

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan lingkungan sosial dan peran komunitas SSC Surabaya dengan motivasi belajar anak jalanan di komunitas SSC Surabaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif yang didukung dengan data kualitatif. Data diperoleh dari hasil kuesioner dan wawancara secara langsung dengan informan. Alat analisis yang digunakan adalah uji korelasi Tau Kendall. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang tidak searah atau negatif antara variabel lingkungan sosial dengan motivasi belajar anak jalanan dengan nilai korelasi sebesar -0.17 . Nilai p value (Sig.) kedua variabel sebesar 0.273 . Artinya, hubungan kedua variabel tersebut tidak signifikan dan memiliki kekuatan yang lemah. Adapun hubungan antara variabel peran komunitas dengan motivasi belajar anak jalanan juga menunjukkan hubungan yang tidak searah dengan nilai korelasi -0.126 . Nilai p value (Sig.) dari kedua variabel sebesar 0.431 . Artinya, hubungan kedua variabel tersebut tidak signifikan dan juga memiliki kekuatan hubungan yang lemah.

Kata Kunci : Lingkungan Sosial, Anak Jalanan, Peran Komunitas, dan Motivasi Belajar

