

DAFTAR PUSTAKA

- Afniola, S., Ruslana, dan Wiwit Artika. 2020. Intelegensi dan Bakat Pada Prestasi Siswa. *Jurnal al-Din*. Vol. 1(1): 1-9.
- Afzal, H. 2010. A Study of University Students ' Motivation and Its Relationship with Their Academic Performance. *International Journal of Business and Management*. Vol. 5(4): 80–88.
- Ailiyazzahroh, L. 2016. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Musyrif-Musyrifah Pusat Ma'had Al-Jami'ah. *Skripsi*. Fakultas Psikolog. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. 109 hal. (Tidak dipublikasikan).
- Amelia, S., Enikarmila, A., dan Daviq Chairilisyah. 2014. Gambaran Ketangguhan Diri (Resiliensi) Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jom FK*. Vol.1(2):1-8.
- Amir, S. 2019. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa D3 Keperawatan Akper Kaltara Tarakan Semester V Tahun 2018. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Pencerah*. Vol. 8(2), 81–86.
- Analya, P., dan Meilani Rohinsa. 2017. Kontribusi Triat Kepribadian Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2014 di Universitas "X" Bandung. *Humanitas*. Vol.1(2):113-118.
- Anjani, E.P. 2018. Hubungan Antara Lingkungan Belajar dengan Pendekatan Belajar Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Skripsi*. Fakultas Kedokteran. Universitas Lampung. 68 hal. (Tidak dipublikasikan).
- Asmar, R.S., Otang K., dan Neni Hermita. 2019. Analisis Motivasi Intrinsik Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-gugus 1 Kecamatan Payung Sekaki Kota Pekanbaru. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*. Vol.3(1):1-8.
- Astrini, A. 2011. Masa Orientasi dan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru. *Jurnal Humaniora*. Vol. 2(1): 452-458.
- Augusty, Ferdinand. 2006. *Metode Penelitian Manajemen : Pedoman Penelitian untuk Skripsi, Tesis, dan Disertai Ilmu Manajemen*. Semarang : Universitas Diponegoro.
- Azis, A. L. 2017. Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Kelas X Peserta Didik Kelas X di SMKN 4 Makassar. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Makassar. 158 hal. (Tidak dipublikasikan).

- Aziz, T. 2019. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Proses Tutorial Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Skripsi*. Fakultas Kedokteran. Universitas Lampung. 71 hal. (Tidak dipublikasikan).
- Biggs, J. 1991. Approaches to Learning in Secondary and Tertiary Students in Hong Kong: Some Comparative Studies. *Educational Research Journal*. Vol. 6(1): 27–39.
- Biggs, J. 1993. What Do Inventories of Students' Learning Process Really Measure? A Theoretical Review and Clarification. *British Journal of Educational Psychology*. Vol. 6(3): 3-19.
- Brown, G. T. L., Andrade, H. L., dan Chen, F. 2015. Accuracy in Student Self-Assessment: Directions and Cautions for Research. *Routledge Taylor dan Francis Group*. Vol. 22(4): 444–457.
- Cherniss, C., dan Goleman, D. 2001. *The Emotionally Intelligence Workplace: How to Select for Measure and Improve Emotional Intelligence in Individuals, Groups and Organizations*. San Francisco, Canada.
- Daruyani, S., Yuciana, W., dan Hasbi, Y. 2013. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Mahasiswa FSM Universitas Diponegoro Semester Pertama dengan Metode Regresi Logistik Biner. *Prosiding Seminar Nasional Statistika*, 185–194.
- De-la-Fuente, J., Zapata, L., Martínez-Vicente, J. M., Sander, P., dan Cardelle-Elawar, M. 2015. The Role of Personal Self-Regulation and Regulatory Teaching to Predict Motivational-Affective Variables, Achievement and Satisfaction: A Structural Model. *Frontiers in Psychology*. Vol. 6(1): 1–16.
- Demak, I. P. K., Anugrah, P.G., dan Gina, A.H. 2019. Hubungan Motivasi Berpretasi terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Kedokteran Universitas Tadulako. *Jurnal Kesehatan Tadulako*. Vol. 5(2): 29-34.
- Duff, A. 2004. The Revised Approaches to Studying Inventory (RASI) and Its Use in Management Education. *Active Learning in Higher Education*, Vol. 5(1), 56–72.
- Ekici, M., Coskun, H. I., dan Yurdugul, H. 2014. Investigation of the Relationship between Learning Approaches and Online Self-Regulation Behaviour. *Procedia - Sosial and Behavioral Sciences*. 141: 285–289.
- Ellington, Henry, dan Shirley, E. 1996. *Surface, Deep, and Strategic Learning*. The Robert Gordon University, Skotlandia.
- Emda, A. 2018. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran.

Lantanida Journal. Vol. 5(2): 172.

Eriany, P., Hernawati, L., dan Goeritno, H. 2013. Studi Deskriptif Mengenai Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar pada Siswa SMP di Semarang. *Psikodimensia*. Vol. 13(1): 115–130.

Fitri, A.D., Nyimas N.A.S. 2020. Pengaruh Pendekatan Belajar Terhadap Kelulusan OSCE UKMPPD Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi. *JMJ*. Vol.8(1): 94-101.

Gracia, E.P., dan Maria, J.S.M. 2016. Situational Factors Influencing Learner Motivation Towards Developing The Speaking Skill In The EFL Classroom. *Revista Electrónica De Lingüística Aplicada*. Vol. 1(14): 82–95.

Gregorius, I. 2014. Tingkat Motivasi Belajar pada Siswa Etnis Dayak Benuaq. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. 110 hal (Tidak dipublikasikan).

Heriyati, H. 2017. Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. Vol. 7(1): 22-32.

Jones, C.T. 2002. *Biggs's 3P Model of Learning: the role of personal characteristics and environmental influences on approaches to learning*. Griffith University, Queensland.

Lestari, P. A. 2018. Korelasi Antara Motivasi Belajar dan Sikap Tanggung Jawab dengan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 2(2): 176-181.

Ley, K., dan Young, D. B. 1998. Self-Regulation Behaviors in Underprepared (Developmental) and Regular Admission College Students. *Contemporary Educational Psychology*. Vol. 23(1): 42–64.

Liswanti, R., Saputra, O., Carolia, N., dan Malik, M. M. 2015. Hubungan Pendekatan Belajar dan Hasil Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*. Vol. 2(1): 79–84.

Lutfianawati, D., Sri M.P.L., dan Septa Istiana. 2018. Hubungan Kesiapan Belajar Mandiri dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati Tahun 2017. *Jurnal Ilmu Kedokteran Dan Kesehatan*. Vol.5(4): 232-241.

Lusiana, M., Devi R., Suri D.L. 2009. Hubungan Tipe Kepribadian Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Riau Angkatan 2006. *JIK*. Vol.3(1):59-66.

Malla, H.A.B., Herlina, dan Misnah. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran dan

gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Filsafat Pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol.20(3):218-233.

Mangiwa, R., H.I.S. Wungouw, D.H.C Pangemanan. 2014. Kemampuan Intelligence Quotient (IQ) Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal e-Biomedik (eBM)*. Vol.2(3):1-5.

Mappeasse, M. Y. 2009. Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal Medtek*. Vol. 1(1): 1–6.

Masni, H. 2017. Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*. Vol. 5(1): 34-45.

Maulana, F. 2015. Pengaruh Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik, dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Karyawan pada Bank BTN Kantor Cabang Malang. *Jurnal Administrasi Bisnis S1 Universitas Brawijaya*. Vol. 22(1): 85893.

Maulana, Z.F., Tri U.S., Fitria S., JMC Siagian. 2014. Perbedaan Tingkat Stres Antara Mahasiswa Tahun Pertama dan Tahun Kedua di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Medical Journal of Lampung University*. Vol.3(4):154-162.

Maulina, B., Dwi R.S. 2018. Derajat Stres Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Ditinjau Dari Tingkat Penyesuaian Diri Terhadap Tuntutan Akademik. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*. Vol.4(1): 1-5.

Mawardi, A., Ondeng, S., Hanafy, M. S., dan Yaumi, M., 2018. Pengaruh Kualifikasi Akademik dan Prestasi Akademik Dosen terhadap Mutu Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 3(2): 93-110.

Mega, C., Ronconi, L., dan De Beni, R. 2014. What Makes a Good Student? How Emotions, Self-Regulated Learning, and Motivation Contribute To Academic Achievement. *Journal of Educational Psychology*. Vol. 106(1): 121–131.

Metriana, M. 2014. Studi Komparatif Pengaruh Motivasi, Perilaku Belajar, Self-Efficacy dan Status Kerja Terhadap Prestasi Akademik Antara Mahasiswa Bekerja dan Mahasiswa Tidak Bekerja. *Skripsi*. Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro. Semarang. 80 hal (Tidak Dipublikasikan).

Muchtar, A. I., Darwis, M., dan Muhammad, R. 2013. Pengaruh Keharmonisan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Sosiologi. *Analalisis*. Vol. 2(1): 67–75.

Muhammad, M. 2017. Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. Vol. 4(2): 87-97.

- Nugroho, A. 2013. Pengaruh Motivasi dan Minat Terhadap Prestasi Siswa pada Mata Diklat Keselamatan dan Kesehatan Kerja di SMK Negeri 1 Sedayu. *Skripsi*. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta. 149 hal. (Tidak dipublikasikan).
- Nurmala, D. A. 2014. Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undhiksa*. Vol. 4(1): 1-10.
- Pintrich, P. R., dan De Groot, E. V. 2003. A Motivational Science Perspective on the Role of Student Motivation in Learning and Teaching Contexts. *Journal of Educational Psychology*. Vol. 95(4): 667–686.
- Rahma, K. 2012. Pengaruh Faktor Internal terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Jurusan Keperawatan UIN Alauddin Makassar. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Kesehatan. Universitas Islam Negeri Alauddin. Makassar. 131 hal. (Tidak dipublikasikan).
- Saleh, M. 2014. Pengaruh Motivasi, Faktor Keluarga, Lingkungan Kampus, dan Aktif Berorganisasi terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol. 4(2): 109-141.
- Sally, Ginanti. 2015. Analisis Pemahaman Penerapan Prinsip Hygiene Dan Sanitasi Pada Kantin di Lingkungan UPI Yang Berimplikasi Terhadap Kepuasan Konsumen. *Skripsi*. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. 157 hal. (Tidak dipublikasikan).
- Sari, H., dan Shabri. 2016. Hubungan Tipe Kepribadian Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Kurikulum Berbasis Kompetensi Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala. *Ideal Nursing Journal*. Vol.7(2):1-9.
- Senthya, E., Surbakti, B., dan Oktaria, D. 2019. Hubungan Motivasi Belajar terhadap Self-Directed Learning Readiness Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Jurnal Agromedicine*. Vol. 6(1): 139–144.
- Septiana, L.I. 2018. Analisis Pendekatan Pembelajaran Ideal Sistem Informasi Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi FE UII. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi. Universitas Islam Indonesia. 110 hal. (Tidak dipublikasikan).
- Serife, A. K. 2008. A Conceptual Analysis on The Approaches to Learning. *Educational Sciences : Theory and Practice*. Vol. 8(3): 707–720.
- Setiawan, D. F. 2019. Motif Eksternal Kehadiran Mahasiswa pada Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*. Vol. 7(1): 13-22.

- Sunadi, L. 2010. Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1–19.
- Suri, A.A.L., dan Dwita Oktaria. 2017. Peranan Pendekatan Belajar dalam Pendidikan Kedokteran. *J Agromedicine*. Vol.4(2):342-347.
- Taylor, K. 2016. Learning Approaches of Graduate Entry and Undergraduate Medical Students, Their Experiences of Learning, and Motivations to Learn: A Mixed Methods Study. *MedEd Publish*. Vol. 5(3): 1–29.
- Trisnowali, A. 2017. Pengaruh Motivasi Berprestasi, Minat Belajar Matematika, dan Sikap Belajar Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMAN 2 Watampone. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Vol. 5(2): 259-277.
- Ulfah, A. 2015. Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi PGSD. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 7(2): 1-9.
- Valente, D., dan Nyeneng, I. D. P. 2012. Pengaruh Tingkat Intelegensi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol. 1(1): 40-49.
- Waruwu, F. 2017. Analisis tentang Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik terhadap Kinerja Karyawan. Studi Kasus: di Rumah Sakit Rajawali dan Stikes Rajawali Bandung (Yayasan Kemanusiaan Bandung Indonesia). *Jurnal Manajemen Maranatha*. Vol. 16(2): 203-212.
- Wijaya, K.F.N. 2018. Perbandingan Rerata Nilai Ujian Identifikasi Anatomi Mahasiswa FK Unsoed Berdasarkan Kesesuaian Antara Gaya Belajar Dengan Kebiasaan Belajar Model VARK. *Skripsi*. Fakultas Kedokteran. Universitas Jenderal Soedirman. Purwokerto. 162 hal. (tidak dipublikasikan)
- Yusuf, M. 2013. Hubungan Motivasi Belajar dengan Indeks Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran UNSYIAH Banda Aceh. *Idea Nursing Journal*. Vol. 4(3): 124-131.
- Zhang, L. F., dan Sternberg, R. J. 2000. Are Learning Approaches and Thinking Styles Related? A Study in Two Chinese Populations. *Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*. Vol. 134(5): 469–489.
- Zimmerman, B. J. 2000. Attending Self-Regulation A Sosial Cognitive Perspective. *Handbook of Self-Regulation*, 13–39.