

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian survei pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang berada di Universitas Jenderal Soedirman. Penelitian ini mengambil judul: “Pengaruh Lingkungan Keluarga, Minat Belajar, dan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar, (2) pengaruh minat belajar terhadap motivasi belajar, (3) pengaruh teman sebaya terhadap motivasi belajar.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman yang berjumlah 195 mahasiswa yang terdiri dari angkatan 2017, 2018, 2019, dan 2020. Jumlah responden yang diambil dalam penelitian ini adalah 132 responden. Quota sampling method digunakan dalam penentuan responden.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dengan menggunakan IBM SPSS Statistics 23 menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar mahasiswa, (2) terdapat pengaruh positif minat belajar terhadap motivasi belajar mahasiswa, (3) terdapat pengaruh positif teman sebaya terhadap motivasi belajar mahasiswa, (4) terdapat pengaruh positif lingkungan keluarga, minat belajar, dan teman sebaya secara bersama-sama (simultan) terhadap motivasi belajar mahasiswa.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Minat Belajar, Teman Sebaya, Motivasi Belajar

SUMMARY

This research is a survey research on Economics Education students at Jenderal Soedirman University. This study takes the title: "The Influence of Family Environment, Study Interest, and Peers on Student Motivation in Economic Education".

The purpose of this study was to determine (1) the influence of the family environment on learning motivation, (2) the effect of interest in learning on learning motivation, (3) the influence of peers on learning motivation.

The population in this study were 195 students of Economic Education at Jenderal Soedirman University, consisting of batches of 2017, 2018, 2019, and 2020. The number of respondents taken in this study were 132 respondents. Quota sampling method is used in determining respondents.

Based on the results of research and data analysis using IBM SPSS Statistics 23, it shows that: (1) there is a positive influence of the family environment on student learning motivation, (2) there is a positive effect of interest in learning on student learning motivation, (3) there is a positive influence of peers on student learning motivation, (4) there is a positive influence of the family environment, interest in learning, and peers together (simultaneously) on student learning motivation.

Keywords: Family Environment, Learning Interest, Peers, Learning Motivation