

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian eksplanatori kuantitatif dengan metode survey. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penggunaan *e-book*, kemampuan literasi digital dan ketersediaan koleksi buku di perpustakaan terhadap prestasi belajar. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2016-2018 sejumlah 141 mahasiswa. Teknik *sampling* menggunakan *probability sample* dengan menggunakan *proportionate cluster random sampling* dengan menggunakan undian Nomor Induk Mahasiswa.

Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 3 angkatan yaitu angkatan 2016 berjumlah 32 orang mahasiswa, angkatan 2017 berjumlah 36 orang mahasiswa, dan angkatan 2018 berjumlah 37 orang mahasiswa, sehingga total sampel berjumlah 105 mahasiswa. Metode yang digunakan adalah Analisis Regresi Linier Berganda, Koefisien Determinasi, Uji F dan Uji t. Berdasarkan penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa: (1) penggunaan *e-book* berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa. (2) literasi digital berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa. (3) ketersediaan koleksi buku berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa. Implikasi dari kesimpulan diatas dalam upaya meningkatkan prestasi belajar mahasiswa. Kesimpulan dalam penelitian ini, menjelaskan bahwa penggunaan *e-book* yang baik atau efektif dari mahasiswa akan meningkatkan prestasi belajar karena mudahnya mendapatkan sumber informasi yang cepat, kemampuan literasi digital dengan tujuan pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa. Prestasi belajar akan meningkat apabila ketersediaan koleksi buku di perpustakaan memadai karena peran perpustakaan juga menyediakan koleksi buku yang digunakan untuk kegiatan belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa sudah mulai menggunakan *e-book* sebagai bahan belajar alternatif, memiliki kemampuan literasi digital yang baik serta sangat efektif memanfaatkan koleksi buku di perpustakaan karena beberapa buku juga tidak ada dalam pencarian internet.

Kata kunci : e-book, literasi digital, ketersediaan koleksi buku, prestasi belajar

SUMMARY

This research is a quantitative explanatory survey method. This study aims to determine the effect of using *e-books*, digital literacy skills and the availability of book collections in the library on learning achievement. The population in this study were 141 students of Economic Education class 2016-2018. The technique *sampling* used a *probability sample* using a *proportionate cluster random sampling* using a student identification number lottery.

The number of samples used in this study were 3 batches, namely the 2016 class totaling 32 students, the 2017 class totaling 36 students, and the 2018 class totaling 37 students, so that the total sample amounted to 105 students. The method used is Multiple Linear Regression Analysis, Coefficient of Determination, F test and t test. Based on research and data analysis, it shows that: (1) the use of *e-books* has a positive effect on student achievement. (2) digital literacy has a positive effect on student achievement. (3) the availability of book collections has a positive effect on student achievement. The implications of the above conclusions are in an effort to improve student learning achievement. The conclusion in this study, explains that the use of *e-books* good or effective from students will improve learning achievement because it is easy to get fast information sources, digital literacy skills with the aim of learning can improve student learning achievement. Learning achievement will increase if the availability of book collections in the library is adequate because the role of the library also provides a collection of books used for learning activities. The results of this study indicate that students have started using *e-books* as alternative learning materials, have good digital literacy skills and are very effective in utilizing book collections in libraries because some books are also not available in internet searches.

Keywords: e-books, digital literacy, availability of book collections, learning achievement