

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prestasi belajar siswa melalui variabel penelitian konsep diri, disiplin belajar, motivasi ekstrinsik belajar dan motivasi intrinsik belajar. Populasi dalam penelitian adalah 627 siswa menggunakan pengujian dengan analisis regresi sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa: (1) konsep diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar, (2) disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar, (3) motivasi ekstrinsik belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (4) motivasi intrinsik belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar.

Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai upaya untuk terus meningkatkan prestasi belajar dengan pengembangan konsep diri yang baik, sehingga akan menciptakan motivasi belajar dan disiplin belajar, dengan demikian siswa akan merasa mampu untuk mencapai prestasi belajar yang diharapkan. Cara yang dapat dilakukan mendukung prestasi belajar yang baik dengan mengembangkan konsep diri yang positif pada siswa. Pengembangan konsep diri dilakukan dan didukung oleh para guru, dukungan ini dapat ditunjukkan dalam dukungan emosional, dukungan penghargaan dan dorongan untuk maju, mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realistis, memberikan dorongan kepada siswa agar bangga dengan dirinya.

Kata Kunci: prestasi belajar siswa, konsep diri, disiplin belajar, motivasi ekstrinsik belajar dan motivasi intrinsik belajar.

SUMMARY

This study aims to determine student learning achievement through variables of self-concept research, discipline of learning, extrinsic motivation to learn and intrinsic motivation to learn. The population in the study was 627 students using testing with simple regression analysis.

Based on the results of research and data analysis shows that: (1) self-concept has a positive and significant effect on learning achievement, (2) learning discipline has a positive and significant effect on learning achievement, (3) extrinsic learning motivation has a positive and significant effect on learning achievement (4) intrinsic learning motivation has a positive and significant effect on learning achievement.

The implications of this study are as an effort to continue to improve learning achievement by developing good self-concept, so that it will create learning motivation and learning discipline, thus students will feel able to achieve the expected learning achievement. Ways that can be done support good learning achievement by developing positive self-concepts in students. The development of self-concept is carried out and supported by teachers, this support can be demonstrated in emotional support, appreciation and encouragement support for advancing, directing students to achieve realistic goals, encouraging students to be proud of themselves.

Keywords: student learning achievement, self-concept, learning discipline, extrinsic learning motivation and intrinsic learning motivation