

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian Eksperimen Semu (*quasi experimental design*) dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Grup Design*. Penelitian ini mengambil judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Sikap Kerjasama Sebagai Variabel *Intervening*”. Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *make a match* terhadap sikap kerjasama, (2) mengetahui sikap kerjasama terhadap hasil belajar siswa, (3) mengetahui model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa dan (4) mengetahui sikap kerjasama memediasi hubungan korelasi antara model pembelajaran kooperatif *Make A Match* dengan hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS SMA Negeri 1 Baturraden. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS 4 sebagai kelas eksperimen berjumlah 33 dan XI IPS 3 sebagai kelas kontrol berjumlah 35. Teknik sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *purposive sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat (1) pengaruh model pembelajaran kooperatif *make a match* berpengaruh terhadap sikap kerjasama, (2) terdapat pengaruh sikap kerjasama terhadap hasil belajar, (3) tidak terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif *make a match* terhadap hasil belajar dan (4) sikap kerjasama secara tidak langsung dapat mempengaruhi model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa. Hasil analisis data dengan menggunakan *software SPSS* menunjukkan bahwa (1) model pembelajaran kooperatif *make a match* dapat meningkatkan sikap kerjasama siswa dengan $t_{hitung} 2.290 > t_{tabel} 1.996$. (2) Sikap kerjasama berpengaruh dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Baturraden dengan nilai $t_{hitung} 11.075 > t_{tabel} 1.996$. (3) model pembelajaran kooperatif *make a match* tidak berpengaruh secara langsung terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Baturraden melalui analisis jalur dengan memasukan sikap kerjasama terdapat nilai $t_{hitung} 0.340 > t_{tabel} 1.996$. (4) Bahwa sikap kerjasama dapat berpengaruh secara tidak langsung dalam model pembelajaran kooperatif *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. model pembelajaran kooperatif *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa melalui sikap kerjasama. Dengan $t_{hitung} 2.05 > t_{tabel} 1.96$

Kata Kunci : *Make A Match*, Hasil Belajar Siswa, Sikap Kerjasama

SUMMARY

This research is a quasi experimental research design with the research design Nonequivalent Control Group Design. This study takes the title "The Effect of Make A Match Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes with Collaboration Attitudes as an Intervening Variable". The objectives of this study were (1) to determine the effect of the make a match cooperative learning model on cooperation attitudes, (2) to determine cooperation attitudes towards student learning outcomes, (3) to determine the make a match learning model on student learning outcomes and (4) to determine the attitude of cooperation. mediate the correlation between the Make A Match cooperative learning model and learning outcomes. The population in this study was the XI IPS class of SMA Negeri 1 Baturraden. The samples taken in this study were 33 class XI IPS 4 as an experimental class and 35 XI IPS 3 as a control class. The sample technique used in this study was purposive sampling.

The results of this study indicate that there is (1) the influence of the make a match cooperative learning model has an effect on the attitude of cooperation, (2) there is an influence of the attitude of cooperation on learning outcomes, (3) there is no influence of the make a match cooperative learning model on learning outcomes and (4)) the attitude of cooperation can indirectly affect the make a match learning model on student learning outcomes. The results of data analysis using SPSS software show that (1) the cooperative learning model make a match can improve students' cooperation attitudes with $t_{hitung} 2,290 > t_{(table)} 1,996$. (2) The attitude of cooperation has a significant and significant effect on the learning outcomes of class XI students of SMA Negeri 1 Baturraden with a value of $t_{hitung} 11,075 > t_{(table)} 1,996$. (3) the cooperative learning model make a match does not directly affect the learning outcomes of class XI IPS 4 SMA Negeri 1 Baturraden through path analysis by including a cooperative attitude, there is a value of $t_{count} 0,340 > t_{(table)} 1,996$. (4) That the attitude of cooperation can indirectly influence the cooperative learning model make a match can improve student learning outcomes. make a match cooperative learning model can improve student learning outcomes through a cooperative attitude. With $t_{count} 2,05 > t_{(table)} 1,96$

Keywords: Make A Match, Student Learning Outcomes, Collaboration Attitudes