksanakan di SMP Negeri Kabupaten Banyumas dengan pendekatan *CIPP* (*Context, Input, Process, Product*).

Metodologi: Penelitian ini merupakan penelitian *deskriptif kuantitatif* dengan pendekatan *survey*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 10 guru pembina ekstrakurikuler futsal dan 78 siswa peserta ekstrakurikuler futsal SMP Negeri di Kabupaten Banyumas. Teknik analisis data menggunakan *statistik deskriptif*.

Hasil Penelitian: Berdasarkan analisis data yang dilakukan, diperoleh hasil evaluasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler futsal untuk responden guru diperoleh aspek konteks sebesar 89,5%, aspek input 83,2%, aspek proses 79,6%, aspek produk 86,1%. Sedangkan dari penilaian siswa pada aspek input sebesar 87,3%, aspek proses sebesar 86,7%, aspek produk sebesar 89,4%.

Kesimpulan: Dari analisis data yang dilakukan, menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler futsal SMP Negeri di Kabupaten Banyumas masuk pada kategori baik dengan persentase sebesar 85,97%.

Abstract

EVALUATION OF FUTSAL EXTRACURRICULAR PROGRAM IN JUNIOR HIGH SCHOOL IN BANYUMAS REGENCY

⁽¹⁾Puti Wijayanti

Background: Education is a platform to expand structured science by developing it through school and out-of-school pathways. To know the condition of an object of a planning until learning results are required evaluation process. Extracurricular programs are one of the educational programs implemented outside of lesson hours, aiming to develop students' abilities, potential, and interests outside of academic activities. The purpose of this study is to evaluate futsal extracurricular programs implemented in Banyumas State Junior High School with CIPP (Context, Input, Process, Product) approach..

Methodology: This research is a quantitative descriptive study with a survey approach. The sample in this study amounted to 10 futsal extracurricular coaching teachers and 78 students of the extracurricular futsal participants of State Junior High School in Banyumas Regency. Data analysis techniques use descriptive statistics.

Research Results: Based on the analysis of the data conducted, obtained the results of evaluation of the implementation of futsal extracurricular activities for teacher respondents obtained context aspect by 89.5%, input aspect 83.2%, process aspect 79.6%, product aspect 86.1%. Meanwhile, from the assessment of students on the input aspect of 87.3%, the process aspect amounted to 86.7%, the product aspect was 89.4%.

Conclusion: From the analysis of the data conducted, shows that the implementation of the extracurricular activities futsal SMP Negeri in Banyumas Regency entered in the category well with a percentage of 85.97%.