

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anuar & Kasiono. (2018). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Education*, 19.
- Ardila, D.D., & Fitrayati, D. (2017). Pengaruh Tingkat Pendapatan Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gresik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Daliani, M. (2019). Pengaruh Tripusat Pendidikan terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Curere*, 120.
- Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daradjat, Zakiah. (2015). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang
- Daryanto. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dewi, Y. T., S, M. B., Humaedi, S., & Wibhawa, B. (2017). Penyebab Tergabungnya Remaja Kotabandung dalam Komunitas Kenakalan Remaja. *Social Work Journal*, 15-16.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B . (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_ . (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Feriady, M., Harnanik, & Sunarto, St. (2012). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Minat Belajar IPS Kelas VIII SMP N 3 Purbalingga. *Economic Education Analysis Journal*, 6.
- Gazali, M. (2013). Optimalisasi Peran Lembaga Pendidikan Untuk Mencerdaskan Bangsa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 132.

- Gie, T. L. (2002). *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Khaerrudin, et al. (2007). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Konsep dan Implementasinya di Madrasah. Yogyakarta: Nuansa Pilar Media.
- Krismiyati. (2017). Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Negeri Inpres Angkasa Biak. *Jurnal Office*, 44.
- Kusumawati, O. D. T., Wahyudin,A., & Subagyo. (2017). Pengaruh Pola Asuh, Lingkungan Masyarakat dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kecamatan Bandungan. *Educational Management*, 92.
- Mardapi, Djemari. (2012). *Pengukuran Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Melati, Putri Mekar. (2015). *Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Dan Penggunaan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Meynasari, S., & Widiyanto. (2017). Pengaruh Minat dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IPS MAN 1 Kota Magelang Tahun Ajaran 2015/2016. *Economic Education Analysis Journal*, 610.
- Minarni, Buwono, S., & Okianna. (2014). Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akuntansi Di Kelas XI IPS. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10.
- Muhamad, Havid et al. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Berbasis Teknologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan*, 57.
- Mulyasa, E. (2011) *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Murwanto, E. (2018). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Materi Lembaga Pemerintahan Desa Dan Kecamatan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Word Square Pada Siswa Kelas IV SD 2 Getassrabi. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 154.
- Nazirun,N., Gazali,N., & Fikri,M. (2019). Minat Siswa terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMP YLPI Pekanbaru. *Jurnal Penjakora*, 124.
- Negoro, Koco. (2017). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah dengan Minat Belajar dan Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening*

*terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IIS di MAN 1 Magelang Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang

- Normina. (2016). Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 71.
- Nurcholis. (2013). Implementasi Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Penarikan Kesimpulan Logika Matematika. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 32.
- Nurkhaffah, P. S., & Mulyati, E. (2019). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X TKR B SMK N 1 Sedayu Melalui Strategi React Model Meaningful Instructional Design, 240.
- Piyoto, A & Sitawati, R. (2017). Pengaruh Sarana Prasarana Pendidikan dan Kecerdasan Emosional (EQ) Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa dengan Minat Belajar sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Mahasiswa AMIK JTC Semarang Angkatan 2012 - 2014). *Infokam*, 29.
- Purwatiningsi, S. (2013). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Permukaan Dan Volume Balok. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 53.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, A., & Pelipa, E. D. (2015). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 11.
- Rahayu, P. Y. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Cipta Tunas Karya. *Jurnal Mandiri: Ilmu Pengetahuan, Seni, dan Teknologi*, 165.
- Rahmayanti, A & Nurkhin, A. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Melalui Motivasi Belajar sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 21.
- Roskiana, Savalas, L.R.T., & Sukib. (2019). Hubungan Pemanfaatan Fasilitas Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Mataram Tahun Ajaran 2018/2019, *Chemistry Education Practice*, 30.
- Roza, Nola. (2015). *Pengaruh Lingkungan Pendidikan terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTsN Wonokromo, Bantul, Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Safari. (2003). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, K. D., & Pustikaningsih, A. (2018). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Belajar Komputer Akuntansi. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 15.
- Siagian, R. (2012). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 125.
- Siahaan, D. C., & Pramusinto, H. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Sekolah, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 284.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor - faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekanto, Soerjono. (2009). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali
- Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiarti. (2018). Pengaruh Motivasi, Tipe Belajar, Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 68.
- Suliyanto. (2011). *Analisis Data dalam Aplikasi Pemasaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Ekonometrika Terapan – Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset. U.S.,
- Supardi. (2015). Arah Pendidikan di Indonesia dalam Tataran Kebijakan dan Implementasi. *Jurnal Formatif*, 114.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syahrul, Ramadhan E. (2019). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Survey Terhadap Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Kelas XII SMK Negeri 2 Tasikmalaya*

*Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019*).Skripsi: Universitas Siliwangi

Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta:Grasindo

Ulfah, K.R., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan Motivasi dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 1608.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301.Jakarta.

Wulandari, Indah. (2012). *Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa dan Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Skripsi : Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Zaelani, R & Margunani. (2016). Peran Minat Belajar Sebagai Intervening dalam Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Economic Education Analysis Journal*, 544.

