

RINGKASAN

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar faktor eksternal memengaruhi hasil belajar siswa. Seseorang yang mendapatkan dukungan dari luar dirinya secara tidak langsung dapat membentuk karakter seseorang, hubungan pertemanan antar siswa mendorong dirinya untuk meningkatkan hasil belajar yang baik.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survei, yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan karakter, pola asuh orang tua dan pergaulan teman sebaya terhadap hasil belajar siswa SMA N 1 Baturraden. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI baik MIPA dan IPS SMA N 1 Baturraden sebanyak 655 siswa. Teknik pengambilan sampling menggunakan *stratified random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 131 responden.

Teknik pengumpulan data menggunakan observasi yang dilakukan penulis saat melakukan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 1 Baturraden, wawancara dengan salah satu guru di SMA N 1 Baturraden dan dianalisis menggunakan regresi linear berganda, koefisien determinasi, uji F dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan, 1) pendidikan karakter berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa SMA N 1 Baturraden yang dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} 2,032 >$ nilai $t_{tabel} 1,978$. 2). Pola asuh orang tua berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa SMA N 1 Baturraden, yang dibuktikan dengan hasil nilai $t_{hitung} 2,892 >$ nilai $t_{tabel} 1,978$. 3). Pergaulan teman sebaya berpengaruh terhadap hasil belajar siswa SMA N 1 Baturraden, yang dibuktikan dengan hasil nilai $t_{hitung} 2,366 >$ nilai $t_{tabel} 1,978$. Nilai koefisien determinasi (R^2) yang menunjukkan besarnya kontribusi variabel pendidikan karakter, pola asuh orang tua dan pergaulan teman sebaya terhadap hasil belajar siswa sebesar 18,2%, sisanya 81,8% lainnya merupakan variabel yang tidak diteliti seperti sumber belajar, motivasi belajar, disiplin belajar dan kecerdasan emosional siswa. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter pola asuh orang tua dan pergaulan teman sebaya berpengaruh

terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: pendidikan karakter, pola asuh orang tua, pergaulan teman sebaya, hasil belajar

SUMMARY

The purpose of this study was to determine how much external factors influence student learning outcomes. Someone who gets support from outside himself indirectly can form someone's character, friendship relationships between students encourage him to improve good learning outcomes.

This research is a quantitative study using a survey method, which aims to determine the effect of character education, parenting parents and peer relationships on student learning outcomes at SMA N 1 Baturraden. The population in this study were all students of class X and XI both MIPA and Social Sciences at SMA N 1 Baturraden as many as 655 students. The sampling technique uses stratified random sampling with a total sample of 131 respondents.

Data collection techniques using observations made by the author when conducting Field Experience Program (PPL) in SMA N 1 Baturraden, interviews with one of the teachers at SMA N 1 Baturraden and analyzed using multiple linear regression, coefficient of determination, F test and t test. The results showed, 1) character education has a positive effect on student learning outcomes at SMA N 1 Baturraden as evidenced by a t_{count} of $2.032 >$ a value of 1.978 . 2) Parenting patterns have a positive effect on student learning outcomes at SMA N

1 Baturraden, as evidenced by the results of $t_{count} 2.892 > t_{table} 1.978$. 3). Peer association influences student learning outcomes at SMA N 1 Baturraden, as evidenced by the results of $t_{count} 2.366 > t_{table} 1.978$. The coefficient of determination (R^2) which indicates the contribution of character education variables, parenting and peer relationships to student learning outcomes by 18,2%, the remaining 81,8% are variables that are not examined such as learning resources, learning motivation, student discipline and emotional intelligence. Therefore, it can be concluded that parenting character education and peer relationships affect student learning outcomes.

Keywords: character education, parenting parents, peer relations, learning outcomes