

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, L. D., & Sucipto, S. Y. (2020). Potret Evaluasi Pembelajaran Daring (E-Learning) Mahasiswa Kesehatan Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kebidanan*, 9, 28-31. doi:10.47560/keb.v9i2.246
- Aziz, S., Mahmood, M., & Rehman, Z. (2018). Implementation of CIPP Model for Quality Evaluation at School Level: A Case Study. *Journal of Education and Educational Developement*, 5, 197-202. doi:10.22555/joeed.v5i1.1553
- Chaeruman, U. A. (2017). Alur Belajar: Meningkatkan Interaktivitas Pembelajaran Daring. *Seminar & Lokakarya Pembelajaran Daring di Perguruan Tinggi*, (pp. 1-10). Jakarta.
- Christiani, L. C. (2015). Pembagian Kerja Secara Seksual dan Peran Gender Dalam Buku Pelajaran SD. *Jurnal Interaksi*, 4, 15-17. doi:10.14710/interaksi.4.1.11-21
- Darmansyah. (2010). *Pembelajaran Berbasis Web: Teori, Konsep dan Aplikasi*. Padang: UNP Press Padang.
- Horton, W. K. (2006). *E-Learning by Design*. San Francisco, CA, USA: Pfeiffer: An Imprint of Wiley.
- Kamsurya, R. (2020). Learning Evaluation of Mathematics during the Pandemic Period COVID-19 in Jakarta. *International Journal of Pedagogical Development and Lifelong Learning*, 1, 3-5. doi:10.30935/ijpdll/8439
- Mahmudi, I. (2011). CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal At-Ta'dib*, 6, 118-123. doi:10.21111/at-tadib.v6i1.551
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Naidu, S. (2006). *E-Learning: A Guidebook of Principles, Procedures, and Practice (Revision edition)*. New Delhi, India: Commonwealth Educational Media Center.

- Ngala, J. S., Fongod, G. M., Orock, T. J., Ayuk, B. M., & Njenwi, E. A. (2019). Evaluating Distance Education Programme Using Stufflebeam Cipp Model: University Of Buea Cameroon. *Jitzi Samuel Ngala Journal of Engineering Research and Application*, 9, 1-14. doi: 10.9790/9622-0910010115
- Owen, J. M. (2006). *Program Evaluasi: Forms and Approaches*. Crows Nest: Allen & Unwin Pty Ltd.
- Pembelajaran, D. (2019). *Panduan Proses Pembelajaran Daring*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
- Riyanda, A. R., Herlina, K., & Wicaksono, B. A. (2020). Evaluasi Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4, 66-70.
- Soekartawi. (2013). *Prinsip Dasar E-Learning: Teori dan Aplikasinya di Indonesia*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Stufflebeam, D. L., Harold, & McKee, B. (2003). The CIPP Model for Evaluation. *Annual Conference of the Oregon Program Evaluators Network* (pp. 1-3). Portland: Western Michigan University.
- Sudjana, D. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ulya, I. (2013). Pendidikan Berbasis Kesetaraan Gender: Studi Kebijakan Pemerintah dan Aplikasinya dalam Pendidikan. *Wahana Akademika*, 15, 12-15. doi:10.21580/wa.v15i2.536
- Warju. (2016). Educational Program Evaluation using CIPP Model. *Innovation of Vocational Technology Education*, 12, 38-39. doi:10.17509/invotec.v12i1.4502
- Widyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Yudiawan, A. (2020). Belajar Bersama Covid 19: Evaluasi Pembelajaran Daring Era Pandemi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Papua Barat. *Al-Fikr : Jurnal Pendidikan Islam*, 6, 10-14. doi:10.32489/alfikr.v6i1.64

