

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, T. A. 2015. Pengaruh Penerapan Blended Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Pemesinan. *E-jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, Volume 3 Nomor 5 Hal: 295-302.
- Afifah, N. 2015. Problematika Pendidikan Di Indonesia (Telaah dari Aspek Pembelajaran). *Elementary*, Volume 1 Edisi 1 Hal: 41-47.
- Alsahhi, R. N., Mohd. Elmagzoub E., & Sami S. A. 2019. *The Effect Of Blended Learning On The Achievement Of Ninth Grade Students In Science And Their Attitudes Towards Its Use*.
- Amin, A. K. 2017. Kajian Konseptual Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, Volume 4 Nomor 2 Hal: 51-64.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Baharuddin, & Esa N. W. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Ceylan, V. K., & Ayşe E. K. 2017. *Effect of Blended Learning To Academic Achievement*. *Journal of Human Sciences*, Volume 14 Issue 1 Page: 308-320.
- Dimiyati, M. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Djamarah, S. B. 2012. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: USAHA NASIONAL.
- Dwiyogo, W. D. 2018. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: RAJAWALI PERS.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Ghozali, I. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Handoko, W. 2018. *Blended Learning Teori dan Penerapannya*. Padang: LPTIK Universitas Andalas.
- Hendrayati, H., & Budhi, P. 2013. Implementasi Model *Hybrid Learning* Pada Proses Pembelajaran Mata Kuliah Statistika II di Prodi Manajemen FPEB UPI. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Volume 13 No. 2, Hal 181-184.
- Hima, L. R. 2015. Pengaruh Pembelajaran Bauran (*Blended Learning*) Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Volume 2 Nomor 1, Hal 36-42.
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Puskarya.
- Kiranawati, I. 2016. Pengaruh Penerapan Model *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 11 Bandung. *Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan*, Volume 4 No 1.
- Kusumaningrum., Yesita R., & Sri S. 2017. Efektivitas Metode *Blended Learning* Terhadap Peningkatan Kognitif Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Prodi S1 Keperawatan Di STIKES AN NUR Purwodadi.
- Manggabarani, A. M., Sugiarti, & Melati M. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Blenden Learning* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pitumpanua Kab. Wajo (Studi Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur). *Jurnal Chemica*, Volume 17 Nomor 2, Hal 83-93.
- Kuslaila, M., Eka, F. N., & Wahyu, K. 2018. Eksperimentasi Model Pembelajaran *Pair Checks* Pada Materi Pokok Segitiga Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Volume 2 Nomor 2, Hal 110-115.
- MKDK, T. P. 1991. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Semarang: IKIP SEMARANG.
- Munirah. 2015. Sistem Pendidikan di Indonesia: Antara Keinginan dan Realita. *AULADUNA* , hal. 233-245.
- Purwanto, K. K. 2013. Pengaruh Penerapan *Blended Learning* Dalam Model Kooperatif STAD Menggunakan *Moodle* Pada Matakuliah Kimia Organik II Terhadap Prestasi Belajar dan Motivasi Mahasiswa Jurusan Kimia Universitas Negeri Malang. *Tesis*. Program Studi Pendidikan Kimia, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

- Putra, A. P. 2015. Pengaruh Penerapan Model *Blended Learning* Pada Materi Reformasi Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Ditinjau dari Kelompok Jurusan IPS dan IPA Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Atas Negeri di Wonogiri. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: RAJAWALI PERS.
- Samudra, G. B., I Wayan, S., & Ketut, S. 2014. Permasalahan-Permasalahan yang Dihadapi Siswa SMA di Kota Singaraja dalam Mempelajari Fisika. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 4.
- Sasongko, A. D., & Rina H. 2019. Penerapan *Self-Directed Learning* Berbasis *Google Classroom* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal IT-Edu*, Volume 4 Nomor 1 Hal: 96-103.
- Samsuni. 2017. Manajemen Sumber Daya Manusia. *Al-falah*, Volume XVII No. 31
- Sjukur, S. B. 2012. Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Volume 2 Nomor 3 Hal: 368-378.
- Stein, Jared & Graham, Charles R. 2014. *Essentials for Blended Learning*. Routledge: New York.
- Suhardjana, J. 2009. Kualitas Sumberdaya Manusia Menentukan Kemajuan Suatu Negara. *Jurnal Dinamika Hukum*, Volume 9 Nomor 3 Hal: 268 - 275.
- Sudjana. 1995. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suliyanto. 2011. *Ekonometrika Terapan: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
- Susanti, L. 2019. *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik*. Malang: Literasi Nusantara.

Syarif, I. 2012. Pengaruh Model *Blended Learning* Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi* , Vol. 2 No. 2 Hal: 234-249.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Tsaniyah, S. F., Hena D. A., & Hestingingtyas Y. P. 2019. Pengaruh Model Blended Learning Menggunakan Schoology Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, Vol. 1 No. 1 Hal: 71-77.

Uno, H. B. 2017. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Widodo, H. 2015. Potret Pendidikan di Indonesia dan Kesiapannya Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asia (MEA). *Cendekia* Volume 13 No. 2, Hal 293-307.

Wijaya, I.M.K., G. Suweken, & N.M.S. Mertasari. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Wahana Matematika dan Sains*, Volume 10 Nomor 2, Hal 36-47.

Woolfolk, A. 2004. *Educational Psychology*. Boston: Pearson Education, Inc.

