

**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB INSIDEN KRITIKAL DALAM DISKUSI
KELOMPOK PBL DARING BERDASARKAN PERSEPSI MAHASISWA
JURUSAN KEDOKTERAN UMUM FAKULTAS KEDOKTERAN
UNSOED**

ABSTRAK

Latar Belakang: Pandemi COVID-19 menuntut segala bidang untuk beradaptasi dengan cepat termasuk pendidikan. Diskusi kelompok PBL di FK Unsoed secara Daring merupakan hal yang relatif baru sehingga berpotensi memunculkan berbagai isu terkait diskusi kelompok seperti terjadinya Insiden Kritisal (IK).

Tujuan: Mengetahui Faktor-faktor Penyebab IK dalam diskusi kelompok PBL daring berdasarkan persepsi mahasiswa.

Metode penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan data sekunder milik GPM FK Unsoed berupa Kuesioner Faktor Penyebab Insiden Kritisal Diskusi Kelompok PBL Daring yang telah diisi oleh angkatan 2017, 2018 dan 2019 Jurusan Kedokteran FK Unsoed. Melalui teknik total sampling dan penapisan kriteria eksklusi didapatkan sampel sebanyak 216 mahasiswa. Analisis data menggunakan rumus persentase.

Hasil: Penyebab IK terbanyak pada jenis frekuensi “selalu ada pada setiap pertemuan” adalah faktor lain, yaitu “Materi diskusi kelompok belum tentu muncul dalam soal SOCA” sebesar 17,12%, sedangkan pada jenis frekuensi “tidak pernah” berasal dari faktor tutor yaitu “Adanya tutor yang tidak mentaati *ground rule* yang disepakati bersama/ditetapkan PIC” sebesar 92,59%. Pada jenis frekuensi lainnya kejadian dilaporkan dalam presentase kecil. Faktor yang paling sering muncul dan paling mengganggu fungsi sosial adalah faktor kelompok, faktor yang paling mengganggu fungsi tugas adalah faktor sarana dan prasarana serta yang paling membutuhkan intervensi tutor adalah faktor lain.

Kesimpulan: Penyebab IK berbeda pada tiap jenis frekuensi kejadian kecuali pada frekuensi “hampir selalu, pada salah satu pertemuan” dan “tidak selalu, tapi cukup sering” yang sama yaitu faktor kelompok. Jenis faktor penyebab disfungsi kelompok pada tiap parameter berbeda-beda.

Kata kunci: daring, diskusi kelompok, penyebab, PBL

**CRITICAL INCIDENT FACTORS IN ONLINE PBL GROUP DISCUSSION
BASED ON PERCEPTION OF MEDICAL STUDENTS IN FACULTY
OF MEDICINE JENDERAL SOEDIRMAN UNIVERSITY**

ABSTRACT

Background: COVID-19 Pandemic raise the demands to quickly adapt in all aspects including education. Online PBL are relatively a new methods that potentially raising various issues such as Critical Incidents (CI).

Objective: to find the factors that cause a CI in online PBL based on student perception.

Methods: Descriptive quantitative research with secondary data belonging to GPM FK Unsoed about Questionnaires of CI Factors in Online PBL Group Discussion that has been filled by students of 2017 class, 2018 and 2019 of Unsoed's Faculty of Medicine. Total sampling technique used with exclusion criteria, the result is 216 students. The data was analyze by percentage formula.

Results: The most CI causes on frequency "always in every meeting" is from others factor "The material for group discussion doesn't necessarily appear in SOCA" with 17,12% and type frequency "never" from tutor factor "Tutors who didn't obey the basic rules agreed upon/stipulated by PIC" with 92,59%. The others type of frequencies are reported in small percentages. The factors that most often appear and interfere social group functions are group factors, the most interfere task group functions are the facilities and infrastructure factors and the most needed a tutor intervention are others factors.

Conclusion: The causes of CI has different type of frequency except at "almost always, at one of the meetings" and "not always, but quite often" which's have a same group factor. The types of factors that cause group dysfunction in each parameter was variated.

Keywords: online, group discussions, causes, PBL