

## RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian Eksperimen Semu pada kelas VIII SMP Negeri 4 Purwokerto. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) Perbedaan hasil belajar kognitif antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran NHT dan GQGA dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran diskusi. (2) Pengaruh aktivitas belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran NHT dan GQGA terhadap hasil belajar kognitif.

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Purwokerto. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* yang mana jumlah sampelnya sebanyak 72 peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah Uji *Independent Sample T- test* dan Analisis Regresi Sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menggunakan spss 23 menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan hasil belajar kognitif antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran NHT dan GQGA dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran diskusi. (2) Terdapat pengaruh positif aktivitas belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran NHT dan GQGA terhadap hasil belajar kognitif.

*Kata kunci : Numbered Heads Together, Giving Question And Getting Answers, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Kognitif*

## **SUMMARY**

*This research is a Quasi Experiment research in class VIII SMP Negeri 4 Purwokerto. This study aims to analyze: (1) Differences in cognitive learning outcomes between students using the NHT and GQGA learning models and students using the discussion learning model. (2) The effect of the learning activities of students using the NHT and GQGA learning models on cognitive learning outcomes.*

*The population in this study were students of class VIII SMP Negeri 4 Purwokerto. The research sample was taken using purposive sampling technique in which the sample size was 72 students. The research method used is the Independent Sample T-test and Simple Regression Analysis.*

*Based on the results of research and data analysis using SPSS 23, it shows that: (1) There are differences in cognitive learning outcomes between students using the NHT and GQGA learning models and students using the discussion learning model. (2) There is a positive influence on the learning activities of students who use the NHT and GQGA learning models on cognitive learning outcomes.*

**Keywords:** *Numbered Heads Together, Giving Questions And Getting Answers, Learning Activities, Cognitive Learning Outcomes*