

ABSTRAK

Penelitian ini menjelaskan hubungan antara pemanfaatan telepon pintar dan sosialisasi dengan teman sebaya terhadap minat membaca buku siswa. Sasaran dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Ciamis. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif dengan metode survei. Jumlah sampel yang diambil sebanyak 40 persen dari jumlah total 557 siswa yaitu sebanyak 233 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *proportionate stratified random sampling*. Metode analisis yang digunakan adalah tabel silang dan uji korelasi tau kendall. Nilai korelasi antara variabel pemanfaatan telepon pintar dengan minat baca siswa menunjukkan hasil sebesar 0,048 dan nilai signifikansi sebesar 0,441 menunjukkan bahwa hubungan antarvariabel tidak signifikan. Arah hubungan kedua variabel tersebut positif namun sangat lemah dan tidak signifikan pada taraf 0,05 yang artinya hubungan kedua variabel tidak bisa digeneralisasikan. Sedangkan nilai korelasi antara sosialisasi teman sebaya dengan minat membaca buku menunjukkan hasil sebesar 0,154 dan nilai signifikansi sebesar 0,013. Hubungan kedua variabel tersebut positif dan dapat digeneralisasikan. Hipotesis dalam penelitian ini terbukti bahwa terdapat hubungan yang positif antara pemanfaatan telepon pintar dan sosialisasi teman sebaya dengan minat membaca buku siswa.

Kata kunci: Minat Baca, Telepon Pintar, Teman Sebaya

ABSTRACT

This study explains the relationship between the use of smart phones and socialization with peers on students' interest in reading books. The target of this research is students of class XII at SMK Negeri 1 Ciamis. This research was conducted using an associative quantitative approach with a survey method. The number of samples taken was 40 percent of the total number of 557 students, namely 233 students. The sampling technique used was proportionate stratified random sampling. The analytical method used is the cross table and the tau Kendall correlation test. The correlation value between the variable use of smart phones and students' reading interest shows a result of 0.048 and a significance value of 0.441 indicating that the relationship between variables is not significant. The direction of the relationship between the two variables is positive but very weak and insignificant at the 0.05 level, which means that the relationship between the two variables cannot be generalized. Meanwhile, the correlation value between peer socialization and interest in reading books shows a result of 0.154 and a significance value of 0.013. The relationship between the two variables is positive and can be generalized. The hypothesis in this study is proven that there is a positive relationship between the use of smart phones and peer socialization with students' interest in reading books.

Keywords : Student's Reading Interest, Smartphone, Peer Groups