

## DAFTAR PUSTAKA

- Adamson, K.A. & Prion, S. 2013, 'Reliability : measuring internal consistency using cronbach's  $\alpha$ ', *Clinical Simulation in Nursing*, vol. 9, no. 5 pp. 179-180.
- Arikunto, S. 2006, *Prosedur penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S. 2010, *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Chai, C.S., Koh, J.H.L. & Tsai, C.C. 2013, 'A review of technological pedagogical content knowledge', *Educational Technology & Society*, vol.16, no. 2, pp. 31-51.
- Dewi, W.A.F. 2020, 'Dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar', *Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 2, no 1, pp. 55-61.
- Ernawati, Y. 2020, 'Problematik pembelajaran daring mata kuliah bahasa indonesia', *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, vol. 13, no. 1, pp. 1-15.
- Hayati, N. 2020, *Metode pembelajaran daring/e-learning yang efektif*, diakses 18 September 2020, <https://www.researchgate.net>.
- Ghozali, I. 2018, *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 19*, Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang.
- Ghufuron, M.N. 2020, 'Kepuasan pembelajaran secara online : apakah gaya belajar mempunyai pengaruh?', *Jurnal Of Empirical Research In Islamic Education*, vol. 8, no. 1, pp. 130-148.
- Kurniawan, A. 2018, *Metodologi penelitian pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mansur, H., Mastur, & Utama, A.H. 2020, 'Evaluasi kemampuan guru melaksanakan pembelajaran k-13 berbasis tpack model countenance evaluation', *International Journal of Innovation, Creativity, and Change*, vol. 13, no.1, pp. 1-17.
- Napitupulu, R.M. 2020, 'Dampak pandemi covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh', *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, vol. 7, no. 1, pp. 23-33.

- Nurdyansyah & Fahyuni, E.F. 2016, *Inovasi model*, Nizmania Learning Center, Sidoarjo.
- Praherdhiono, H., Adi, E.P., Prihatmoko, Y., Nindigraha, N., Soepriyanto, Y., Indreswari, H., Oktaviani, H.I., 2020, *Implementasi pembelajaran di era dan pasca pandemi covid-19*, CV. Seribu Bintang, Malang.
- Praherdhiono, H., Setyosari, P., Degeng, I.N.Y., 2019, *Teori dan implemetasi teknologi pendidikan*, CV. Seribu Bintang, Malang.
- Pranatawijaya, V.H., Widiatry, Priskila, R., Putra., P.B.A.A., 2019, 'Pengembangan aplikasi kuesioner survey berbasis web menggunakan skala likert dan guttman', *Jurnal Sains dan Informatika*, vol. 5, no. 2, pp 128-137.
- Priangani, A. 2013, 'Memperkuat manajemen pemasaran dalam konteks', *Jurnal Kebangsaan*, vol. 2, no. 4, pp. 1–9.
- Rahayu, S. 2017, 'Technological pedagogical content knowledge (tpack): integrasi ict dalam pembelajaran ipa abad 21', *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA IX*, October 2017, pp. 1–14.
- Riyanda, A.R., Herlina, K. & Wicaksono, B.A., 2020, 'Evaluasi implementasi sistem pembelajaran daring fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas lampung', *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, vol.4, no. 1, pp. 66–71.
- Rosenberg, J.M., & Koehler, M.J. 2015, 'Context and technological pedagogical content knowledge (tpack): a systematic review', *Journal of Research on Technology in Education*, vol. 47, no. 3, pp. 186-210.
- Rusdiana, E. & Nugroho, A. 2020, 'Respon pada pembelajaran daring bagi mahasiswa mata kuliah pengantar hukum indonesia', *Integralistik*, vol. 31, no. 1, pp. 1–12.
- Rusydiyah, E.F. 2019, *Teknologi pembelajaran: implementasi pembelajaran era 4.0*, UIN Sunan Ampel Press, Surabaya.
- Santika, I.W.E. 2020, 'Pendidikan karakter pada pembelajaran daring', *Indonesian Values and Character Education Journal*, vol. 3, no. 1, pp. 8–19.

- Setyosari, P., Kamdi, W. & Ulfa, S. 2016, 'Developing digital content of teacher system learning moda at networking (daring) using learning management sytem (lms) moodle and technological pedagogical xcontent knowledge (tpack) framework', *Proceedings of International Research Clinic & Scientific Publications of Educational Technology*, vol. 2, no.1, pp. 279-293.
- Sofyana, L. & Rozaq, A. 2019, 'Pembelajaran daring kombinasi berbasis whatsapp pada kelas karyawan prodi teknik informatika universitas PGRI Madiun', *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, vol. 8, no. 1, pp 81-86.
- Sopiatin, P. 2010, *Manajemen belajar berbasis kepuasan siswa*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Subhi, I. 2020, 'Urgensi Upaya Menjaga Mutu Pembelajaran di Tengah Pandemi Covid 19', *Edification Journal : Pendidikan Agama Islam*, vol. 3, no. 1, pp. 35-56.
- Sudrajat, J. 2020, 'Kompetensi guru di masa pandemi covid-19', *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*, vol. 13, no. 1, pp. 100-110.
- Sugiyono, 2012. *Metode penelitian pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Suharta, T. 2017, 'Pengembangan instrumen pengukur tingkat kepuasan siswa terhadap kualitas pelayanan pendidikan di sekolah', *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, vol. 8, no. 2, pp. 117-125.
- Supardi, 2013, *Sekolah efektif: konsep dasar & praktiknya*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Suyanto, J., Masykuri, M. & Sarwanto 2020, 'Analisis kemampuan tpack (technolgical, pedagogical, and content, knowledge) guru biologi sma dalam menyusun perangkat pembelajaran materi sistem peredaran darah', *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, vol. 9, no. 1, pp. 46-57.
- Suyanto, Jihad, A. 2013, *Menjadi guru profesional*, Erlangga, Jakarta.
- Syarifudin, A.S. 2020, 'Impelementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing', *Jurnal sudraPendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, vol. 5, no. 1, pp. 31-34.