RINGKASAN

Penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian kuantitatif dengan metode survei pada kelas X, XI, IPA dan IPS di MAN 2 Banyumas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis : (1) Pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar siswa di MAN 2 Banyumas ; (2) Pengaruh budaya sekolah terhadap prestasi belajar siswa di MAN 2 Banyumas ; (3) Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa di MAN 2 Banyumas ; (4) Pengaruh pendidikan karakter, budaya sekolah dan keterampi terhadap prestasi belajar siswa di MAN 2 Banyumas

Penelitian ini menggunakan populasi siswa kelas X, XI, IPA dan IPS di MAN 2 Banyumas dengan total 848 siswa. Adapun pada penelitian ini untuk pengambilan sampel menggunakan angka random sehingga didapatkan total 170 siswa. Penelitian ini menggunakan metode antara lain Analisis Regresi Berganda, Uji Asumsi Klasik, Uji F, Uji t, dan Koefisien Determinasi.

Berdasarkan pada hasil penelitian dan analisis data dengan program SPSS 23 menunjukkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh positif antara pendidikan karakter terhadap prestasi belajar siswa di MAN 2 Banyumas ; (2) Terdapat pengaruh positif antara budaya sekolah terhadap prestasi belajar siswa di MAN 2 Banyumas ; (3) Terdapat pengaruh positif antara keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa di MAN 2 Banyumas; (4) Terdapat pengaruh positif antara pendidikan karakter, budaya sekolah dan keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa di MAN 2 Banyumas

Implikasi pada penelitian ini sebagai upaya untuk peningkatan prestasi belajar siswa yaitu bagi sekolah diharapkan memberikan perhatian lebih dan mengarahkan siswa untuk meningkatkan pendidikan karakternya dengan memberikan sanksi yang tegas kepada siswa yang membantu mengerjakan ulangan. Hal tersebut dilakukan agar siswa dapat mengerjakan ulangannya sendiri secara jujur tanpa bantuan siswa lain. Selain itu tidak hanya menanamkan pendidikan karakter dengan ucapan saja namun diikuti dengan bentuk perilakunya sehingga pendidikan karakter bisa berjalan optimal, bagi sekolah diharapkan mampu memaksimalkan budaya sekolah dengan memberikan sanksi yang tegas kepada para siswa yang tidak taat terhadap peraturan yang telah dibuat oleh sekolah. Selain memberikan sanksi, sekolah dapat memberikan *reward* (penambahan nilai) kepada siswa agar dapat memotivasi siswa untuk mentaati aturan yang telah ditetapkan oleh sekolah serta mengajarkan nilai moral pada setiap pelajaran yang bisa dijadikan sebagai bahan pelajaran hidup.Bagi guru diharapkan dapat memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran yang akan diajarkan kepada siswa yaitu media audio visual yang dapat menarik siswa dala pembelajaran. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan serta menyempurnakan lagi penelitian terkait variabel lain yang sekiranya mampu untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

*Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Budaya Sekolah, Keterampilan Mengajar Guru, Prestasi Belajar***.**

SUMMARY

This research is categorized as a quantitative research with the survey method in class X, XI, science and social studies in MAN 2 Banyumas. This study aims to analyze: (1) The effect of character education on student achievement in MAN 2 Banyumas; (2) The influence of school culture on student achievement in MAN 2 Banyumas; (3) The effect of teacher teaching skills on student achievement in MAN 2 Banyumas; (4) The effect of character education,school culture, and teacher teaching skills on student achievement in MAN 2 Banyumas.

This study used a population of students of class X, XI, Science and Social Sciences at MAN 2 Banyumas with a total of 848 students. As for this study, for taking samples using random numbers so that a total of 170 students were obtained. This study uses methods including multiple regression analysis, classical assumption test, F test, t test, and coefficient of determination.

Based on the results of research and data analysis with the SPSS 23 program, it shows that: (1) There is a positive influence between character education on student achievement at MAN 2 Banyumas; (2) There is a positive influence between school culture on student achievement in MAN 2 Banyumas; (3) There is a positive influence between teacher teaching skills on student achievement in MAN 2 Banyumas ;(4) There is a positive influence between character education, school culture, and teacher teachings skills on student achievement in MAN 2 Banyumas.

The implication of this research is that it is an effort to increase student achievement, namely that schools are expected to pay more attention and direct students to improve their character education by giving strict sanctions to students who help do tests. This is done so that students can do their own tests honestly without the help of other students. In addition, it does not only instill character education with words but is followed by the form of behavior so that character education can run optimally, schools are expected to be able to maximize the school culture by providing strict sanctions to students who do not obey the rules that have been made by the school. In addition to providing sanctions, schools can provide rewards (value added) to students so that they can motivate students to obey the rules set by the school and teach moral values in each lesson that can be used as life learning material. Teachers are expected to be able to choose appropriate learning media with subject matter to be taught to students, namely audio-visual media that can attract students in learning. For further researchers, it is hoped that they can develop and refine research related to other variables that are able to improve student learning achievement.

Keywords: Character Education, School Culture, Teacher Teaching Skills, Learning Achievement.