

## ABSTRAK

# HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DALAM PENGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA 10-12 TAHUN

*Saskia Intan Pradani, Asep Iskandar, Lita Heni Kusumawardani*

**Latar Belakang:** Motivasi belajar dan dukungan keluarga dalam penggunaan media sosial merupakan hal yang penting bagi anak usia 10-12 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara dukungan keluarga dalam penggunaan media sosial terhadap motivasi belajar anak usia 10-12 tahun.

**Metode:** Menggunakan penelitian kuantitatif. Jumlah sampel 50 anak usia 10-12 tahun di SDN 2 dan SDN 5 Purwonegoro dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen menggunakan kuesioner dengan analisis univariat dan analisis bivariat uji Somers' d.

**Hasil Penelitian:** Menunjukkan bahwa responden penelitian berusia 10-12 tahun. Mayoritas jenis kelamin laki-laki 29 anak (58,0 %). Mayoritas responden 24 anak memiliki dukungan keluarga dalam penggunaan media sosial dengan kategori baik (48,0 %). Mayoritas responden 21 anak dengan kategori motivasi belajar tinggi (42,0 %). Hasil analisis bivariat menunjukkan terdapat hubungan antara dukungan keluarga dalam penggunaan media sosial terhadap motivasi belajar anak usia 10-12 tahun.

**Kesimpulan:** Terdapat hubungan antara dukungan keluarga dalam penggunaan media sosial terhadap motivasi belajar anak usia 10-12 tahun dengan kekuatan hubungan lemah.

**Kata Kunci:** Dukungan keluarga dalam penggunaan media sosial, Motivasi belajar, Anak usia 10-12 tahun.

## ABSTRACT

### THE RELATIONSHIPS BETWEEN FAMILY SUPPORT OF SOCIAL MEDIA AND THE LEARNING MOTIVATION OF CHILDREN 10-12 YEARS OLD

*Saskia Intan Pradani, Asep Iskandar, Lita Heni Kusumawardani*

**Background:** Learning motivation and family support of social media are important for children age 10-12 years. This study aims to determine whether there is a relationship between family support of social media and the learning motivation of children aged 10-12 years.

**Methods:** This study used quantitative research. The number of samples was 50 children aged 10-12 years in SDN 2 Purwonegoro and SDN 5 Purwonegoro who were taken through a simple random sampling technique. The instrument used was a questionnaire with univariate analysis and bivariate analysis with Somers' d test.

**Results:** Indicated that the study respondent were 10-12 years old. Male sexes were 29 children (58.0%). The majority 24 children had family support in using social media in a excellent category (48.0%). Learning motivation variables as many as 21 children with high learning motivation category (42.0%). From results, there is a relationship between family support in the use of social media and the learning motivation of children aged 10-12 years.

**Conclusion:** There is a relationship between family support of social media on learning motivation for children aged 10-12 years with weak relationship strength.

**Keywords:** Family support of social media, motivation to learn, children aged 10-12 years.