

SKRIPSI

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 PURWOKERTO



Oleh:

Syatama Ginola

NIM C1L016001

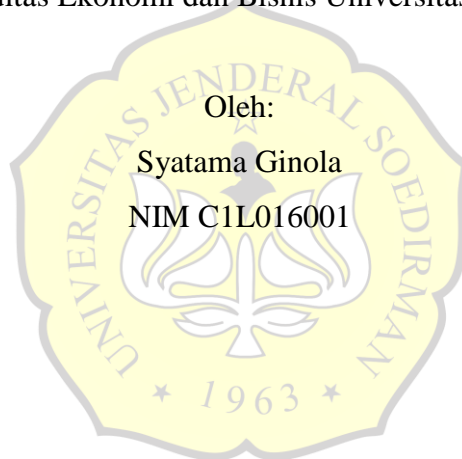


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
2020**

SKRIPSI

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 PURWOKERTO

Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
2020**