

Abstrak

PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA *FLIP CHART* TERHADAP PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG MASA KEHAMILAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PURWOKERTO SELATAN

Emilia Eka Putri¹, Lutfatul Latifah², Atikah Proverawati³

Latar Belakang: Masalah gizi masih menjadi salah satu penyebab tingginya AKI di Indonesia. Kurangnya pengetahuan karena rendahnya tingkat pendidikan menjadi alasan dasar terjadinya hal tersebut. Edukasi gizi merupakan upaya untuk meningkatkan pengetahuan ibu hamil tentang pentingnya gizi seimbang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi gizi dengan media *flip chart* terhadap pengetahuan gizi seimbang masa kehamilan.

Metodologi: Penelitian ini menggunakan rancangan *quasi experiment non randomized pre-test post-test with control group design*. Sampel penelitian ini berjumlah 38 ibu hamil yang dibagi menjadi kelompok intervensi dan kontrol. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner. Analisis dalam penelitian ini menggunakan uji *Wilcoxon*, *paired t-test*, dan *independent t-test*.

Hasil: Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan pada pengetahuan ibu hamil kelompok intervensi, sebelum dan sesudah diberi edukasi gizi dengan *flip chart* ($p=0,001$), sedangkan hasil uji *paired t-test* menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada pengetahuan sebelum dan sesudah diberi ($p=0,891$). Hasil uji *independent t-test* juga menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan pada selisih pengetahuan ibu hamil sebelum dan sesudah diberi edukasi dengan *flip chart* antar kedua kelompok ($p=0,002$).

Kesimpulan: Media *flip chart* efektif digunakan untuk meningkatkan pengetahuan gizi seimbang masa kehamilan.

Kata Kunci: Edukasi, *Flip Chart*, Gizi Seimbang, Kehamilan, Pengetahuan.

¹Mahasiswa Jurusan Keperawatan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman

²Dosen Jurusan Keperawatan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman

³Dosen Program Studi Ilmu Gizi, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman

Abstract

THE EFFECT OF NUTRITIONAL EDUCATION USING *FLIP CHART* ON THE KNOWLEDGE OF A BALANCED NUTRITION DURING PREGNANCY IN HEALTH CENTER OF SOUTH PURWOKERTO

Emilia Eka Putri¹, Lutfatul Latifah², Atikah Proverawati³

Background: Nutritional problems still become one of the causes of high maternal mortality rate in Indonesia. The basic reason for that, it is because of the lack of knowledge due to the low of education. Nutritional education is a way to increase the knowledge about the importance of a balanced nutrition. The aim of this study was to know the effect of nutritional education using flip chart on the knowledge of a balanced nutrition during pregnancy.

Methods: This study used a quasi-experiment pre-post-test with control group design. The total sample of this research were 38 maternals, which divided into intervention and control group. The instrument used a questionnaire. Data were analyzed by Wilcoxon, paired t-test, and independent t-test.

Result: The results of Wilcoxon showed that there were significant differences in maternal's knowledge in the intervention group, before and after the nutritional education using flip chart ($p= 0,001$), while the paired t-test showed that there were no significant differences in knowledge in the control group ($p= 0,891$). The independent t-test also showed that there were significant differences in deviation of knowledge, before and after the intervention in between the two groups ($p= 0,002$).

Conclusion: Flip chart was effective to be used in increasing the knowledge of a balanced nutrition during pregnancy.

Keywords: Education, Flip Chart, Balanced Nutrition, Pregnancy, Knowledge

¹Student of Nursing Department, Faculty of Health Sciences, University of Jenderal Soedirman

²Lecturer of Nursing Departement, Faculty of Health Sciences, University of Jenderal Soedirman

³Lecturer of Nutrition Department, Faculty of Health Sciences, University of Jenderal Soedirman