

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. R. (2013). *Pembelajaran saintifik untuk kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdulsyani. (1994). *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdurahman, O. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran. Didaktika Tauhidi*, 1.
- Affandi, M. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Affandi, M. D. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Apriono, D. (2011). Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Dalam Belajar Melalui Kolaborasi. *Prospektus Jurnal Ilmiah Unirow Tuban*, 2.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmiranti, Y. L. (2014). *Penggunaan Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Materi Ciri-Ciri Khusus Makhluk Hidup Kelas VI*. Bandung: Skripsi.
- Berlian, Z. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMP Negeri 10 Palembang. *Bioilmi*, 1.
- Christi, M. (2018). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN, MOTIVASI, DAN HASIL BELAJAR*. Yogyakarta: Skripsi.
- F.T Setiawan, D. (2019). Peningkatan Hasil Belajar dan Kerjasama Peserta Didik Melalui Metode Team Game Tournament Berbantuan Domino Aljabar Pada Materi Operasi Aljabar Kelas 7D SMP Negeri 5 Semarang. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1.
- Fitriyani. (2017). *Pengaruh Penerapan Metode Make A Match Terhadap Hasil belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Aitam Palembang*. Palembang: Skripsi.

- Hair, J.F.Jr; R.E. Anderson, RL. Tatham dan W.C. Black, 1995. *Multivariate Data Analysis With Readings*, Englewoods Cliffs, NJ : Prentice Hall Inc.
- Hanafy, M. S. (2014). *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. *Lentera Pendidikan*, 66.
- <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/>. (2003, Januari Rabu). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA. <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/>, p. 1.
- Huda, M. (2011). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, M. (2015). *Model Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif. Meningkatkan kecerdasan antar peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kristiadi, A. (2018). *Peningkatan Kerjasama Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Kanisius Beji Tahun Pelajaran 2016/2017 Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)*. Yogyakarta: Skripsi.
- Marten. (2017). *Peningkatan Kerjasama dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Karitas Tahun Pelajaran 2016/2017 Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD)*. Yogyakarta: Skripsi.
- Masrurun, L. S. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6.
- Masrurun, L. S. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas x SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3.
- Mudjiman, H. (2007). *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Oktorina, T. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Sosial terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma. *Repository Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*.
- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu Keislaman*, 333.
- Parera, H. R. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ekonomi di Sekolah Menengah Atas. *Harmoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS*, 2.
- Poerwadarminta. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- Poerwadarminta, W. (2006). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pratiwi, I. A. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project. *Jurnal Refleksi Edutika*, 178-181.
- Pratiwi, R., Indriayu, M., & Adi, B. W. (2015). Pengaruh Pemanfaatan Media Internet dan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1(2).
- Priyono, S. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation di Kelas XI MA AL FATAH Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 1.
- Rahmawati, G. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Nilai Kerjasama dan Hasil Belajar Kognitif Kimia Siswa Kelas X SMAN 1 Bambanglipuro Bantul. *J. Kurnia*, 2.
- Rahmawati, S. E. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Metro Barat*. Bandar Lampung: Skripsi.
- Ruandini, W. (2012). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa SMPN 14 Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 1.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- SAMUKTI, F. R. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN METODE MAKE A MATCH TERHADAP*

PENINGKATAN PENGUASAAN MATERI FISIKA DAN PENCAPAIAN SIKAPKERJASAMA PESERTA DIDIK MAN 3 SLEMAN. Yogyakarta: Skripsi.

- Silvy Dwi Yulianti, D. (2016). Pendidikan Karakter Kerja Sama Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013. *JTP2IPS*, 33-37.
- Silvy Dwi Yulianti, E. T. (2016). Pendidikan Karakter Kerjasama Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013. *JTP2IPS 1*, 1.
- Subagyo, Pangestu dan Djarwanto. (2005) *Statistika Induktif, Edisi 5*. Yogyakarta: BPFE- Yogyakarta
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto. (2009). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulikatin. (2017). Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Profesi Keguruan*, 129-133.
- Suliyanto. (2005). *Analisis Data Aplikasi Pemasaran*. Bogor: Graha Indonesia.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan: Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Wahyuni, S. (2016). Model Pembelajaran Make A Match dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di SMAN 14 Padang. *Journal Economic and Economic Education*, 39-46.
- West, M. (2002). *Kerja Sama yang Efektif*. Yogyakarta: Kanisius.

Yetursance Yulsiana Manafe, P. S. (2016). Pengaruh Strategi Kerjasama Kelompok dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Keterampilan Teknikal. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 152-162.

