

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansuri, T. (2015). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas VIII Melalui Pelatihan Pembuatan Aerogenerator Sederhana di Madrasah Tsanawiyah (MTS) Madani Alauddin Paopao Kab. Gowa, *Skripsi*, Makassar: Universitas Islam Negeri Alaudin.
- Anggraini, A. (2015). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Negeri 1 Sukodono Tahun Ajaran 2013/2014, *Skripsi*, Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Aurora, A., dan Effendi, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *E-learning* terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang, *Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional*, 5(2): 11-16.
- Bungin, B. (2009). *Sosiologi Komunikasi*, Jakarta: Kencana.
- Darmayanti., Lestari, Y., dan Ramadani, M. (2011). Peran Teman Sebaya Terhadap Perilaku Seksual Pra Nikah Siswa SLTA Kota Bukittinggi, *Jurnal Andalas Of Public Health*, Bukittinggi: Universitas Andalas.
- Desmita. (2009). Psikologi Perkembangan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Diananda, A. (2018). Psikologi Remaja dan Permasalahannya, *Jurnal Istighna*, 1(1): 116-133.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran, *Jurnal Lantanida*, Vol. 5(2): 93-196.
- Faidy, A.B dan Arsana, I.M. 2014. Hubungan Pemberian Reward dan Punishment Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ambunten Kabupaten Sumenep, *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, Vol.2(2): 454-468.
- Fi'lia, Chisbatul. (2013). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IV di MI Muhammadiyah 4 Wotan Panceng Gresik, *Skripsi*, Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Fitria, R. D. (2017). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 28 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017, *Skripsi*, Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Gerungan, W. A. (2004). *Psikologi Sosial*, Bandung: PT. Refika Aditama, IKAPI.
- Halim, C. F. dan Dariyo. (2016). Hubungan Psychological Well-Being dengan Loneliness pada Mahasiswa Merantau, *Jurnal Psikogenesis*, Vol. 4(2): 170-181.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Huda, A. (2013). Pengaruh Peranan Teman Sebaya, Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat, *Skripsi*, Padang: Universitas Negeri Padang.
- Idi, A. (2011). *Sosiologi Pendidikan Individu, Masyarakat, dan Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Idris, A. C. I. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Efikasi Diri Akademik Pada Mahasiswa Rantau Asal Kepulauan Riau di Yogyakarta, Thesis (*Skripsi*), Yogyakarta: Fakultas Psikologi, Universitas Mercu Buana.
- Jayusman, R. A. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Coping Stress pada Mahasiswa Perantau di Yogyakarta, *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Julianti, M. (2019). Pengaruh Adversity Qoutient terhadap Culture Shock pada Mahasiswa Perantauan Luar Jawa Tahun Pertama Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, *Skripsi*, Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Kamanto, S. (2000). *Pengantar Sosiologi*, Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi, Universitas Indonesia.
- Khaidir, F., Setiono, P., dan Heri, M. 2019. Penerapan Model Pembelajaran The Power of Two untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDN 104/I Simpang Jebak, *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, Vol.4(2): 209-219.
- Kristiyani, R. (2019). Pengaruh Fungsi Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan dan Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung, *Skripsi*, Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung.
- Kurniawan, T. (2009). Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya dan Konsep Diri Dengan Intensi Perilaku Seks Pranikah pada Remaja, *Skripsi*, Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kurniawan, Y. dan Sudrajat, A. (2017). Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah, *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, Vol.15(2): 149-163.
- Lingga, R. W. W. L dan Tuapattinaja, J. M. R. (2012). Gambaran Virtue Mahasiswa Perantau, *Jurnal Predicara*, Vol. 1(2): 59-68.
- Martono, N. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Masni, H. (2018). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa, *Jurnal Dikdaya*, Ilmu Sosial Psikologi Sosial, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Batanghari, Jambi.

- Muharomi, L. S. (2012). Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Komunikasi dan Konsep Diri Dengan Kemampuan Beradaptasi Mahasiswa Baru, *Summary Skripsi*, Semarang: Universitas Diponegoro.
- Mustagfirah, N. (2017) Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa di MAN 3 Banjarmasin, *Skripsi*, Banjarmasin: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*, Jakarta: Delia Press.
- Rahman, M. T. (2011). *Glosari Teori Sosial*, Bandung: Ibnu Sina Press.
- Rahmawati, E.D. (2015). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Dan Konsep Diri Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Tegalrejo Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015, *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Raula, U dan Handayani, A. (2015). *Penyesuaian Diri Mahasiswa Luar Jawa Ditinjau Dari Persepsi Lingkungan dan Jenis Kelamin*, Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.
- Rohmat, N. 2012. Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PKN Materi Pokok Peraturan Perundang-Undangan Tingkat Pusat dan Daerah Kelas V Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) di Mi Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang, *Skripsi*, Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Rokhim, A.R. 2013. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Optimisme Masa Depan Pada Mahasiswa Program Twinning di Universitas Muhammadiyah Surakarta, Naskah Publikasi, Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rumbewas, S.S., Laka, B.M., dan Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi, *Jurnal EduMatSains*, 2(2): 201-212.
- Santoso, A.B dan Oktafien, S. 2018. Peningkatan Prestasi Belajar Mahasiswa dengan Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kondusif, *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, Vol.2(1) 52-59.
- Sardiman A. M. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sarmini. (2002). *Teori-Teori Antropologi*, Surabaya: Unesa University Press.
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 2(3): 371.
- Soekanto, S. (2000). *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Soekanto, S. (2003). *Memperkenalkan Sosiologi*, Jakarta: Rajawali Press.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sultoni., Gunawan. I., Pratiwi. F. D. (2018). Perbedaan Motivasi Belajar Mahasiswa Antara Sebelum dan Sesudah Mengikuti Pelatihan Motivasional, *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Suryani, T. I. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Desa Wedoro, *Skripsi*, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Susanti, S., Matsum, J.H., dan Purwaningsih, E. (2016). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Untan Pontianak, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(6): 1-13.
- Svalastoga, K. (2005). *Differensiasi Sosial*, Jakarta: Bina Aksara.
- Trinova, Z. 2012. Hakikat Belajar dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik, *Jurnal Al-Ta'lim*, Jilid I, (3): 209-215.
- Umar, H. (2008). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Uno, H. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Usnawi, F. (2012). Persepsi, Adaptasi, dan Hambatan Komunikasi Antarbudaya Mahasiswa Luar Jawa, *Skripsi*, Surakarta: Universitas Negeri Sebelas Maret.
- Wati, R. (2009). Hubungan Antara Motivasi Belajar Mahasiswa, Kualitas Pelayanan Dosen dan Karyawan Serta Ketersediaan Fasilitas Belajar Dengan Prestasi Belajar (Studi Kasus Mahasiswa Angkatan 2004-2008 Fakultas Ekonomi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta), *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.