

RINGKASAN

Skripsi ini membahas mengenai persepsi Alumni Akademi Paradigta tentang pemberdayaan perempuan kepala keluarga berbasis pendidikan nonformal. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan persepsi Alumni Akademi Paradigta mengenai proses pemberdayaan di Kecamatan Petarukan Kabupaten Pematang Jaya. Penelitian ini dilakukan di Kecamatan Petarukan tepatnya di Kelurahan Petarukan yang terdapat kantor Center Kabupaten Pematang Jaya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Hasil penelitian mengungkapkan mengenai manfaat Alumni Akademi Paradigta setelah mengikuti pemberdayaan berbasis pendidikan nonformal ini yaitu peningkatan rasa percaya diri dan kemandirian. Materi dalam pembelajaran di Akademi Paradigta mengarah pada perencanaan dan pembangunan pedesaan yang inklusif, bersifat kesetaraan gender dan keadilan gender. Metode pembelajaran di Akademi Paradigta menggunakan metode ceramah, diskusi, belajar mandiri. Diakhir pembelajaran diterapkan evaluasi sebagai kelulusan Akademia melalui dua penilaian yaitu secara afektif dan secara administratif.

Kata kunci: Alumni Akademi Paradigta, pemberdayaan berbasis pendidikan nonformal, desa

SUMMARY

This thesis discusses the perceptions of Paradigta Academy Alumni about the empowerment of female heads of family based on non-formal education. The purpose of this study was to describe the perceptions of Paradigta Academy alumni about the empowerment process in Petarukan District, Pemalang Regency. This research was conducted in Petarukan Subdistrict, in Petarukan Village, where the Center Office of Pemalang Regency is located. This research uses descriptive qualitative method. The results of the study reveal the benefits of Paradigta Academy Alumni after participating in this non-formal education-based empowerment, namely increased self-confidence and independence. The learning materials at Paradigta Academy lead to inclusive rural planning and development, gender equality and gender justice. The learning method at the Paradigta Academy uses lectures, discussions, and independent study. At the end of the lesson, evaluation is applied as an academic graduation through two assessments, namely affective and administrative.

Keywords: Paradigta Academy Alumni, empowerment based on non-formal education, village

