RINGKASAN

Guru atau pendidik memiliki peran penting dalam mewujudkan cita-cita bangsa untuk mencerdaskan anak bangsa, ditinjau baik dari sisi kompetensi yang wajib dimiliki seorang guru, kinerja guru merupakan cerminan motivasi dalam mengajar yang diharapkan mampu menghasilkan anak didik yang berkualitas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) pengaruh kompetensi paedagogik terhadap kinerja guru (2) pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru (3) pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru MAN 2 Banyumas dengan jumlah populasi sebanyak 90 guru. Teknik pengambilan sampel ini menggunakan *non probability sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) kompetensi paedagogik berpengaruh positif terhadap motivasi belajar (2) motivasi belajar tidak berpengaruh positif kinerja guru. (3) lingkungan kerja tidak berpengaruh positif terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : Paedagogik, Motivasi, Lingkungan, Kinerja Guru

Summary

Teachers or educators have an important role in realizing the ideals of the nation to educate the nation's children, from the perspective of competencies that a teacher must have, teacher performance is a reflection of motivation in teaching that is expected to be able to produce quality students. This study aims to analyze (1) the effect of pedagogical competence on teacher performance (2) the effect of work motivation on teacher performance (3) the effect of work environment on teacher performance. This research is a quantitative study using a survey method. The population in this study were all teachers of MAN 2 Banyumas with a total population of 90 teachers. This sampling technique uses non probability sampling. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, F test and t test.

The results showed: (1) pedagogical competence had a positive effect on learning motivation (2) learning motivation had no positive effect on teacher performance. (3) the work environment has no positive effect on teacher performance.

Keywords: Pedagogic, Motivation, Environment, Teacher Performance