

DAFTAR PUSTAKA

- Adjisoedarmo, S., 2015, *Buku Ajar Jatidiri UNSOED*, Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto.
- Alfikalia dan Maharani, A., 2009, Faktor-faktor Pendukung Kompetensi Komunikasi Interpersonal: Studi Kasus pada Mahasiswa Tingkat Pertama di Universitas Paramadina, *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol. 6 (1): 1-118.
- Amarta, C.G.P., 2013, Hubungan Antara Kualitas Komunikasi Terapeutik Perawat dengan Motivasi Pasien untuk Sembuh, *Skripsi*, Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Ariwibowo, M.S., 2012, Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa PPKn Angkatan 2008/2009 Universitas Ahmad Dahlan Semester Ganjil Tahun Akademik 2010/2011, *Jurnal Citizenship*, Vol. 1 (2): 113-122.
- Ariyanti, I., 2010, Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Akutansi Universitas Negeri Semarang Angkatan 2008-2009, *Skripsi*, Universitas Negeri Semarang.
- Assosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia (AIPNI), 2016, *Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Ners Indonesia*, Assosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia, Jakarta.
- Atamini, N., 2014, Perbedaan Peran Jenis Kelamin, Skala Akademik, dan Peran Aktif Berorganisasi dengan Prestasi Akademik, *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(2): 236-244.
- Bach, S., dan Grant, A., 2015, *Communication and Interpersonal Skills & Nursing*, Learning Matters, USA.
- Bingku, T.A., Bidjuni, H., dan Wowiling, F., 2014, Perbedaan Tingkat Stres Mahasiswa Reguler dengan Mahasiswa Ekstensi dalam Proses Belajar di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Unsrat Manado, *Jurnal Keperawatan*, Vol. 2 (2): 1-7.
- Budiamin, A., 2011, *Peran Bimbingan dan Konseling Terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa di Sekolah*, (Online), Diakses dari www.ilmupendidikancerdas.com.
- Cahyono, A.S., 2016, Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia, *Jurnal PUBLICIANA*, Vol 9 (1): 140 – 157.
- Chahyani, I., 2012, Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Sikap Mahasiswa Reguler FIK UI Terhadap RUU Keperawatan, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Keperawatan, Universitas Indonesia.

- Chotimah, U., 2007, Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Mahasiswa Melalui Implementasi Model *Cooperative Learning*, *J Forum Kependidikan*, Vol. 27 (1): 58-66.
- Christianti, O.E., 2013, Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Komunikasi Antar Pribadi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Salatiga Tahun Ajaran 2012/2013, *Skripsi*, Universitas Kristen Satya Wacana.
- Dahlan, M.S., 2013, *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan*, Salemba, Jakarta.
- Dalyono, M., 2009, *Psikologi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Darmawan, A.A., 2013, Hubungan Perilaku *Caring* Perawat Terhadap Tingkat Kepuasan Pasien Rawat Inap di Rsud Klungkung, *Jurnal Dunia Kesehatan*, Vol. 5 (1): 48-53.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia, 2009, *Profil Kesehatan Indonesia*, DepKes RI, Jakarta, Diakses dari <http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/profil-kesehatan-indonesia-2008.pdf>.
- DeVito, J.A., 2007, *The Interpersonal Communication Book*, Pearson Education, USA.
- Djamarah, S.B., 2011, *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dwikoranto, 2011, Aplikasi Metode Diskusi dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif, Afektif dan Sosial dalam Pembelajaran Sains, *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, Vol. 1 (2): 40-49.
- Firdausi, A., 2014, Tingkat Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Semarang Angkatan Tahun 2011, 2012, dan 2013, *Skripsi*, Universitas Negeri Semarang.
- Gamble, T.K., dan Gamble, M.W., 2013, *Interpersonal Communication: Building Connections Together*, SAGE Publications, UK.
- Giri, R., 2016, Hubungan antara Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa yang Berasal dari Provinsi X, *Skripsi*, Sarjana Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Gustini, N., 2017, Empati Kultural pada Mahasiswa, *Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*, Vol. 1 (1): 17-34.
- Hanafi, I., dan Richard, S.D., 2012, Ketrampilan Komunikasi Interpersonal Perawat Berpengaruh Peningkatan Kepuasan Pasien. *Jurnal STIKES*, Vol. 5 (2): 155-166.

- Ihmeideh, F.M., *et al.*, 2010, Attitudes Toward Communication Skill among Students' Teachers' in Jordania Public University, *Australian Journal of Teacher Education*, Vol. 35 (4): 1-11.
- Irawan, S., 2017, Pengaruh Konsep Diri terhadap Komunikasi Interpersonal Mahasiswa, *Scholaria*, Vol. 7 (1): 39-48.
- Ishak, P., 2013. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Brawijaya Malang Angkatan Tahun 2010), *Jurnal Ilmiah Akuntansi Universitas Brawijaya*.
- Jannah, A., 2016, Perbedaan Tingkat Kemandirian Mahasiswa Merantau dan Mahasiswa Tidak Merantau, *Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kesrianti, A.M., 2014, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi pada Saat Handover di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Universitas Hasanuddin, *Tesis*, Universitas Hasanuddin.
- Khasanah, N., 2017, Implementasi Nilai Toleransi Terhadap Mahasiswa Lintas Keyakinan pada Perguruan Tinggi di Yogyakarta, *Skripsi*, Universitas PGRI Yogyakarta.
- Kusmaeni, E., 2016, Pengaruh Metode Pembelajaran Variasi Terhadap Prestasi Mahasiswa Manajemen pada Mata Kuliah Akuntansi Pengantar 1 dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderating, *Skripsi*, STEISIA Surabaya.
- Marlina, R., 2011, Pengembangan Program Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Mahasiswa, *Jurnal Solusi*, Vol. 10 (20): 1-10.
- Megawati, C., 2017, Perbedaan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Jurusan Keperawatan Universitas Jenderal Soedirman, *Skripsi*, Universitas Jenderal Soedirman.
- Mirawati, S., 2014, Hubungan Komunikasi Interpersonal Perawat dengan Kepuasan Pasien Rawat Inap di Ruang Cempaka RSUD AW Sjahranie Samarinda, *eJournal Psikologi*, Vol. 2 (1): 100-114.
- Muchoyar, I., *et al.*, 2013, Evaluasi Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol. 21 (4): 325-334.
- Mulyaningsih, 2011, Hubungan Berpikir Kristis dengan Perilaku *Caring* Perawat di RSUD Moewardi Surakarta, *Tesis*, Universitas Indonesia.
- Notoatmodjo, S., 2010, *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Rineka Cipta, Jakarta.

- Novisari, D., 2018, Gambaran Pemberian Penghargaan di Jurusan Keperawatan Unsoed, *Skripsi*, Universitas Jenderal Soedirman.
- Nugraha, A.P., 2013, Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi, *Skripsi*, Universitas Jember.
- Nurfitriana, P., 2016, Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, *Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Oktavianingtyas, E., 2013, Studi Tentang Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember, ©*Kadikma*, Vol. 4 (2): 13-26.
- Pal, N., Halder, S., dan Guha, A., 2016, Study on Communication Barriers in the Classroom: A Teacher's Perspective, *Online Journal of Communication and Media Technologies*, Vol. 6 (1): 1-16.
- Potter, P.A., dan Perry, A.G., 2005. *Buku Ajar Fundamental Keperawatan Konsep, Proses, dan Praktik*, EGC, Jakarta.
- Prayoga, G., 2009, Kesetaraan Gender Perawat Laki-Laki dan Perawat Perempuan dalam Pelayanan Kesehatan, *Skripsi*, Universitas Sebelas Maret.
- Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, 2015, *Klasifikasi dan Pemeringkatan Perguruan Tinggi di Indonesia Tahun 2015*, Diakses dari <http://ristekdikti.go.id/sk-klasifikasi-dan-pemeringkatan-perguruan-tinggi-di-indonesia-tahun-2015/>.
- Rokhana, L.A., dan Sutrisno, S., 2016, Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi, *Media Ekonomi Dan Manajemen*, Vol. 31 (1): 26-38.
- Ross, L., Boyle, M., Williams, B., Fielder, C., dan Veenstra, 2014, Perceptions of Student Paramedic Interpersonal Communication Competence: A Cross-Sectional Study, *Australasian Journal of Paramedicine*, Vol. 11 (4): 1-6.
- Rusnawati, N.R., 2012, Relasi Gender dalam Tugas-Tugas Keperawatan di Rumah Sakit Puri Husada Sleman Yogyakarta, *Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sadiman, A.S., Rahardjo, R., Haryono, A., dan Rahardjito, 2010, *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan pemanfaatannya*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sari, R.P., Rezeki, T.A., dan Mujab, A.M., 2006, Pengungkapan Diri Mahasiswa Tahun Pertama Universitas Diponegoro Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Harga Diri, *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, Vol.3 (2): 11-25.

- Siregar, J.R., 2012, Pintar Saja Tidak Cukup, Tapi Harus Miliki Nilai-nilai Perilaku yang Baik, *Profil Unpad*, Diakses dari <http://www.unpad.ac.id/profil/prof-dr-juke-roosjati-siregar-m-pd-pintar-saja-tidak-cukup-tapi-harus-miliki-nilai-nilai-perilaku-yang-baik-2>.
- Slameto, 2010, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sriyanti, L., 2013, *Psikologi Belajar*, Ombak, Jakarta.
- Sugiyono, 2011, *Statistik untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung.
- Sujarwo, A.N., 2017, Tingkat Kemampuan Komunikasi Interpersonal dalam Berpacaran, *Skripsi*, Universitas Sanata Dharma.
- Suranto, A.W., 2011, *Komunikasi Interpersonal*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Syamsul, B., 2014, *Metode Penelitian Kuantitatif Berbasis SEM-Amos*, Deepublish, Yogyakarta.
- Umnia, Y.H., 2010, Pengaruh Bakat Musik Terhadap Hasil Belajar Sains pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 24 Semarang, *Skripsi*, Universitas Negeri Semarang.
- Uswatusholihah, U., 2013, Membangun Pemahaman Relasional Melalui Komunikasi Interpersonal, *Komunika*, Vol. 7 (2): 1-14.
- Utami, P.W., 2014, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Kelas III B SDIT Luqman Alhakim Internasional, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta, *Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Vimala, G., dan Zobidah, S., 2016, Interpersonal Communication Skill Barrier Faced by Cardiology Doctors at National Heart Centre Malaysia, *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, Vol. 6 (6): 1-15.
- White, L., Duncan, G., dan Baumle, W., 2010, *Foundations of Basic Nursing*, Cengage, Philadelphia.
- Yohana, C., 2014, Hubungan antara Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, *EconoSains Jurnal*, Vol. 12 (1): 5-9.
- Zahiroh, U.A., 2016, Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa SMK NU Manba'ul Falah Singojuruh Banyuwangi, *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Maulana Ibrahim.
- Zuhara, E., 2014, Efektivitas Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa, *Tesis*, Universitas Pendidikan Indonesia.