

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan eksperimen semu (*quasi eksperimental research*). Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *mind mapping* terhadap kreativitas dan hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 4 Purwokerto. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS SMA Negeri 4 Purwokerto sebanyak 142 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling* dimana pengambilan sampel dipilih secara khusus berdasarkan pertimbangan tertentu. Jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas X IPS 2 dan X IPS 4 yang masing-masing kelas berjumlah 36 siswa, sehingga sampel keseluruhan dalam penelitian ini sebanyak 72 siswa.

Berdasarkan penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa: 1) Terdapat perbedaan kreativitas antara siswa yang menggunakan metode pembelajaran *mind mapping* dengan metode konvensional. 2) Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan metode pembelajaran *mind mapping* dengan metode konvensional. 3) Terdapat pengaruh positif penerapan metode *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa. 4) Terdapat pengaruh positif penerapan metode *mind mapping* terhadap kreativitas siswa. 5) Terdapat pengaruh kreativitas siswa terhadap hasil belajar siswa. 6) Kreativitas siswa memediasi pengaruh metode pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Mind Mapping, Kreativitas Siswa dan Hasil Belajar Siswa*

SUMMARY

This research is an experimental research using quasi-experimental research (quasi experimental research). This study aims to determine the effect of mind mapping learning methods on creativity and economic learning outcomes of SMA Negeri 4 Purwokerto students.

The population in this study were all students of class X IPS SMA Negeri 4 Purwokerto totaling 142 students. The sampling technique is purposive sampling where sampling is specifically chosen based on certain considerations. The number of samples taken in this study were 2 classes, namely class X IPS 2 and X IPS 4, each class amounting to 36 students, so the overall sample in this study was 72 students.

Based on research and data analysis shows that: 1) There are differences in creativity between students who use mind mapping learning methods with conventional methods. 2) There are differences in learning outcomes between students who use mind mapping learning methods and conventional methods. 3) There is a positive effect of applying the mind mapping method to student learning outcomes. 4) There is a positive influence on applying mind mapping methods to students' creativity. 5) There is an influence of student creativity on student learning outcomes. 6) Student creativity mediates the effect of mind mapping learning methods on student learning outcomes.

Keywords: Mind Mapping, Student Creativity and Student Learning Outcomes