

PENGARUH MENIUP BALING-BALING KERTAS TERHADAP SKOR NYERI PADA ANAK USIA PRASEKOLAH SAAT PEMASANGAN INFUS DI RSUD PROF. DR. MARGONO SOEKARJO PURWOKERTO

Tanti Septiana¹, Dian Susmarini², Unang Wirastri³

Abstrak

Latar belakang: Pemasangan infus merupakan prosedur invasif yang pasti dilakukan saat anak hospitalisasi, dan pada umumnya menimbulkan nyeri. Anak-anak belum dapat mengendalikan nyeri dengan baik, jika nyeri tidak ditangani secara tepat, maka dapat menimbulkan persepsi negatif pada anak. Metode distraksi adalah manajemen nyeri yang tepat untuk anak prasekolah, salah satunya menggunakan metode distraksi napas dalam dengan meniup baling-baling kertas.

Tujuan: Mengetahui pengaruh meniup baling-baling kertas terhadap skor nyeri pemasangan infus pada anak usia prasekolah.

Metode: Penelitian menggunakan desain kuasi eksperimental dengan *post test only with control group*. Penelitian melibatkan 34 sampel berusia 3 sampai 5 tahun, yang dibagi ke dalam kelompok intervensi (n=17) dan kontrol (n=17). Penentuan kelompok sampel menggunakan *simple random sampling*. Penilaian skor nyeri menggunakan Wong-Baker Faces.

Hasil: Pada kelompok intervensi, 11,8% responden mengalami nyeri ringan, 64,7% nyeri sedang, dan 23,5% nyeri berat. Sedangkan pada kelompok kontrol 23,5% responden mengalami nyeri sedang dan 76,5% nyeri berat. Analisis data menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov menunjukkan ada perbedaan skor nyeri yang signifikan antara kelompok intervensi dan kontrol ($p=0,017$).

Kesimpulan: Terdapat pengaruh meniup baling-baling kertas terhadap skor nyeri pada anak usia prasekolah saat pemasangan infus di RSUD Prof. Dr. Margono Soekarjo Purwokerto.

Kata kunci: Manajemen nyeri, pemasangan infus, prasekolah, distraksi napas dalam, baling-baling kertas.

¹Mahasiswa Jurusan Keperawatan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman

²Departemen Keperawatan Anak, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman

³Departemen Keperawatan Anak, RSUD Prof. Dr. Margono Soekarjo Purwokerto

THE EFFECT OF PAPER PINWHEEL BLOWING ON PAIN SCORE IN PRESCHOOL CHILDREN UNDERGOING INTRAVENOUS INSERTION IN RSUD PROF. DR. MARGONO SOEKARJO PURWOKERTO

Tanti Septiana¹, Dian Susmarini², Unang Wirastri³

Abstract

Background: Intravenous insertion is an invasive procedure that must be done when the child is hospitalized, and commonly causes pain. Children have not been able to control pain properly, if pain is not managed properly, it may lead to negative perception in children. Distraction method is an appropriate pain management for preschool children, one of them is deep slow breathing with paper pinwheel blowing.

Aim: To determine the effect of paper pinwheel blowing on pain score in preschool children undergone intravenous insertion.

Methods: The study used quasi experimental design with post test only with control group. The study involved 34 samples aged 3 to 5 years old, and is divided into intervention (n=17) and control groups (n=17). Determination of sample groups used *simple random sampling*. Pain score was measured with Wong-Baker Faces.

Results: In the intervention group, 11,8% of respondents experienced mild pain, 64,7% moderate, and 23,5% severe. While in the control group 23,5% of respondents experienced moderate pain, and 76,5% severe. Data analysis used the Kolmogorov-Smirnov test showed there is a significant difference of pain score between intervention and control groups ($p=0,017$).

Conclusion: There was effect of paper pinwheel blowing on pain score in preschool children undergone intravenous insertion in RSUD Prof. Dr. Margono Soekarjo Purwokerto.

Keywords: Pain management, intravenous insertion, preschool, deep slow breath distraction, paper pinwheel

¹Student of Nursing Department, Faculty of Health Sciences, University of Jenderal Soedirman

²Department of Pediatric Nursing, Faculty of Health Sciences, University of Jenderal Soedirman

³Department of Pediatric Nursing, RSUD Prof. Dr. Margono Soekarjo Purwokerto