

DAFTAR PUSTAKA

- Alhady, N. C., Salsabila, A. F., & Azizah, N. N. (2018). Penggunaan Smartphone Pada Konstruksi Belajar Siswa MTS Negeri 7 Model Jakarta. *Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, 13(2), 240-254.
- Anwar, Y., & Adang. (2017). *Sosiologi Untuk Universitas*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Artana, I. K. (2016). Upaya Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak. *Jurnal Arcaya Pustaka*, 2(1), 1-13.
- Asniar, Muharam, L. O., & Silondar, D. P. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa. *Jurnal Bening*, 4(1), 9-16.
- Aulawi, M. B. (2012). Optimalisasi Layanan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Pustakaloka*, 4(1), 117-127.
- Aziz, M. A., Tarmedi, E., & Untung, S. H. (2015). Hubungan Antara Kelompok Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar Siswa Miskin. *Journal Of Mechanical Engineering Education*, 2(2), 233-238.
- Badriah, S. (2017). Fungsi Handphone di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga. *AntroUnairdotNet*, 6(3), 462-472.
- Cahyaningsih, A. A., Ati, N. U., & Abidin, A. Z. (2019). Gadget dan Mahasiswa (Studi Tentang Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Mahasiswa di Universitas Brawijaya). *Jurnal Respon Publik*, 13(3), 21-29.
- Cahyo, D. S. (2020). Pengaruh Ketersediaan Buku, Teman Sebaya Terhadap Minat Baca dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Mahasiswa (STABN) Raden Wijaya Wonogiri. *Jurnal PATISAMBHIDA*, 1(1), 85-106.
- Chinonyelum, E. A., N, O. C., & Emmanuella, C. E. (2018). Influence of Peer Group on The Behaviour of Secondary School Studens in UDI Education Zone of Enugu State, Nigeria: Implication For Counselling. *European Journal of Education Studies*, 4(6), 146-158.
- Daeng, I. T., Mewengkang, N., & Kalesaran, E. R. (2017). Penggunaan Smartphone Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado. *E-Journal "Acta Diurna"*, 6(2), 1-15.
- Dahlan, M. (2008). Motivasi Minat Baca. *Junal Iqra'*, 2(1), 21-32.
- Edi, S., Suharno, & Widiastuti, I. (2017). Pengembangan Standar Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK Program Keahlian Teknik Pemesinan di Wilayah Surakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan (JIPTEK)*, 10(1), 22-30.

- Ekasari, A., & Yuliyana, S. (2012). Kontrol Diri dan Dukungan Teman Sebaya dengan Coping Stress Pada Remaja. *Jurnal Soul*, 5(2), 55-66.
- Fatimah, S., & Mufti, Y. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran IPA-FISIKA Smartphone Berbasis Android Sebagai Penguat Karakter Sains Siswa. *Jurnal Kaunia*, 10(1), 59-64.
- Hasanah, U., & Warjana. (2019). Pengembangan Pembelajaran Literasi Membaca Untuk Meningkatkan Daya Baca Siswa. *Jurnal Media Pustakawan*, 26(2), 129-139.
- Hawa, A. M., & Putra, L. V. (2018). PISA Untuk Siswa Indonesia. *Journal of Primary and Childern's Education*, 1(1), 1-8.
- Hidayah, A. (2017). Pengembangan Model TIL (The Information Literacy) Tupe The BIG6 Dalam Proses Pembelajaran Sebagai Upaya Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah. *Jurnal Penelitian dan Penalaran*, 4(1), 623-635.
- Idhamani, A. P. (2020). Dampak Teknologi Informasi Terhadap Minat Baca Siswa. *Jurnal Perpustakaan*, 11(1), 35-41.
- Isnaeni, M. (2016). Media Komunikasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa SMAN 9 Kendari. *Jurnal Ilmu Komunikasi UHO*, 1(3), 1-15.
- Kasiyun, S. (2015). Upaya Meningkatkan Minat Baca Sebagai Sarana Untuk Mencerdaskan Bangsa. *Jurnal Pena Indonesia*, 1(1), 79-95.
- Khoiruddin, A., Taulabi, I., & Imron, A. (2016). Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini di Taman Baca Masyarakat. *Jurnal An-Nafs*, 1(2), 291-319.
- Khumaero, L. A., & Arief, S. (2017). Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Disiplin Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 698-710.
- Kurniasih, N. (2016). Reading Habit in Digital Era: Indonesian People do not Like Reading, is it True? <https://doi.org/10.31227/osf.io/5apkf>, 1-4.
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2017). Peran Teman Sebaya dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 149-163.
- Lioni, T., Holilulloh, H., & Nurmalisa, Y. (2014). Pengaruh Penggunaan Gadget Pada Peserta Didik Terhadap Interaksi Sosial. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 2(2), 1-12.
- Maheni, N. K. (2019). Pengaruh Gaya Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10(2), 85-95.
- Makdis, N. (2020). Penggunaan E-Book Pada Era Digital. *Jurnal Al-Maktabah*, 19(1), 77-84.

- Marlina, L., Caska, & Mahdum. (2017). Hubungan Minat Baca dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN 10 Pekanbaru. *Pekbis Jurnal*, 9(1), 33-47.
- Martinez, V. G., & Rio, J. L. (2015). About the Horrific Peril of Reading on Digital Devices. *Journal of Social and Behavioral Sciences*, 105-109.
- Martono, N. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Muhammad, M., Rahadian, D., & Safitri, E. R. (2017). Penggunaan Digital Book Berbasis Android Untuk Meningkatkan Motivasi dan Keterampilan Membaca Pada Pelajaran Bahasa Arab. *Pedagogia : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 170-182.
- Mustika, I., & Lestari, R. D. (2016). Hubungan Minat Baca dan kebiasaan Membaca Karya Sastra Terhadap Kemampuan Menulis Puisi. *Jurnal Ilmiah Program Pemdidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 15-31.
- Nafisah, A. (2014). Arti Penting Perpustakaan Bagi Upaya Peningkatan Minat Baca Masyarakat. *Jurnal Perpustakaan Libraria*, 2(2), 69-81.
- Nasution, J. A., S, N., & Alizamar. (2017). Motif Siswa Memiliki Smartphone dan Penggunaannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 3(2), 15-29.
- Nisfiannoor, M., & Kartika, Y. (2004). Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Penerimaan Kelompok Teman Sebaya Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 160-178.
- Nugrahanto, S., & Zuchdi, D. (2018). Indonesia PISA Result and Impact on The Reading. *International Conference on Interdisciplinary Language, Literature and Education*. 297, pp. 373-377. Yogyakarta, Indonesia: Atlantis Press.
- Nurbaiti, D., & Mariah. (2020). Pengaruh Sikap Pada Ebook dan Sikap Pada Buku Fisik Terhadap Minat Baca Masyarakat di Era Industri 4.0. *Jurnal Logistik Indonesia*, 4(1), 74-80.
- Nursalina, A. I., & Budiningsih, T. E. (2014). Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Minat Membaca Pada Anak. *Educational Psychology Journal*, 3(1), 1-7.
- OECD. (2019, December 3). *PISA 2018 Results*. Retrieved from PISA 2018 Results: https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf
- OECD. (2019, December 3). *Result From PISA 2018*. Retrieved from Result From PISA 2018: https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf
- Pratiwi, I. (2019). Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(1), 51-71.
- Purnamasari, L., & Sadjiarto, A. (2018). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Ekstrakurikuler Di Kalangan Siswa. *Jurnal Ecodunamika*, 1(2), 1-6.

- Rahma, A. (2015). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Aktivitas Kehidupan Siswa (Studi Kasus MAN 1 Rengat Barat). *Jom Fisip*, 2(2), 1-12.
- Rahma, N. M., Pratiwi, R. N., & V.A, N. L. (2015). Strategi Peningkatan Minat Baca Anak (Studi Pada Ruang Baca Anak Perpustakaan Umum dan Arsip Daerah Kota Malang). *Jurnal Administrasi Publik*, 3(5), 763-769.
- Resti. (2015). Penggunaan Smartphone Dikalangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau. *Journal Fisip*, 2(1), 1-15.
- Rohman, S. (2017). Membangun Budaya Membaca Pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 151-174.
- Saepudin, E. (2015). Tingkat Budaya Membaca Masyarakat. *Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan*, 3(2), 271-282.
- Samniah, N. (2016). Kemampuan Memahami Isi Bacaan Siswa Kelas VII MTS Swasta Labibia. *Jurnal Humanika*, 1(16), 1-16.
- Sapariah, S. (2016). Efektivitas Budaya Organisasi Dalam Meningkatkan Prestasi Sekolah (Studi Kasus di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Ciamis). *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 4(3), 305-314.
- Setiyadi, B., & Sarinah. (2019). Pengaruh Smartphone dan Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Susunan Artikel Pendidikan*, 4(2), 97-104.
- Sobon, K., Mangundap, J. M., & Walewangko, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Mapanget Kota Manado. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 3(2), 97-106.
- Sobry, M. G. (2017). Peran Smartphone Terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 24-29.
- Soekanto, S., & Sulistyowati, B. (2015). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Spadafora, N., Al-Jbouri, E., & Schiralli, K. (2019). Peer Groups. *Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science*, 1-8.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sukardi. (2020). Analisa Minat Membaca Antara E-Book dengan Buku Cetak Menggunakan Metode Observasi Pada Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri. *Jurnal IKRA-ITH Ekonomika*, 4(2), 158-163.
- Sumiati, A., & Chairunnissa. (2010). Hubungan Antara Penerimaan Kelompok Teman Sebaya Dengan Prestasi Akademik Mahasiwa Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(2), 105-118.

- Susanti, D., & Santi. (2019). Pemanfaatan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Dalam Meningkatkan Minat Baca Remaja (Studi Kasus di TBM Gunung Ilmu). *Jurnal Comm-Edu*, 2(3), 220-226.
- Susanti, Y., Wibowo, D. C., & Utami, R. D. (2018). Analisis Membaca Siswa Pada Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(1), 179-188.
- Sutisna, A. (2011). Model Pembelajaran Peer Group Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 24(15), 113-127.
- Tantri, A. A., & Dewantara, I. P. (2017). Keefektifan Budaya Literasi di SD N 3 Banjar Jawa Untuk Meningkatkan Minat Baca. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(4), 204-209.
- Thresia, F. (2014). Evaluasi Minat Baca Pelajar di Kota Metro. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(2), 278-291.
- Triatma, I. N. (2016). Minat Baca Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 5(6), 166-178.
- Ula, D. M. (2019). Makna Smartphone Bagi Pelajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sosiologi*, 1(1), 39-53.
- Utami, A. N., & Kurniawati, F. (2019). Dampak Negatif Adiksi Penggunaan Smartphone Terhadap Aspek-Aspek Akademik Personal Remaja. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 33(1), 1-14.
- Widadi, S. Y., & Pramudita, I. A. (2018). Gambaran Motivasi Belajar Pada Siswa Pengguna Smartphone di SMP Negeri 4 Garut. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 2(1), 203-216.
- Zohriah, A. (2016). Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Tarwabi*, 2(1), 11-22.