

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi., 2013. *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Artha, Yesica Tamala. 2013. *Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Materi Pencak Silat Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMP Se-Kota Yogyakarta*. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dahlan.2014, *Statistik kedokteran dan Kesehatan (Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat)* Epidemiologi Indonesia, Jakarta.
- Hidayat, Dede Rahmat. 2009. *Ilmu Perilaku manusia Pengantar Psikologi Untuk Tenaga Kesehatan*. Cv. Trans Info Media. Jakarta.
- Isnaeni, Faridha dan S. S. Sabarini. 2010. *Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Untuk SMA/MA/SMK Kelas X*. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Machfoedz,Ircham. 2008. *Teknik Membuat Alat Ukur Penelitian Bidang Kesehatan,Kedokteran, Keperawatan dan Kebidanan*. Fitramaya. Yogyakarta.
- Mardapi, Djemari. 2008. *Teknik Penyusunan Tes dan Non Tes*. Mitra Cendekia Press. Jogjakarta.
- Muhajir. 2017. *Buku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mutia, Nuur Laila. 2013. *Model Pembelajaran Senam Irama Dengan Modifikasi Alat Gada Pada Siswa Kelas V SD Ngijo 1 Kota Semarang Tahun 2011/2012*. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Niron, Dominika Maria. 2009. *Bahan Pendidikan Dan Latihan Profesi Guru Dalam Jabatan Pengawas Sertifikasi Guru Rayon 11 Universitas Negeri Yogyakarta Pengembangan Silabus Dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dalam KTSP*. Departemen Pendidikan Nasional Universitas Negeri Yogyakarta.
- Octavianingrum, Della, Djoko Santosa, Susantiningrum. 2014. *Persepsi Guru Pamong Terhadap Kompetensi Mengajar Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Peraturan Pemerintah RI No. 74 Tahun 2008. *Tentang Guru*.
- Permendikbud RI No. 68 Tahun 2013. *Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*.
- Permendiknas RI No. 23 tahun 2006. *Tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Rizkya, Nindhi dan Husni Abdullah. 2014. *Pengaruh Senam Irama Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok B Di Tk Al-Fitroh*. Surabaya. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Surabaya.
- Rosita, Desi. 2015. *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Gerak Senam Irama (Jumsihat 2) Dan Nilai Kepercayaan Diri Pada Siswa Kelas VII Di SMP Pasundan 1 Banjaran*. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Saputro, Andyka Ristianto. 2015. Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Media Gambar Dalam Pembelajaran Senam Lantai Di SMP Se-Kabupaten Banjarnegara, *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sarjiyanto, Dwi dan Sujarwadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Kelas VIII SMP/MTs*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Indonesia. Jakarta.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 2009. *Pengantar Psikologi Umum*. PT RajaGrafindo Persada. Jakarta.
- Sasi, Nawang Devi. 2011. Meningkatkan Kemampuan Gerak Dasar Dan Kognitif Anak Melalui Senam Irama (Penelitian Tindakan Kelas di Taman Kanak-Kanak Riyadh Sholihin Margahayu Kota Bandung), *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Suharjana, F. 2010. Aktivitas Ritmik dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 7 Yogyakarta. Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Uddin, Faqih. 2017. Persepsi Siswa Kelas VII Terhadap Pembelajaran *Passing Bawah Bolavoli* Melalui Pendekatan *Teaching Games For Understanding (TGfU)* Di SMP N3 Depok Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20. Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005. *Tentang Guru Dan Dosen*.

