

## DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2016-2019). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima*. Jakarta: Penulis. Diakses dari kbbi.kemendikbud.go.id.
- Dewi, Ika S A. (2013). *Peningkatan Prestasi Belajar Aspek Kognitif Peserta Didik Pada Mapel SKI Melalui Model Small Group Discussion Kelas V MI Nurussibyan*. IAIN WALI SONGO
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Febriati, Yona. (2018). Pengaruh Aktivitas Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Geografi*, 2-9.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Huda, M. (2019). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kistian, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas IV SDN 4 Banda Aceh. *Genta Mulia*, 9.75.
- Kurino, Y. D. (2018). Model Giving Question and Getting Answer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1.35.
- Mahardika, I. P., Dantes, N., & Widiani, W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa KELAS V SD Gugus V Kintamani Tahun Pelajaran 2017/2018. *Mimbar PGSD*, 6.
- Malinda, Yuni. (2017). Pengaruh Aktivitas Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Geografi*, 2.
- Mardiastuti, B. A., Maryono, D., & Yuana, R. A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran NHT dan GQGA Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar. *Indonesian Journal of Informatics Education*, 45-53.
- Megayani, & Khulaelaturroihah. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran GQGA Pada konsep Sistem Reproduksi Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MAN BUNTET Pesantren Cirebon. *Jurnal Bio Education*, 33.

- Partasiwi, Nurashri. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran NHT terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP . *Epsilon*, 2.58.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Prabawati, I. K., & Sumantri, M. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (GQGA) terhadap Hasil Belajar Matematika . *Mimbar PGSD Undiksha* , 6.118.
- Rusman. (2010). *Model - Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2012). *Model - Model Pembelajaran*. Bandung: PT Rajagrafindo Persada.
- Santoso, Singgih. (2018). *Menguasai Statistik Dengan SPSS 25*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Saragih , E. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Menggunakan Metode Giving Question And Getting Answer (GQGA) Terhadap Hasil Belajar Matematika . *Jurnal Dialog*, 6.
- Setyawati, & Sulistiyo , E. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Aktif Strategi Giving Question And Getting Answer Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TAV Pada Standar Kompetensi Membuat Rekaman Audio Di Studio Di SMK Negeri 3 Surabaya . *Jurnal Penelitian Pendidikan Elektro*, 2.186.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Silberman, M. L. (2018). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Siregar, F. A. (2010). Pengaruh Model Kooperatif NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 18 Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 33-38.
- Subhan, M., & Halimah, A. (2016). Efektivitas Metode Pembelajaran Complete Sentence Dengan Giving Question And Getting Answer Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 1 SAMPAGA . *Jurnal Pendidikan Fisika* , 26-27.

- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* . Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika : Terapan Teori & Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surahman, E., & Mukminan. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS*, 3.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yunus, M., & Ilham, K. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Giving Question and Getting Answers Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bajeng . *Jurnal Chemica Vol. 14* , 20.
- Zaini, H., Munthe, B., & Aryani, S. A. (2016). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD.