

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, S.N. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK 17 Magelang Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta: diterbitkan.
- Aziz, M.A. dkk. (2015). “Hubungan Antara Kelompok Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar Siswa SMKN”. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. 2, (2), 233-238.
- Carolita, M. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar, Perhatian Orang Tua, dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Depok Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta: diterbitkan.
- Fadzila, E.B. (2014). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Akuntansi, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta: diterbitkan.
- Firmansyah, M.A., dan Totok Suyanto (2019). “Pengaruh Keaktifan Pengurus Osis Terhadap Prestasi Belajar Dalam Mata Pelajaran PPKn Di SMK Yapalis Krian”. *Jurnal Kajian dan Kewarganegaraan*. 7, (2), 783-797.
- Hariyati, E.S.A. (2018). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di MTS Ahmad Yani Jabung*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang: diterbitkan.
- Haryono, Edi. (2014). *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Konsep Diri Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo Tahun Akademik 2013/2014*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo: diterbitkan.

- Hedyanti, W.N. dkk. (2016). "Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar IPS Melalui Motivasi Belajar (Studi Pada Siswa Kelas IV, V, VI Gugus 2 Kecamatan Ngantang Kabupaten Malang)". *Jurnal Pendidikan*. 1, (5), 865-873.
- Indriyani, Asih., dan Sri Rejeki. (2017). "Kontribusi Motivasi Belajar Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2, (1), 247-254.
- Khumaero, L.A. dan Sandy Arief. (2017). "Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Disiplin Belajar, dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar". *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 6, (3), 699-710.
- Muslihan, Aziz. (2016). *Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Organisasi Di Sekolah Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA N 2 Purworejo*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo: diterbitkan.
- Nurhayati, D.A. (2013). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar KKPI Kelas X Program Keahlian TKJ dan TAV di SMK PIRI 1 Yogyakarta*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknik Mekatronika Universitas Negeri Yogyakarta: diterbitkan.
- Putri, D.R. (2012). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Nurul Islam Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta: diterbitkan.
- Rahmah, A. (2018). *Kontribusi Keaktifan Organisasi, Motivasi Berprestasi dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta: diterbitkan.
- Rifa'I dan Ani. (2012) *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Saefudin, Asep dan Yeti Nurizzati. (2018). "Pengaruh Gaya Belajar Siswa Dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Mundu Kabupaten Cirebon". *Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi*. 7, (1), 1-16.

- Saepuloh, Dadang. (2007). "Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Terhadap Prestasi Mahasiswa Di FKIP Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang". *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 25, (2), 27-38.
- Saputro, T.S., dan Pardiman. (2012). "Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 10, (1), 78-97.
- Sopyan. (2016). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Disiplin Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran IPS Di SMPN 23 Padang*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Ekonomi Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan (STKP) PGRI Sumatera Barat: diterbitkan.
- Soraya, A.N. (2015). *Pengaruh Kualitas Pola Asuh Orang Tua, Cara Belajar dan Peran Kelompok Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi/Akuntansi Kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Yayasan Perguruan Islam Klambu Kec. Klambu Kab. Grobogan Tahun pelajaran 2014/2015*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang: diterbitkan.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tiono, B.P. (2017). *Pengaruh Minat Belajar, Lingkungan Teman Sebaya Dan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK 17 Magelang Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta: diterbitkan.
- Yulianti, Eva., dan Ahmad Nurkhin. (2014). "Pengaruh Kualitas Pola Asuh Orang Tua, Cara Belajar, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Dan XII Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Gatra Praja Kota Pekalongan Tahun Pelajaran 2013/2014". *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 3, (3), 444-453.
- Yulianto, A. (2015). *Pengaruh Keaktifan Siswa Berorganisasi Terhadap Peningkatan Soft Skills dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun*

Ajaran 2014/2015. Skripsi Sarjana pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta: diterbitkan.

