

**Komunikasi Guru Dalam Membangun Kecerdasan Emosional
Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Petir Kabupaten Banyumas**

Nafisa Zulfarizki¹, Sri Pangestuti², Wisnu Widjanarko³

Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Jenderal Soedirman

nafisazulfa36@gmail.com

ABSTRAKSI

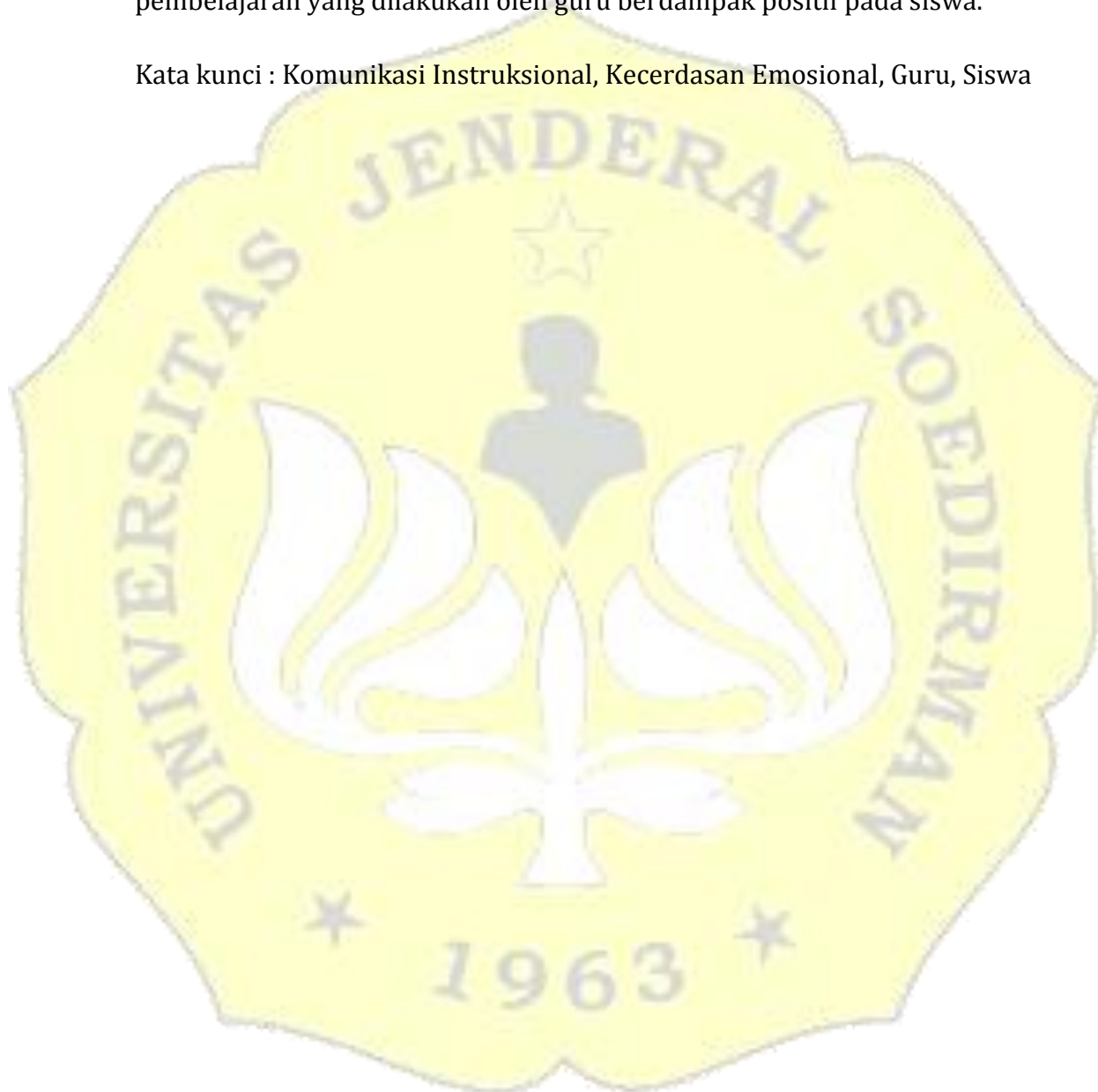
Kecerdasan emosional berperan penting dalam menunjang masa depan manusia. Melalui pendidikan diharapkan dapat menciptakan kecerdasan emosional yang baik bagi setiap orang. Adanya permasalahan secara emosional yang sering terjadi di SD Negeri 1 Petir Kabupaten Banyumas membuat peneliti ingin meneliti bagaimana komunikasi guru dalam membangun kecerdasan emosional pada siswa kelas VI SD Negeri 1 Petir Kabupaten Banyumas.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses komunikasi guru dengan siswa kelas VI SD Negeri 1 Petir Kabupaten Banyumas khususnya dalam komunikasi instruksional. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif. Sasaran penelitian ini yaitu guru dan siswa kelas VI SD Negeri 1 Petir Kabupaten Banyumas. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa membangun kecerdasan emosional pada siswa kelas VI melalui komunikasi instruksional, guru yang mengajar kelas VI SD Negeri 1 Petir Kabupaten Banyumas telah melakukan proses pembelajaran secara online dengan baik. Dalam proses membangun kecerdasan emosional melalui komunikasi instruksional terdapat 3 (tiga) tahapan. Ketiga tahapan tersebut yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi.

Pada tahap perencanaan, guru menyusun kurikulum dan menggunakan media sebagai persiapan proses pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan terjadi komunikasi intrapersonal, komunikasi interpersonal, komunikasi kelompok, komunikasi verbal dan nonverbal. Pada tahap evaluasi, hasil pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru berdampak positif pada siswa.

Kata kunci : Komunikasi Instruksional, Kecerdasan Emosional, Guru, Siswa



Teacher Communication In Building Emotional Intelligence

On 5th Grade Students SD Negeri 1 Petir Kabupaten Banyumas

Nafisa Zulfarizki¹, Sri Pangestuti², Wisnu Widjanarko³

Communication Science Department, Faculty of Social and Politic Science

Universitas Jenderal Soedirman

nafisazulfa36@gmail.com

ABSTRACT

Emotional intelligence has important role in supporting human future. Through education is expected to create good emotional intelligence for each person. The emotional problems that often occur in SD Negeri 1 Petir Kabupaten Banyumas make researcher want to research how teacher communication in build emotional intelligence on 5th grade students SD Negeri 1 Petir Kabupaten Banyumas.

This research aimed to describing process teacher communication on class 5th grade students SD Negeri 1 Petir Kabupaten Banyumas especially on institutional communication. The research method was used on this research was qualitative method. The subjects of this research were teacher and 5th grade students SD Negeri 1 Petir Kabupaten Banyumas. The data collection techniques that were used were interview, observation, and documentation. The data analysis on this research used was analysis Miles and Huberman model.

The research results showed that build emotional intelligence on 5th grade students through by instructional communicating, teacher who teach 5th grade students SD Negeri 1 Petir Kabupaten Banyumas has done the online learning process well. In the building process of emotional intelligence through instructional communication there are three stages. The three stages were planning stage, implementation stage, and evaluation stage.

On the planning stage, teacher arranged curriculum and used medium as preparation of the learning process. On the implementation stage, intrapersonal communication, interpersonal communication, group communication, verbal and nonverbal communication occurred. On the evaluation stage, the results of learning implementation that was done by teacher had positive impact on students.

Keyword : Instructional Communication, Emotional Intelligence, Teacher, Student

