

DAFTAR PUSTAKA

- Akid, Audi. 2012. Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Antara Kelas Umum dan Kelas Olahraga Berdasarkan Tingkat Pendidikan Orangtua pada Kelas VII SMP N 4 Purbalingga. *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Depdikbud. 1984. Kelas Khusus Olahraga. Yogyakarta: Depdikbud. Diakses pada <http://kotayogyakarta.com> pada tanggal 20 Januari 2018.
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas. Diakses melalui <https://www.komisiinformasi.go.id> pada tanggal 23 Desember 2017.
- Depdiknas. 2005. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional. Jakarta: Depdiknas. Diakses melalui <http://dpr.go.id> pada tanggal 28 Desember 2017.
- Farida, wahyu, jaryanto. 2013. Faktor-Faktor yang XI IPS SMA N Ponorogo. Solo: *Jurnal UNS, Voll, No 3, Hal 106 s/d 117*. Diakses melalui <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/> pada tanggal 20 Desember 2017.
- Immaculata H, Yuli W. 2012. Analisis yang Mempengaruhi Faktor-Faktor Prestasi Belajar Akuntansi. Malang: Universitas Negeri Malang. Diakses pada <http://journal.um.ac.id> pada 20 Desember 2017.
- Kurniawan, B.D. 2012. Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Kelas Olahraga dengan Kelas Reguler SMP N 2 Tempel tahun pelajaran 2011/2012. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- M.Hafiz. 2007. Dampak Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. *Skripsi*. Lampung: Universitas Lampung.
- Nursarid, Farida, dkk. 2013. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Ponorogo. Solo. *Jupe UNS, Vol 1, No 3, Hal 106 s/d 117*.
- Permendiknas. 2006. Peraturan menteri No 34 tahun 2006 tentang Pembinaan Prestasi Peserta Didik yang Memiliki Potensi Kecerdasan atau Bakat Istimewa. Jakarta: Depdiknas.
- Purwanto, M. Ngalim. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Raharjo, Rio dan Wibobo, Sapto. 2013. Perbandingan Prestasi Belajar Siswa RSBI dengan Siswa Reguler pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan I (Studi Pada Siswa SMP Negeri 3 Surabaya). Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 01 Nomor 03 Tahun 2013, 633-636*.

- Rio Y.R, Sapto W. 2013. Perbandingan Prestasi Belajar Siswa RSBI dengan siswa reguler pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan I. Surabaya: UNESA. Diakses pada <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/> pada tanggal 20 Desember 2017.
- Rostini, Atin. 1999. Hubungan Minat Mahasiswa Terhadap Paket Pilihan Produksi Dengan Kesiapan Menjadi Guru SMK. Bandung : skripsi FPTK IKIP Bandung.
- Sagala, Syaifal. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A.M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rajagrafindo Persada.
- Silalahi, Ulber. 2005. *Metode penelitian sosial*. Bandung: Unpar Press.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tursila.
- Sugiyono. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RD*. Bandung.
- Suryabrata, Sumadi. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Cet.ke-18. Bandung: Remaja Rosdakarya. .
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta
- Yulianti, Maya. 2016. Pengaruh Interaksi Sosial Siswa Terhadap Terbentuknya kelompok-kelompok pergaulan di SMK Nusantara Desa Madukara Kecamatan Kota Bumi Lampung Utara. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung. Diakses melalui <http://digilb.unila.ac.id> pada tanggal 22 Januari 2018.