

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi., 2013. *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Artha, Yesica Tamala. 2013. Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Materi Pencak Silat Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMP Se-Kota Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dahlan.2014, *Statistik kedokteran dan Kesehatan (Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat)* Epidemiologi Indonesia, Jakarta.
- Hidayat, Dede Rahmat. 2009. *Ilmu Perilaku manusia Pengantar Psikologi Untuk Tenaga Kesehatan*. Cv. Trans Info Media. Jakarta.
- Isnaeni, Faridha dan S. S. Sabarini. 2010. Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Untuk SMA/MA/SMK Kelas X. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Machfoedz,Irham. 2008. Teknik Membuat Alat Ukur Penelitian Bidang Kesehatan,Kedokteran, Keperawatan dan Kebidanan. Fitramaya. Yogyakarta.
- Mardapi, Djemari. 2008. *Teknik Penyusunan Tes dan Non Tes*. Mitra Cendekia Press. Jogjakarta.
- Muhajir. 2017. *Buku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mutia, Nuur Laila. 2013. Model Pembelajaran Senam Irama Dengan Modifikasi Alat Gada Pada Siswa Kelas V SD Ngijo 1 Kota Semarang Tahun 2011/2012. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Niron, Dominika Maria. 2009, Bahan Pendidikan Dan Latihan Profesi Guru Dalam Jabatan Pengawas Sertifikasi Guru Rayon 11 Universitas Negeri Yogyakarta Pengembangan Silabus Dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dalam KTSP. Departemen Pendidikan Nasional Universitas Negeri Yogyakarta.
- Octavianingrum, Della, Djoko Santosa, Susantiningrum. 2014. Persepsi Guru Pamong Terhadap Kompetensi Mengajar Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Peraturan Pemerintah RI No. 74 Tahun 2008. *Tentang Guru*.
- Permendikbud RI No. 68 Tahun 2013. *Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*.
- Permendiknas RI No. 23 tahun 2006. *Tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Rizky, Nindhi dan Husni Abdullah. 2014. Pengaruh Senam Irama Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok B Di Tk Al-Fitroh. Surabaya. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Surabaya.
- Rosita, Desi. 2015. Pengaruh Media *Audio Visual* Terhadap Hasil Gerak Senam Irama (Jumsihat 2) Dan Nilai Kepercayaan Diri Pada Siswa Kelas VII Di SMP Pasundan 1 Banjaran. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Saputro, Andyka Ristianto. 2015. Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Media Gambar Dalam Pembelajaran Senam Lantai Di SMP Se-Kabupaten Banjarnegara, *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sarjiyanto, Dwi dan Sujarwadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Kelas VIII SMP/MTs*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Indonesia. Jakarta.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 2009. *Pengantar Psikologi Umum*. PT RajaGrafindo Persada. Jakarta.
- Sasi, Nawang Devi. 2011. Meningkatkan Kemampuan Gerak Dasar Dan Kognitif Anak Melalui Senam Irama (Penelitian Tindakan Kelas di Taman Kanak-Kanak Riyadush Sholihin Margahayu Kota Bandung), *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Suharjana, F. 2010. Aktivitas Ritmik dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 7 Yogyakarta. Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Uddin, Faqih. 2017. Persepsi Siswa Kelas VII Terhadap Pembelajaran *Passing Bawah Bolavoli* Melalui Pendekatan *Teaching Games For Understanding*(TGFU) Di SMP N3Depok Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20. Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005. *Tentang Guru Dan Dosen*.

