

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, H., Cervantes, P., Jang, J., & Dixon, D. 2014. Standardized Assessment. *Evidence-Based Treatment for Children with Autism*, 501–516.
- Alavi, T. 2012. The Predictive Validity of Final English Exams as a Measure of Success in Iranian National University Entrance English Exam. *Journal of Language Teaching and Research*. 3(1) : 224-228.
- American Educational Research Association, American Psychological Association, & National Council on Measurement in Education. 2014. *Standards for Educational and Psychological Testing*. American Educational Research Association.
- Andiraty, S. N., Findyartini, A., Werdhani, R. A. 2016. Studi Eksplorasi Kemungkinan Penyebab Kegagalan Mahasiswa dalam Uji Kompetensi Dokter Indonesia, Studi Kasus di Fakultas Kedokteran Universitas Abulyatama. *Jurnal Serambi PTK*. Jakarta. 3(2) ISSN : 2355-9535.
- Aras, I., Rahayu, G.R. and Prabandari, Y.S. 2014. Persepsi Dampak Ujian dengan MCQ terhadap Proses Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 3(3), pp.162-169.
- Bandaranayake R. C. 2008. Setting and maintaining standards in multiple choice examinations: AMEE Guide No. 37. *Medical teacher*, 30(9-10), 836–845.
- Boursicot K, Etheridge L, Setna Z, et al. 2011. Performance in Assessment: Consensus Statement and Recommendations from the Ottawa Conference. *Medical Teacher*. 33:370–383.
- Budiastuti, D., Bandur, A. 2018. Validitas dan Reliabilitas Penelitian Dilengkapi Analisis dengan NVIVO, SPSS, AMOS. Jakarta : Mitra Wacana Media. 17-19.
- Bustamam, N., Pradnyamita, R., Aprilia, C.A. and Wahyukarno, W., 2012. Hubungan Kurikulum Pendidikan Tahap Sarjana terhadap Kompetensi Mahasiswa pada Tahap Profesi di Rumah Sakit Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 1(3), 175-182.
- Cahyaningrum, Y. D., Rahayu, G. R., Suryadi, E. 2016. *Study Concurrent Validity antara Script Concordance Test (SCT) Dan Multiple Choice Questions (MCQ) dalam Menilai Penalaran Klinik Mahasiswa Kedokteran*. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*. 5(3), 164.

- Chan, C. 2009. Assessment: Multiple Choice Questions. *Assessment Resources@HKU*. University of Hong Kong.
- Connell, J., Carlton, J., Grundy, A., Taylor Buck, E., Keetharuth, A. D., Ricketts, T., Barkham, M., Robotham, D., Rose, D., & Brazier, J. 2018. The importance of content and face validity in instrument development: lessons learnt from service users when developing the Recovering Quality of Life measure (ReQoL). *Quality of life research : an international journal of quality of life aspects of treatment, care and rehabilitation*. 27(7). 1893–1902.
- Dahlan, S. 2014. *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.
- Darr, C. 2005. *A Hitchhiker's Guide to Validity set 2005*. New Zealand Council for Educational Research. 2: 55-56.
- Dent, J. A., Harden, R. M. 2013. *A Practical Guide for Medical Teachers 4th Edition*. Elsevier. London. pp. 288-300.
- Driessen, E. W., Heeneman, S., van der Vleuten, C. P. M. 2013. *A Practical Guide for Medical Teachers*. Portfolio Assessment.
- Febrianti, W., Memah, M. F., Manoppo, F. P. 2017. Hubungan IPK Sarjana dan Profesi dengan Nilai CBT, OSCE dan Hasil UKMPPD di Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Periode Mei dan Februari 2017. *Jurnal e-Biomedik*. 5(2).
- Gregory, R. J. 2016. *Psychological Testing, History, Principles, and Applications (7th ed.)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Guiltbault, R.W. R., Lee, S. W., Lian, B., *et al.* 2020. Predictors of USMLE Step 1: Charting Successful Study Habits. *Medical Science Educator*. Springer.
- Hanauer, D. I., Hatfull, G. F., Jacobs-Sera, D. 2009. *Active Assessment : Assessing Scientific Inquiry*. Springer. New York.
- Ikatan Dokter Indonesia. 2007. *Uji Kompetensi Dokter Indonesia*. Ikatan Dokter Indonesia. Jakarta. <http://www.idionline.org/2007/08/uji-kompetensi-dokter-indonesia/> (diakses pada tanggal 19 Juli 2019)
- Kane, M.T. 2006. *Validation*. In *Educational measurement vol. 4 ed.* R.L. Brennan. Westport.
- Kashyap, S. 2015. Research Article Item Analysis of Multiple Choice Questions. *International Journal of Current Research*. 7(12) 24057-24058.

- Kassam-Adams, N., Marsac, M. L., Kohser, K. L., Kenardy, J. A., March, S., & Winston, F. K. 2015. A new method for assessing content validity in model-based creation and iteration of eHealth interventions. *Journal of medical Internet research*, 17(4), e95. <https://doi.org/10.2196/jmir.3811> (diakses pada tanggal 16 Juni 2020)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. Registrasi Online Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter. <https://pnukmppd.kemdikbud.go.id/> (diakses pada tanggal 2 September 2020)
- Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Kemenristekdikti). 2018. Potret Pendidikan Kedokteran di Indonesia dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi 4.0. <https://ristekdikti.go.id/kabar/potret-pendidikan-kedokteran-di-indonesia-dalam-menghadapi-tantangan-era-revolusi-industri-4-0/> (diakses pada tanggal 23 Juni 2020)
- Kogan, J. R., Hauer, K. E. 2020. Sparking Change: How A Shift to Step 1 Pass/Fail Scoring Could Promote the Educational and Catalytic Effect of Assessment in Medical Education. *Academic Medicine*. 95(9) 1315-1317.
- Konsil Kedokteran Indonesia, 2015. *Panduan Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD)*.
- Labatjo, A. I. S., Manoppo, F. P., Berhimpon, S. L. E. 2019. Hubungan Nilai Ujian Try Out Lokal dengan Nilai Computer Based Test Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter di Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal e-Biomedik*. 7(1) 49-54. (diakses tanggal 26 Oktober 2020)
- Leinster, S. 2013. The Undergraduate Curriculum and Clinical Teaching in the Early Years. *A Practical Guide for Medical Teachers 4th Edition*. Elsevier. London.
- Lin, W. L., Yao G. 2014. Concurrent Validity. *Michalos A.C. (eds) Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. Springer, Dordrech.
- Lisiswanti, R. Sukohar, A., Sari, M. I., Oktaria, D. 2016. Korelasi Ujian Kompetensi Lokal dengan Ujian Kompetensi Nasional Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter. Universitas Lampung. Lampung. (diakses pada tanggal 26 Oktober 2020)
- Malau-Aduli, B. S., & Zimitat, C. 2011. Peer review improves the quality of MCQ examinations. *Assessment & Evaluation in Higher Education*. 37(8), 919–931. doi:10.1080/02602938.2011.586991.
- Mubuuke, A. G., Mwesigwa, C., & Kiguli, S. 2017. Implementing the Angoff method of standard setting using postgraduate students: Practical and affordable in resource-limited settings. *African journal of health professions education*, 9(4), 171–175.

- Newble, D. 2004: Techniques for measuring clinical competence: Objective Structured Clinical Examinations. *Medical Education*. 38(2):199–203.
- Ningsih, N. D. 2016. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pencapaian Nilai MCQ Akhir Blok Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang Angkatan 2012 dan 2013. *Repository Universitas Muhammadiyah Palembang*. <http://repository.um-palembang.ac.id/id/eprint/1789/1/SKRIPSI1533-1803225097.pdf> (diakses pada tanggal 16 Juli 2020)
- Norcini, J., McKinley. 2007. Assessment Methods in Medical Education. *Teaching and Teacher Education*. 23 : 239-250.
- Norcini, J., Anderson, B. Bollela, V., et al. 2011. *Criteria for good assessment: Consensus statement and recommendations from the Ottawa 2010 Conference*. 33: 206 – 214.
- Norcini, J., Anderson, M. B., Bollela, V., et al. 2018. 2018 Consensus Framework for Good Assessment. *Medical Teacher*. 1-8. <https://doi.org/10.1080/0142159X.2018.1500016> (diakses pada tanggal 30 Januari 2021)
- Palmer, E. J., Devitt. P. G. 2007. Assessment of higher order cognitive skills in undergraduate education: modified essay or multiple choice questions? Research paper. *BMC Medical Education*. (49): 1 – 7.
- Panitia Nasional UKMPPD. 2014. *Buku Pedoman Pelaksanaan Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter*. Jakarta. <http://www.scribd.com/doc/242886200/Lampiran-SK-Panduan-UKMPPD-11082014-pdf#scribd> (diakses pada tanggal 13 Oktober 2018)
- Panitia Nasional UKMPPD. 2015. *Panduan Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD)*.
- Patterson F, Zibarras LD. 2011. Exploring the construct of perceived job discrimination in selection. *International Journal Select Assess*. 19:251–257.
- Peraturan Konsil Kedokteran Indonesia No.11 tahun 2012 tentang Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI)
- Piedmont R. L. 2014. Criterion Validity. *Michalos A.C. (eds) Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. Springer, Dordrecht
- Pratiwi, Y. S., Susanah, S., Achadiyani, Hilmanto, D. 2016. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Tahap Sarjana dan Hasil Multidisciplinary Examination (MDE) sebagai Prediktor Kelulusan CBT UKMPPD pada Mahasiswa

Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran Periode 2015-2016. *Jurnal Kedokteran Unila*. 1(2) : 332-335.

- Prideaux D, Roberts C, Eva K, *et al.* 2011. Assessment for selection for the health care professions and specialty training: consensus statement and recommendations from the Ottawa 2010 Conference. *Medical Teacher*. 33:215–223.
- Purwoko, M., Mundijo, T. 2018. Evaluating The Use Of MCQ as an Assessment Method in a Medical School for Assessing Medical Students in The Competence-Based Curriculum. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*. 7(1): 45 – 48
- Pusparini, M., Imaningdyah, A., Andayani, S. H., Mahardhika, Z. P., Miranti, D. D. 2016. Hubungan antara IPK Program Sarjana Kedokteran dengan Nilai UKMPPD Mahasiswa FKUY. *Jurnal Kedokteran Unila*. 1(2). Hal 235-242
- Rahayu, I. S. 2017. Validitas Prediktif Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD) Pada Tahap Profesi. *Saintika Medika*, 13(2), 118. <https://doi.org/10.22219/sm.v13i2.5553> (diakses pada tanggal 13 Oktober 2018)
- Rahayu, I. S. 2019. Validitas Prediktif Hasil Belajar Mahasiswa Kedokteran dengan Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter. *Jurnal Saintika Medika*. Malang. 15(1) p-ISSN: 0216-759X e-ISSN : 2614-X476X.
- Reeves, T. D., Marbach-Ad, G. 2016. Contemporary Test Validitas in Theory and Practice: A Primer for Discipline-Based Education Researcher. *Life Sciences Education*. 15 : 1-9. (diakses tanggal 27 Oktober 2020)
- Sadler., D. R. 2012. Assessment, evaluation and quality assurance: Implications for integrity in reporting academic achievement in higher education. *Education Inquiry*. 3(2)201-216. DOI: 10.3402/edui.v3i2.22028.
- Sanggit, F. P. 2019. Prediksi Ketidaklulusan UKMPPD Menggunakan MCQ dengan Standard Setting SEM pada Mahasiswa Borderline. Skripsi. *Repository UMY*. <http://repository.umy.ac.id/handle/123456789/27938> (diakses pada tanggal 6 Desember 2020)
- Siswanto. 2008. Validitas sebagai Alat Penentuan Keandalan Tes Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 6(1) : 107-116.
- Strauss, M. E., & Smith, G. T. 2009. Construct validitas: advances in theory and methodology. *Annual review of clinical psychology*, 5, 1–25. <https://doi.org/10.1146/annurev.clinpsy.032408.153639> (diakses pada tanggal 20 Juni 2020)

- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Surat Keputusan Dekan Nomor: 1503/UN23.07/DT.05/2018 tentang Pedoman Akademik Program Pendidikan Dokter Tahap Sarjana (PPDTS) Jurusan Kedokteran Umum Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman. Fakultas Kedokteran Unsoed.
- Taherdoost, H. 2016. Validitas and Reliability of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research. *SSRN Electronic Journal*. doi:10.2139/ssrn.3205040. (diakses pada tanggal 10 Juli 2020)
- Trochim, W. M. K. 2020. Research Methods Knowledge Base. <https://conjointly.com/kb/convergent-and-discriminant-validitas/> (diakses pada tanggal 11 Juli 2020)
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*. 2012. Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta.
- Undang-Undang No.29 tahun 2004 tentang Praktik Kedokteran*. 2004. Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta.
- Unit Pendidikan Kedokteran FK Unsoed. 2020. Wawancara. 23 Oktober 2020.
- Van Tartwijk T, Driessen E, et al. 2003. *Werken met een elektronisch portfolio (To Work with an Electronic Portfolio)*. Wolters-Noordhoff.
- Virgiawan, A. W. 2019. Prediksi Kelulusan UKMPPD Menggunakan MCQ dengan Standard Setting SEM. Skripsi. *Repository UMY*. <http://repository.umy.ac.id/handle/123456789/27677> (diakses pada tanggal 6 Desember 2020)
- Wallach, P.M., L.M. Crespo, K.Z. Holtzman, R.M. Galbraith, and D.B. Swanson. 2006. Use of a committee review process to improve the quality of course examinations. *Advances in Health Sciences Education*. 11: 31–68.
- Watling, C. J., Ginsburg, S. 2018. Assessment, Feedback and the Alchemy of Learning. *Medical Education*. 1-10. doi: 10.1111/medu.13645 (diakses pada tanggal 05 Februari 2021)
- Wolming, S., Wikstrom, C. 2010. The Concept of Validitas in Theory and Practice. *Assessment in Education: Principles, Policy, Practice*. 17(2) : 117-132. (diakses tanggal 27 Oktober 2020)
- Zahn, C. M., Saguil, A., Artino Jr., A. R., et al. 2012. Correlation of National Boards of Medical Examiners Scores with United States Medical License Examination Step 1 and Step 2 Scores. *Academic Medicine*. (87)10 : 1348-1354. doi: 10.1097/ACM.0b013e31826a13bd