

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barry J. Zimmerman, dan Anastasia Kitsantas. 2014. Comparing students' self-discipline and self-regulation measures and their prediction of academic achievement. *Contemporary Educational Psychology*. 39. 145–155.
- Berg, V. D. dan Coetzee, L.R., 2014. Academic self concept and predictors of academic achievement. *Int. J. Educ. Sci.* 6(3), 469–478.
- Broussard, S. C. dan Garrison, M.E. 2004. The relationship between classroom motivation and academic achievement in elementary school-aged children. *Family Consumer Science Research Journal*. 33(2), 106-120.
- Dennis M. McInerney , *et al.* 2012. Academic Self-Concept and Learning Strategies: Direction of Effect on Student Academic Achievement. *Journal of Advanced Academics*. 23(3), 249-269.
- Djaali. 2014. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Duckworth, Angela Lee, Seligman, dan Martin E. P . 2006. Self-discipline gives girls the edge: Gender in self-discipline, grades, and achievement test scores. *Journal of Educational Psychology*. 98(1), 198-208.
- Ghozali, I. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: BP Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, R. 2010. Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas X dan XI IPS SMA N 1 Minggir Sleman Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Hurlock, E. B. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Iroegbu, M. N. 2013. Effect of test anxiety, gender and perceived self-concept on academic performance of Nigerian students. *Int J. Psychol. Couns.* 5(7), 143–14.
- James, K. 2017. Disproportionality in Discipline and Achievement: Disparities in Mississippi's Public Schools. *Undergraduate thesis, under the direction of John Winkle III from Political Science University of Mississippi*.

- Khalsa, SiriNam S. 2007. *Pengajaran Disiplin dan Harga Diri: Strategi, Anekdote, dan Pelajaran Efektif untuk Keberhasilan Manajemen Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Koesoema, D. 2011. *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Moenir, A. S. 2010. *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Narti, S. 2014. *Model Bimbingan Kelompok Berbasis Ajaran Agama Islam Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa*. Jakarta: Pustaka Belajar Offset.
- Nawawi, H. Hadari. 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Gadjah Mada University Press.
- Njoroge, Philomena Mukami dan Ann Nduku Nyabuto. 2014. Discipline as a Factor in Academic Performance in Kenya. *Journal of Educational and Social Research*. 4(1), 289-307.
- Pasternak, Rachel. 2013. Discipline, learning skills, and Academic Achievement. *Journal of Arts and Education*. 1(1), 1-11.
- Purwanto, N. 2006 . *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Radi, S.M., 2013. Baccalaureate nursing students' motivation for attending university and its relationship with their academic achievement. *Int. J. Educ. Res*. 1(7), 1–12.
- Rakhmat, J. 2007. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. M. 2010. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sikhwari, T. D. 2014. A Study of the Relationship between Motivation, Self-concept and Academic Achievement of Students at a University in Limpopo Province, South Africa. *International Journal of Educational Sciences*. 6, 19-25.
- Skaalvik, E. M. dan Skaalvik, S . 2006 . Self-concept and self efficacy in Mathematics: Relation with Mathematics motivation and achievement. *Proceedings of the International Conference on Learning Sciences, Bloomington, Indiana*.

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2011. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. CV Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. CV Alfabeta. Bandung.
- Sukmadinata, N. S. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiana. 2011. Pengaruh Konsep Diri dan Lingkungan Pondok Pesantren terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Madrasah Mu'alimaat Muhammadiyah Yogyakarta. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Suliyanto. 2006. *Metode Riset Bisnis*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Suliyanto. 2011. *Ekonometrika Terapan Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sumantri, B. 2010. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010. *Media Prestasi Online*.
- Syah, M. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tohirin. 2011. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Islam (Berbasis Integrasi dan Kompetensi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tu'u, T. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Uno, B. H. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.