

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak: Studi Pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 33-48.
- Afrisia, L., Yusmansyah, & Widiastuti, R. (2015). *HUBUNGAN ANTARA PENGASUHAN ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA SISWA SMA*. Lampung: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/>.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Ulum*, 25-38.
- Alfiana, D. (2017). *Pengaruh Budaya Religius Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik di MTs Darul Falah Bendjiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung*. Tulungagung: IAIN Tulungagung Institutional Repository.
- Amalia, U. (2018). *PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS DALAM KEGIATAN HIMDA'IS (HIMPUNAN DA'I SISWA) DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) CILACAP*. Purwokerto: repository.iainpurwokerto.ac.id.
- Amini, M. (2015). PROFIL KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA TK. *Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI*.
- Anisah, A. S. (2011). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Diri. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 70-84.
- Arnasiwi, P. (2013). *Pengaruh Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Yogyakarta: eprints.uny.ac.id.
- Ayun, Q. (2017). POLA ASUH ORANG TUA DAN METODE PENGASUHAN DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN ANAK. *THUFULA*.
- Diwitika. (2012). *TINJAUAN TENTANG SOSIALISASI ANAK DENGAN TEMAN SEBAYA DALAM PERKEMBANGAN SOSIALNYA DI TAMAN KANAK KANAK PERTIWI 1 KANTOR GUBERNUR PADANG*. Padang: <http://ejournal.unp.ac.id/>.
- Febriyani, R., Darsono, D., & Sudarmanto, R. G. (2014). Model Interaksi Sosial Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Nilai Kepribadian Siswa. *Jurnal Studi Sosial*.
- Fellasari, F., & Lestari, Y. I. (2016). Hubungan antara pola asuh orangtua dengan kematangan emosi remaja. *Jurnal Psikologi*, 84-90.
- Fitriani. (2018). Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Anak di Lingkungan Masyarakat Awang-Awang Kabaupaten Pinrang. <http://eprints.unm.ac.id/>.
- Fitriyani, L. (2015). Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak. *Lentera*, 93-110.

- Hakim, L. N., Yasmansyah, & Widiastuti, R. (2017). Pengaruh Peer Group Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017. *Alibkin (Jurnal Bimbingan Konseling)*.
- Hammado, N. (2014). Pengaruh Rokok Terhadap Kesehatan dan Pembentukan Karakter Manusia. *Prosiding Seminar Nasional*, 77-84.
- Hermaleni, T., Mudjiran, & Zamzami, A. (2016). Perbedaan Kompetensi Sosial Siswa Boarding School dan Siswa Sekolah Umum Reguler. *Jurnal RAP UNP*, 90-98.
- Husna, A. (2016). *KONSEP BERBUAT BAIK DALAM AL-QUR'AN*. Palopo: <http://repository.iainpalopo.ac.id/>.
- Imaniah, M. D. (2013). *PERBEDAAN PENCAPAIAN TUGAS PERKEMBANGAN ANAK USIA PRASEKOLAH PADA IBU YANG BEKERJA DAN IBU TIDAK BEKERJA DI DESA SERUT KECAMATAN PANTI DI KABUPATEN JEMBER*. Jember: <http://repository.unej.ac.id/>.
- Indonesia, P. R. (2010). *Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025*. Dipetik 04 22, 2021, dari <http://new-indonesia.org/>: <http://new-indonesia.org/beranda/images/upload/dok/kurikulum/kebijakan-nasional-pembangunan-karakter-bangsa-2010-2025.pdf>
- Ja'fin, A. (2012). *PENGARUH PEER SUPPORT TERHADAP PENYAAHGUNAAN ALKOHOL DI MADRASAH ALIYAH NURUL ISLAM BADES PASIRIAN LUMAJANG*. Malang: <http://etheses.uin-malang.ac.id/>.
- Jannah, M. (2020). *PARTISIPASI ORANG-TUA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DASAR ANAK*. Semarang: <https://lib.unnes.ac.id/>.
- Kemdikbud. (2017, juli 17). *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional*. Dipetik oktober 28, 2020, dari <https://www.kemdikbud.go.id/>: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembinaan-pendidikan-nasional>
- Khalim, A. (2016). *HUBUNGAN HARGA DIRI DAN INTERAKSI SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN PENGAMBILAN EKPUTUSAN KARIR PADA REMAJA*. Surakarta: <http://eprints.ums.ac.id/>.
- Kirom, S. (2018). Penguatan Karakter Diri Melalui Pembelajaran Drama Berbasis Kearifan Lokal Pada Mahasiswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 40-52.
- Kurniawan, A. S. (2018). *UNSUR-UNSUR POSITIF DALAM KELOMPOK TEMAN SEBAYA DAN USAHA MENGINTEGRASIKANNYA SEBAGAI SARANA UNTUK MEMOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IX SMP KANISIUS BAMBANGLIPURO, BANTUL*. Yogyakarta: <https://repository.usd.ac.id/>.

- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa madrasah . *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 149-163.
- Mahendro, A. Y., & Ulumuddin, I. (2017). Gotong Royong Sebagai Tindakan Kolektif: Studi Pada Beberapa SMP di Kota Denpasar. *Indonesian Journal of Sociology and Education Policy*.
- Martono, N. (2010). *Statistik Sosial: Teori dan Aplikasi Program SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Martono, N. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Marzuki, & Haq, P. I. (2018). PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS DAN KARAKTER KEBANGSAAN DI MADRASAH TSNAWIYAH AL FALAH JATINANGOR SUMEDANG. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Masyitah, A. (2015). *Peran Orang Tua dalam Membina Anak Menuju Kesuksesan (Studi Kasus Keluarga di Dusun Pejarakan Selatan Kecamatan Jabon Kabupaten Sidoarjo)*. Malang: <http://etheses.uin-malang.ac.id/>.
- Maunah, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 90-101.
- Mawarni, D. A. (2019). *HUBUNGAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN GUGUS DIPONEGORO KOTA SEMARANG*. Semarang: <http://lib.unnes.ac.id/>.
- Mustikaningsih, A. (2015). *Pengaruh Fungsi Kelompok Teman Sebaya Terhadap Perilaku Agresivitas Siswa di SMA Negeri 3 Klaten*. Yogyakarta: <http://journal.student.uny.ac.id/>.
- Negara, P. A., & Latifah, L. (2015). Pengaruh Peranan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya, dan Kompetensi Guru terhadap Karakter Siswa Kelas XI IPS dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA 2 Kudus . *Economic Education Analysis Journal*.
- Nisa, D. I. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini (Studi Kasus Wali Murid pada kelas B1 di RA Permata Belia Kalipancur Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018)*. Semarang: eprints.walisongo.ac.id.
- Nova, D. D., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *JURNAL COMM-EDU*.
- Nurhayati, E. (2008). *Peran Peer Group dalam Membentuk Perilaku Konsumtif Remaja (Studi Terhadap Remaja Putri SMK Wasis Klaten)*. Yogyakarta: digilib.uin-suka.ac.id.
- Nurhuda, T. A., Waluyo, H. J., & Suyitno . (2017). Kajian Sosiologi Sastra Dan Pendidikan Karakter Dalam Novel Simple Miracles Karya Ayu Utami Serta Relevansinya

Pada Pembelajaran Sastra Di SMA. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 103-117.

- Nurlaela, L. S., Pratomo, H. W., & Araniri, N. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang tua terhadap Pembentukan Karakter Anak pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Tahfizhul Qur'an Asasul Huda Ranjikulon. *Eduprof: Islamic Education Journal*.
- Perpres. (2017). *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. Dipetik November 22, 2020, dari setkab.go.id: https://setkab.go.id/wp-content/uploads/2017/09/Perpres_Nomor_87_Tahun_2017.pdf
- Prasanti, D., & Fitriani, D. R. (2018). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, dan Komunitas?(Studi Kualitatif tentang Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Melalui Keluarga, Sekolah, dan Komunitas). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 13-19.
- Puspitasari, R., Hastuti, D., & Herawati, T. (2015). Pengaruh Pola Asuh Disiplin dan Pola Asuh Spiritual Ibu Terhadap Karakter Anak Usia Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Karakter*, 208-218.
- Putri, K. H., Zakso, A., & Salim, I. (2019). Pengaruh Solidaritas Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Konsep Diri Siswa SMA Negeri 2 ontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembeajaran Khatulistiwa*.
- Qohin, A. (2015). *ola Pengembangan Kompetensi Guru di Lajnah Pendidikan dan Pengajaran (LPP) Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto*. Purwokerto: Digital Repository Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Respati, W. S., Yulianto, A., & Widiana, N. (2006). Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua Authoritarian, Permissive dan Authoritative. *Jurnal Psikologi*, 119-138.
- Riati, I. K. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Anak Usia Dini. *Infantia*.
- Rochaeti, N., Hnienkswatie, A. D., & Sularto, R. B. (2019). Implementasi Diversi Sebagai Srana Non Penal dalam Sistem Peradilan Pidana Anak di Bapas Surakarta. *Pembaharuan Hukum Pidana*.
- Rustini, N. (2020). *Penguatan Karakter Bangsa Sebagai Salah Satu Kompetensi Pembelajaran Abad Ke-21*. Jakarta: <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/>.
- Saefullah , A., Siahaan , P., & Sari, I. (2013). HUBUNGAN ANTARA SIKAP KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS PORTOFOLIO. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika 1*.
- Sandi, M. K. (2017). *DAMPAK POLA ASUH PERMISIF ORANG TUA TERHADAP PERILAKU MINUMAN KERAS PADA REMAJA USIA 13-21 TAHUN DI RT 26 KELURAHAN*

SILABERANTI KECAMATAN SEBERANG ULU I PALEMBANG. Palembang:
<http://eprints.radenfatah.ac.id/>.

Sari, M. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pelaksanaan Shalat Fardu Siswa SMP Islam Al-Ma'rif Cinangka Sawangan Depok*. Jakarta:
<http://repository.uinjkt.ac.id/>.

Sidi, P. (2014). Krisis Karakter dalam Perspektif Teori Struktural Fungsional . *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 72-81.

Sudarsana, I. K. (2016). Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Alam Terbuka. *Prosiding Nasional Jayapangs Press*, 159-166.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sururi, M. M. (2020). *HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN AKTUALISASI DIRI DENGAN HARGA DIRI REMAJA PANTI ASUHAN DI PURBALINGGA TAHUN 2019*. Semarang: <http://lib.unnes.ac.id/>.

Susanti, Y. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Materi Sosialisasi dan Pembentukan Kepribadian pada Mata Pelajaran Sosiologi Terhadap Pembentukan Perilaku Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 001 Kampar Utara*. Pekanbaru: Repository.uin-suska.ac.id.

Susanto, A. A., & Aman. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Pergaulan Teman Sebaya, Media Televisi Terhadap Karakter Siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 105-111.

Suyati, T., & Ismanto, H. S. (2018). PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENCEGAH PERILAKU KONFORMITAS NEGATIF SISWA SMK NEGEGRI 5 SEMARANG. <http://eprints.upgris.ac.id/>.

Talan, C. B. (2018). *Studi Deskriptif Kecemasan Matematika Siswa Kelas X IPA di SMA Negeri 1 Jetis*. Yogyakarta: <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/>.

Tamara, R. M. (2016). Peranan Lingkungan Sosial terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di SMA Negeri Kabupaten Cianjur. *Gea, Jurnal Pendidikan Geografi*, 44-55.

Uliana, P., & Setyowati, N. (2013). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kultur Sekolah pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 165-179.

Utami, A. T. (2014). *Pelaksanaan Nilai Religius dalam Pendidikan Karakter di SD Negeri 1 Kutowinangun Kebumen*. Yogyakarta: <http://eprints.uny.ac.id/>.

Widyaiswara, D. (2020, April 30). *BALAI PENDIDIKAN DAN PELATIHAN APARATUR*. Dipetik Mei 10, 2021, dari <https://kkp.go.id/>:
<https://kkp.go.id/brsdm/bdasukamandi/artikel/19129-makna-sebuah-integritas>

- Wulan, D. S. (2007). *Hubungan Antara Peranan Kelompok Teman Sebaya (Peer Group) dan Interaksi Siswa Dalam Keluarga dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Xi Man 1 Sragen Tahun Ajaran 2006/2007*. Surakarta: <https://eprints.uns.ac.id/>.
- Yanto, D. (2016). PENGAMALAN NILAI-NILAI PANCASILA SEBAGAI PANDANGAN HIDUP DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Penelitian*. Jakarta: KENCANA.
- Zuhdy, I. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter di SMA IT Al-Irsyad Purwokerto Melalui Program Pendidikan Akhlak*. Purwokerto: <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/>.

