

*confounding factor* berupa minat, bakat, motivasi, dan gaya belajar dengan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan menambahkan faktor-faktor tersebut kedalam karakteristik responden. Penelitian selanjutnya juga diharapkan mampu mengendalikan faktor waktu dengan menjadwalkan semua kelas dalam satu waktu yang sama. Video juga lebih baik diberikan masing-masing kepada responden saat proses belajar lewat laptop atau smartphone sehingga responden dapat memutar ulang video pada bagian yang belum dipahami. Penelitian selanjutnya juga diharapkan mampu merancang video lebih baik .

#### DAFTAR PUSTAKA

- Afolayan, J.A., Donald, B., Onasoga, O., Babafemi, A., dan Juan, A., 2013, Relationship between anxiety and academic performance of nursing students Niger Delta University Bayelsa State Nigeria, *Advance in Applied Research*, 4(5) : 25-33
- Alswat, K.A., Al-Sheri, A. D., Aljuaid, T. A., Alzaidi, B. A., dan Alasmari, H. D., 2017, The association between body mass index and academic performance, *Saudi Medical Journal*, 38 (2) : 186-192
- Anderson, A. S., dan Good, D. J., 2017, Increased body weight affects academic performance in university students, *Journal of preventive medicine*, 5 : 220-226
- Angkowo, R., dan Kosasih, A., 2007, *Optimalisasi media pembelajaran*, Grasindo, Jakarta, 56
- Ansel, H.S dan Prince, S.J., 2006, *Kalkulasi farmasetik: panduan untuk apoteker*, EGC, Jakarta. 110
- Anshor, S., Sugiyanta, I.G., dan Sri, I.K., 2015, Penggunaan media pembelajaran berbasis video terhadap aktivitas dan hasil belajar geografi, *Skripsi*, Universitas Lampung.
- Arifah,S., 2010, Pengaruh pendidikan kesehatan dengan modul dan media visual terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap wanita dalam menghadapi menopause, *Tesis*, Universitas Negeri Surakarta.
- Arifin, S., dan Kusrianto, A., 2009, *Sukses menulis buku ajar dan referensi*, Grasindo, Jakarta : 56
- Arikunto, S., 2010, *Dasar-dasar penelitian*, Bumi Aksara, Jakarta, 45-50

- Ariyanti, I., 2010, Pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi akuntansi Universitas Negeri Semarang angkatan 2008-2009, *Skripsi*, Universitas Negeri Semarang
- Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia (AIPNI), 2016, *Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Ners Indonesia*, Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia (AIPNI), Jakarta. 34-35
- Atamimi, N., 2012, Perbedaan peran jenis kelamin, skala akademik, dan peran aktif berorganisasi dengan prestasi akademik, *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33 (2) : 236-240
- Bastable, S.B., 2002, *Perawat sebagai pendidik: prinsip-prinsip pengajaran dan pembelajaran*, EGC, Jakarta. 20-22
- Binanto, I., 2010, *Multimedia digital: dasar dan teori pengembangannya*, Andi Offset, Yogyakarta. 181
- Bire, A. L., Geradus, U., dan Bire, J., 2014, Pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap prestasi belajar siswa, *Jurnal Kependidikan*, 44 (2) : 168-174
- Birks, M *et al.*, 2011, "I don't want to become a scientist": undergraduate nursing students' perceived value of course content. *Australian Journal of Advance Nursing*, 28 (4): 20-27
- Budiati, D., Wilandari, Y., dan Suparti., 2014, Analisis hubungan antara lama studi, jalur masuk dan indeks prestasi kumulatif (IPK) menggunakan model log linier, *Jurnal Gaussian*, 3 (1) : 41-50
- Clark, D., 2015, Bloom's taxonomy of learning domains. *Artikel Online*, <http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/bloom.html>, diakses pada 9 Januari 2018.
- Cardozo, L.T *et al.*, 2016, Effect of a puzzle on the process of students' learning about cardiac physiology. *Advance in physiology education*. 40 (10): 425-431
- Dahlan, M.S., 2013, *Statistik untuk kedokteran dan kesehatan*, Salemba Medika, Jakarta. 4-5
- Darmadi, H., 2017, *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*, Deepublish, Yogyakarta. 299-305
- Deakin University, 2014, *Using audio and video for educational purposes*. Deakin University, Australia.

- Dinarti, F., dan Martadi., 2015, Orientasi jalur seleksi masuk perguruan tinggi terhadap perbedaan prestasi belajar mahasiswa angkatan 2012 - 2014 Jurusan Pendidikan Seni Rupa Universitas Negeri Surabaya, *Jurnal pendidikan seni rupa*, 3 (2): 166-172
- Durai, R.P.R, Hasan, H., Abdulloh, N. A., Panduragan, S. L., Mat, S., 2012, An exploration of issues relating to Medical Science subjects : nursing students' perception and experience in Universiti Kebangsaan Malaysia Medical Centre. *Social and behavioural science*. 60 (2): 85-89
- Elsayed, R. E.H dan Elsayed, S. E. A. E., 2012, Video-based lectures: an emerging paradigm for teaching human anatomy and physiology to student nurses. *Alexandria Journal of Medicine*. 49 : 215-222.
- Fajrie, L., 2016, Pengaruh penggunaan modul terhadap tingkat pemaha man materi pembelajaran teori mata pelajaran produktif multimedia di SMK Muhammadiyah Wonosari, *Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta
- Franz, D. D., dan Feresu, S. A., 2013, The relationship between physical activity, body mass index, and academic performance and college-age students, *Journal of Epidemiology*, 3 : 4-11
- Jalinus, N., dan Ambiyar, 2016, *Media dan sumber pembelajaran*, Kencana, Jakarta, 34
- Gardner, H. I., 2008, *Multiple intelligence: new horizons in theory and practice*, Hacchete Publisher, United Kingdom : 107-113
- Handayani, A. T., 2014, Pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan jalur masuk terhadap prestasi belajar mahasiswa akuntansi (studi pada mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Brawijaya Malang), *Skripsi*, Universitas Brawijaya
- Handayani, D. C., Jalmo, T., dan Pramudiyanti, 2013, Pengaruh bahan ajar modul remedial terhadap hasil belajar kognitif siswa, *Artikel penelitian*, Universitas Lampung
- Hardiansyah, 2014, Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran, *Skripsi*, Universitas Diponegoro
- Hartono, A., 2013, Faktor kesulitan belajar mata kuliah dasar gerak renang mahasiswa S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta tahun akademik 2009/2010, *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Ikhtiarika, W., Panjaitan, R. G. P., dan Yokhebed, 2014, Pengembangan modul metode ilmiah melalui pengujian pemberian tepung kunyit (*Curcuma*

*domestica* Val.) terhadap performa burung puyuh (*Coturnix coturnix japonica*) betina, *Artikel penelitian*, Universitas Lampung

- Ill, F., Wilson, L., dan Hoppman, R., 2015, Using ultrasound to teach medical students cardiac physiology. *Advance physiology education*. 39 : 392-396.
- Januszweski, A., 2008, *Educational technology: a definition with commentary*, ABC-Clio Publisher, *United Kingdom* : 15-19
- Kasemin, K., 2015, *Agresi perkembangan teknologi informasi*. Prenadamedia Group, Jakarta :3
- Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (KEMENRISTEKDIKTI)., 2017, SNMPTN-SBMPTN 2017 resmi diluncurkan, *Artikel Online*, (<https://ristekdikti.go.id/snmptn-sbmptn-2017-resmi-diluncurkan/>) diakses 01 Februari 2018
- King, L.A., 2010, *Psikologi umum: sebuah pandangan apresiatif*, Salemba Humanika, Jakarta, 270.
- Kpolovie, P.J., Joe, A.I., dan Okoto, T., 2014, Academic achievement prediction: role of interest in learning and attitude towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*. 1 (11): 73-100
- Lasmiyati dan Hatta, I., 2014, Pengembangan modul pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep dan minat SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (2) 161-174
- Littelon, L., dan Engeberston, J., 2002, *Maternal , neonatal, and women health nursing*, Thomson Learning, USA: 45
- Mahsudi, S., 2010, Penerapan pembelajaran kooperatif model jigsaw dalam peningkatan minat dan prestasi belajar mata kuliah sosiologi keperawatan (penelitian di Prodi D3 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya), *Tesis*, Universitas Negeri Surakarta
- Mayner, L., Gillham, D., dan Sansoni, J., 2013, Anatomy and physiology for nursing students: is problem-based learning effective?, *Professionni Infermieristiche*, 66 (3): 182-186
- Mosack, V., 2010, *Psychiatric nursing certification review guide*, Jones and Bartlett Publisher, UK, 78
- Munawaroh, 2015 Pengaruh jalur masuk terhadap prestasi mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA pada mata kuliah dasar listrik magnet, *Jurnal Pena Sains*, 2 (2): 72-78

- Nurhidayati, 2010, Metode pembelajaran interaktif. Disampaikan pada “Seminar Metode Pembelajaran” bekerjasama dengan mahasiswa KKN- PPL UNY tahun 2011 di SMP N 2 Depok.
- Nursalam, 2003, *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan*. Salemba Medika, Jakarta, 89.
- Nuswantoro, A. B., 2010, Hubungan jalur penerimaan mahasiswa baru akuntansi terhadap prestasi akademik, *Skripsi*, Universitas Brawijaya
- Oka, G. P. A., 2017, *Media dan multimedia pembelajaran*, Deepublish, Yogyakarta : 45-47
- Oktavianingtyas, E., 2013, Studi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember, *Jurnal Kadikma*, 4 (2): 13-26
- Pambudi, P. S., dan Wijayanti, D. Y., 2012, Hubungan konsep diri dengan prestasi akademik pada mahasiswa keperawatan, *Jurnal Nursing Studies*, 1 (1) 149-156
- Patkur, M., dan Wibowo, T. W., 2013, Pengembangan modul pembelajaran autocad untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa kelas X TPM di SMKN 1 Sidoarjo, *JPTM*, 1 (3) : 89-96
- Paulsen, F., dan Waschke, J., 2010, *Sobotta human atlas anatomy*, Elsevier, Germany: 167-178
- Prastowo, A., 2015, *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu implementasi kurikulum 2013*, Penerbit Kencana, Jakarta : 78-82
- Primavera, I. R. C., dan Suwarna, I. P., 2014, Pengaruh media audio-visual (video) terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada konsep elastisitas, *Artikel penelitian*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Rafferty, B dan Kyriacos, U., 2016, Final year nursing students’ self-reported understanding of the relevance of bioscience. *International Journal of Nursing and Midwifery*. 8 (5) 35-46
- Rahardi, F., 2006, *Panduan lengkap menulis artikel, feature, dan esai*, Kawan Pustaka, Jakarta: 80
- Raharti , S., 2011, Pengaruh penggunaan modul terhadap prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran PDTM di SMK Piri Sleman, *Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta

- Ramachandran, K dan Vijayaraghavan, V.P.,2017, Video-based clinical anatomy lectures for first year medical students: a novel approach. *International Journal Scientific Study*. 5 (3): 290-293
- Riduwan, 2007, *Belajar mudah penelitian*, Alfabeta, Bandung, 51-61
- Rismayanthi, C., 2012, Hubungan status gizi dan tingkat kebugaran jasmani terhadap prestasi hasil belajar mahasiswa, *Jurnal Kependidikan*, 49 (1) : 29-38
- Rofa'ah., 2016, *Pentingnya kompetensi guru dalam kegiatan pembelajaran dalam perspektif islam*. Deepublish, Yogyakarta : 70
- Rusnawati, N. R., 2012, Relasi gender dalam tugas-tugas keperawatan di Rumah Sakit Puri Husada Sleman Yogyakarta, *Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta
- Saifuddin, 2014, *Pengelolaan pembelajaran teoritis dan praktis*, Deepublish, Yogyakarta, 128-145
- Saleh, M., 2014, Pengaruh motivasi, faktor keluarga, lingkungan kampus dan aktif berorganisasi terhadap prestasi akademik, *Jurnal Phenomenon*, 4 (2) 109-142
- Sanjaya, W., dan Budimanjaya, A., 2017, *Paradigma baru mengajar*, Balebat Dedikasi Prima, Jakarta: 62-63
- Saputra, A.E., *et al.*2012, Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP UNS pada mata kuliah praktik semester genap tahun akademik 2011/2012. *NOSEL*. 1 (1): 30-41
- Sary, Y.N.E., 2015, *Buku mata ajar evaluasi pendidikan*, Deepublish, Yogyakarta. 25-30
- Scaddan, M. A., 2008, *40 engaging brain-based tools for the classroom*, Corwin Press, USA, 46
- Seel, N.M., 2011, *Encyclopedia of the sciences of learning*. Springer Science & Business Media, USA : 594
- Shin, D.S., Kim., D. H., Park, J. S., Jang, H. G., dan Chung, M.S., 2013, Evaluation of anatomy comic strips for further production and applications, *Anatomy and Cell Biology*, 46 (3) : 210-218.
- Sherwood, L., 2011, *Fisiologi manusia: dari sel ke jantung*, EGC, Jakarta, 327-357.

- Simamora, R. H., 2009, *Buku ajar pendidikan dalam keperawatan*, EGC, Jakarta, 67.
- Singh, R. E., et al, 2015, Is the decline of human anatomy hazardous to medical education/profession?—A review. *Surge Radiol Anat.* 37: 1257-1265
- Steffes, E. M., dan Duverger, P., 2012, Edutainment with videos and its positive effect on long term memory, *Journal for Advancement of Marketing Education*, 20 (1): 1-10
- Steinmayr, R., Meibner, A., Weidinger, A. F., dan Wirthwein, L., 2015, Academic Achievement, *Artikel Online*,  
<http://www.oxfordbibliographies.com/view/document/obo-9780199756810/obo97801997568100108.xml>, diakses pada 27 Juni 2017.
- Sturges, D dan Maurer, T., 2013, Allied Health Student's Perception of Class Difficulty : The Case of Undergraduate Human Anatomy and Physiology Classes. *The Internet Journal of Allied Health Sciences and Practices.* 11 (4) : 1-10
- Sukra, N. I., dan Handayani, N. C. H., 2015, Pengaruh penggunaan buku ajar (modul) terhadap hasil belajar bahasa inggris untuk akuntansi, *Jurnal Teknokdik*, 19 (1) 23-30
- Sulistiyono, Sriyono, dan Nurhidayati, 2014, Pengaruh *gender*, gaya belajar, dan *reinforcement* guru terhadap prestasi belajar fisika siswa kelas XI SMA Negeri sekabupaten Purworejo tahun pelajaran 2012/2013, *Radiasi*, 3 (2) : 102-107
- Sumrall, K. V., 2014, Physical fitness and body mass index as predictors of academic achievement, *Tesis*, University of Southern Mississippi
- Susanto, K., *et al.*, 2014, Apakah jenis kelamin berpengaruh terhadap jenis kecerdasan ganda?, *Damianus journal of medicine*, 13 (1) : 1-8
- Susilana, R dan Riyana, C., 2009, *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*, Wacana Prima, Bandung
- Syahputri, Y., 2013, Perbedaan hasil belajar mahasiswa jalur SNMPTN dan SBMPTN Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan Angkatan tahun 2013, *Skripsi*, Universitas Negeri Medan
- Tohirin, 2011, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, 4th ed., Rajagrafindo Persada, Jakarta
- Tortora, B., dan Derickson, J., 2009, *Principles of human anatomy*, Jhon Willey and Sons Inc, USA : 156-160

- Umnia, Y. H., 2010, Pengaruh bakat musik terhadap hasil belajar sains pada siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Semarang, *Skripsi*, Universitas Negeri Semarang
- Usman, 2015, Analisis perbandingan prestasi belajar fisika dasar mahasiswa berdasarkan jalur penerimaan mahasiswa di jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar, *Jurnal sains dan pendidikan fisika*, 11 (1): 40-48
- Wehigeldeniya, W. G. D. S., Oshani, P. A. L., dan Kumara, I. M. N. S., 2017, Height, weight, body mass index (BMI) and academic performance (AP) of University Students in Sri Lanka: With special reference to the University of Kelaniya, *International Journal of Scientific and Research Publications*, 7 (2) : 213-220
- White, L., Duncan, G., dan Baumle, W., 2010, *Foundations of Basic Nursing*, Cengage, Philadelphia, 147
- World Health Organization (WHO), 2004, BMI classification, *Artikel Online*, ([http://apps.who.int/bmi/index.jsp?introPage=intro\\_3.html](http://apps.who.int/bmi/index.jsp?introPage=intro_3.html)) diakses 24 Januari 2018
- Woolfitt, Z., 2015 *The effective use of video in higher education*. Inholland University of Applied Science, Netherland : 4
- Yaumi, M., 2016, *Action research: teori, model dan aplikasinya*. Prenada Media group, Jakarta: 171
- Yulianti, A., 2010, Analisis pengaruh karakteristik mahasiswa dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik, *Skripsi*, Institut Pertanian Bogor
- Yuniarti, R. D., 2014, Pengaruh sikap dan gender terhadap prestasi belajar bahasa indonesia pada siswa SMP Negeri kelas VII di Kecamatan Sleman Yogyakarta 2013/2014, *Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta
- Yusuf, M., 2017, *Asesmen dan evaluasi pendidikan*, Pranada Media, Yogyakarta. 35-36.