

## RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh potensi diri, status ekonomi keluarga dan teman sebaya terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi (studi kasus di SMA Negeri 1 Bukateja). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII yang mempunyai minat melanjutkan ke perguruan tinggi sebanyak 190 siswa dengan menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling* dan sampel sebanyak 129 responden. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Potensi diri berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi, (2) Status ekonomi keluarga berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi, (3) Teman sebaya berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi. Berdasarkan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,300 atau 30% dapat diartikan bahwa 30% minat melanjutkan ke perguruan tinggi dipengaruhi oleh faktor potensi diri, status ekonomi keluarga dan teman sebaya. Sedangkan sisanya sebesar 70% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dari penelitian ini menghasilkan implikasi bahwa sebagai pihak sekolah dan guru harus memberikan arahan dan dorongan yang kuat akan potensi diri yang dimiliki siswa dan pentingnya pendidikan tinggi bagi masa depan siswa, informasi mengenai beasiswa diperguruan tinggi juga harus dijelaskan secara detail sehingga dapat membangun persepsi dan minat yang kuat kepada siswa untuk melanjutkan ke perguruan tinggi. Terlepas dari dorongan dan arahan guru dan pihak sekolah, selaku orang tua atau wali dari siswa sebaiknya memberikan bimbingan, pendampingan dan perhatian yang lebih baik dari segi materiil dan non materiil. Dari segi siswa itu sendiri, dalam pergaulan di lingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah harus lebih memperhatikan pemilihan teman, karena teman dapat membawa dampak positif dan negatif terhadap pandangan siswa mengenai pentingnya memiliki pendidikan tinggi.

**Kata kunci:** Potensi Diri, Status Ekonomi Keluarga, Teman Sebaya, Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi

## SUMMARY

*This research is a quantitative research. This study aims to determine and analyze the influence of self potential, economic status of family and peers on the interest in continuing to college (case study in SMA Negeri 1 Bukateja). The population in this study was class XII students who had an interest in continuing to college as many as 190 students by using the Proportionate Stratified Random Sampling technique and sample of 129 respondents. The results showed: (1) Potential self-positive effect on interest in continuing to college, (2) The economic status of the family has a positive effect on interest in continuing to college, (3) Peers have a positive effect on interest in continuing to college. Based on the coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.300 or 30% it can be interpreted that 30% interest in continuing to college is influenced by factors of self potential, economic status of family and peers. While the remaining 70% is influenced by other factors not examined in this study. From this research, the implication is that as schools and teachers must provide strong direction and encouragement to the self-potential of students and the importance of higher education for the future of students, information about scholarships in higher education must also be explained in detail so as to build perceptions and interests that are strong to students separately to go to college. Apart from the encouragement and direction of the teacher and the school, as parents or guardians of students should provide guidance, assistance and better attention in terms of material and non material. In terms of the students themselves, in relationships within the school environment and outside the school environment they should pay more attention to the selection of friends, because friends can bring positive and negative impacts on students' views on the importance of having higher education.*

**Keywords:** *Self Potential, Family Economic Status, Peers, Interest in Continuing to Higher Education*