

ABSTRACT

Kurnia D, Ayuk. 2020. The Implementation of Cue Cards in Teaching Speaking on Describing Things (*An Explorative Study to the Seventh Grade Students of SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto in the Academic Year of 2019/2020*). Thesis. Supervisor 1: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd. Supervisor 2: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd. Extenal Examiner: Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum. Ministry of Education and Culture, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, English Education Department, English Education Study Program, Purwokerto

Keyword: Teaching Speaking, Cue Cards, Descriptive.

The research is entitled “The Implementation of Cue Cards in Teaching Speaking on Describing Things (*An Explorative Study to the Seventh Grade Students of SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto in the Academic Year of 2019/2020*)”. The research aims at: (1) Describing the implementation of cue card in teaching speaking on describing things (2) Figuring out the students’ responses on the implementation of cue cards in teaching speaking on describing things.

This research was an explorative research study. In conducting the research, the researcher involved 29 students (18 males and 11 females) of seventh D class as the total sampling. This research used questionnaire, observation and interview as the instruments in collecting the data, which are written in the form of brief descriptions and charts. In analyzing the data, the researcher selected and displayed the data related to the research objectives. The data were presented through descriptive explanation.

The result showed that (1) The Implementation of cue cards in teaching helping the students in speaking on describing things, through the following stages: brainstorming, explaining the material, discussing the material, playing games, giving feedback, and reviewing material. (2) The students' responses toward the Implementation of cue cards in teaching speaking on describing things were positive. Based on the result of questionnaire, 84,6 % students stated that cue cards were an interesting media in teaching-learning speaking on describing things. The other data were obtained from the interview and observation stated that by teaching speaking on describing things three times, about 73% of students agree that cue card help them in pronunciation, vocabulary, grammar, fluency, organizing the structure of descriptive text (introduction and description), it also could be seen from the result of questionnaire that 81% of students felt easier in using language features in speaking on describing things.

The suggestion for the English teacher, the implementation of cue cards should be adjusted to the standard of competence and basic competence of seventh grade students. For other researchers who have same interest may study futher in aplication of cue card method in defferent materials or education levels.

ABSTRAK

Kurnia D, Ayuk. 2020. Penerapan Cue Cards Dalam Pengajaran Berbicara Mendiskripsikan Benda (*Studi Eksplorative Dalam Penerapan Cue Card Dalam Pengajaran Berbicara Mendiskripsikan Benda Untuk Siswa Kelas Tujuh SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto, Tahun Ajaran 2019/2020*). Skripsi. Pembimbing 1: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd. Pembimbing 2: Mustasyfa Thabib Karyadi, S.Pd., M.Pd. Penguji: Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Kebudayaan, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Kata Kunci: Berbicara, Cue Card, Deskriptif.

Penelitian ini berjudul “Mengimplementasikan Cue Card Dalam Pengajaran Berbicara Mendiskripsikan Benda (*Studi Eksplorative Dalam Penerapan Cue Cards Dalam Pengajaran Berbicara Untuk Siswa Kelas Tujuh SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto, Tahun Ajaran 2019/2020*)”. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan penerapan cue cards dalam pengajaran berbicara mendiskripsikan benda (2) Untuk mengetahui tanggapan siswa tentang penerapan cue cards dalam pengajaran berbicara mendiskripsikan benda.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksplorasi. Pada penelitian ini, penulis melibatkan 29 siswa (18 laki-laki dan 11 wanita) dari kelas tujuh D sebagai jumlah sampel. Penelitian ini menggunakan kuisioner, observasi dan wawancara sebagai metode pengumpulan data. Untuk analisis data, peneliti menyeleksi dan menampilkan data yang terkait dengan tujuan. Data disajikan melalui penjelasan deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan cue cards untuk penerapan cue cards dalam membantu siswa dalam pengajaran berbicara mendiskripsikan benda, dengan step: brainstorming, menerangkan materi, berdiskusi, bermain game, memberikan umpan balik, mengulas materi. (2) Tanggapan siswa terhadap pengajaran berbicara mendiskripsikan ini positif. Berdasarkan hasil kuisioner, 84.6% siswa berpendapat bahwa cue cards adalah media yang menarik dalam proses belajar mengajar berbicara mendiskripsikan benda. Data yang lain yang terdapat pada kuisioner dan wawancara juga menunjukkan bahwa pengajaran mendiskripsikan benda sebanyak 3 kali, sebanyak 73% siswa setuju bahwa cue cards dapat membantu mereka dalam melafalkan kata, pembendaraan kata, tatabahasa, kelancaran berbicara, dan mengkoordinasi struktur text deskriptif. Hal tersebut juga dapat dilihat dari hasil kuisioner bahwa 81% siswa mengatakan bahwa mereka merasa lebih mudah memahami unsur kebahasaan didalam mendiskripsikan benda.

Saran bagi guru Bahasa Inggris yang akan menetapkan cue cards sebaiknya disesuaikan dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar siswa kelas tujuh. Peneliti yang tertarik pada hal yang sama dapat melakukan penelitian menggunakan jenis materi dan tingkat pendidikan yang berbeda.