

## **RINGKASAN**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis: pengaruh potensi diri, pengaruh lingkungan sekolah, dan pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI MAN 1 Banyumas

Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI MAN 1 Banyumas. Sampel penelitian ini adalah kelas XI IPA 2, XI IPS 2, dan XI Agama 1 sebanyak 77 siswa. Penentuan sampel menggunakan teknik *cluster sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket atau kuesioner. Uji coba instrumen dengan uji validitas dan reliabilitas dilakukan terhadap 30 siswa di luar subyek penelitian. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi berganda, uji asumsi klasik, uji koefisien determinasi, uji t, dan uji f.

Hasil penelitian menunjukan : (1) terdapat pengaruh positif potensi diri terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi, (2) terdapat pengaruh positif lingkungan sekolah terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi, (3) tidak terdapat pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Kata kunci : Potensi Diri, Lingkungan Sekolah, Tingkat Pendidikan Orang Tua,  
Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.

## **SUMMARY**

*This research is quantitative descriptive. this study aims to analyze : the influence of self potential, school environment, and parents' education of the interest of the students to continue their studies to university students of class XI MAN 1 Banyumas.*

*The population in this study were students of class XI MAN 1 Banyumas. The sample of this study was the XI IPA 2, XI IPS 2, and XI Agama, totaling 77 students. Determination of samples using cluster sampling. The data were collected by questionnaires. The instrument trials with validity and reliability tests were conducted on 30 students outside the research subject. The data analysis technique used is multiple regression analysis techniques, the classic assumption test, coefficient of determination test, t test, and f test.*

*The results showed : (1) self potential has a positive effect of the interest of the students to continue their studies to university, (2) school environment has a positive effect effect of the interest of the students to continue their studies to university, (3) parents' education no effect of the interest of the students to continue their studies to university.*

**Keywords:** *self potential, school environment, and parents' education, interest of the students to continue their studies to university.*