

DAFTAR PUSTAKA

- Abercombrie, N. (2010). *Kamus Sosiologi*. Jakarta : Pustaka Pelajar.
- Adiba, I. (2017). *Kompetensi Pemahaman Matematis Dan Motivasi Belajar Anak Jalanan Putus Sekolah Di Kota Bandung*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ajisuksmo, C. R. P. (2012). Faktor-Faktor Penting Dalam Merancang Program Pendidikan Luar Sekolah Untuk Anak Jalanan Dan Pekerja Anak. *Makara Seri Sosial Humaniora*, 16(1), 36-48.
- Anandar, R., Wibhawa, B., & Wibowo, H. (2015). Dukungan Sosial Anak Jalanan di Rumah Singgah. *Share Social Work Journal*, 5 (1), 81-88.
- Anasiru, R. (2011). Implementasi Model-Model Kebijakan Penanggulangan Anak Jalanan Di Kota Makassar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial*, 16 (2), 175-186.
- Annajah, U., & Falah, N.(2016). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Anak Panti Asuhan Nurul Haq Yogyakarta. *Jurnal Hisbah*, 13 (1), 102-115.
- Apriliani, W., & Yusuf, A. (2015). Kebiasaan Belajar Anak Jalanan Kawasan Simpang Lima Kota Semarang Binaan Komunitas Satoe Atap. *Journal Of Non Formal Education And Community Empowerment*, 4 (1), 63-70.
- Astri, H. (2014). Kehidupan Anak Jalanan Di Indonesia: Faktor Penyebab, Tatanan Hidup Dan Kerentanan Berperilaku Menyimpang. *Jurnal Aspirasi*, 5(2), 145-155.
- Ayu, P. R., & Fakrudin. (2017). Pemenuhan Kebutuhan Belajar Anak Jalanan Di Kota Semarang Melalui Program Pendidikan Nonformal. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 2 (1), 1-115.
- Daris, S. (2017). Motivasi Belajar pada Anaka Jalanan yang Memutuskan untuk Tetap Bersekolah. *Psiko Borneo*, 5(1), 59-68.
- Fatwa, A. Y. (2018). Pelaksanaan Pendampingan Belajar dalam Mewujudkan Kemandirian Anak Jalanan di Komunitas Save Street Child Taman bungkul Surabaya. *J+Plus Unesa*, 7(3), 1-11.
- Felita, P., dkk. (2016). Pemakaian Media Social dan *Self Concept* pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5 (1), 30-41.
- Gultom, D., & Jatiningsih, O. (2019). Strategi Komunitas Save Street Child Sidoarjo Dalam Pendidikan Anak Jalanan. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 7 (1), 16-30.

- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan; Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Referensi.
- Jasmadi. (2008). *Membangun Komunitas Online Secara Praktis dan Gratis*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Kamsihyati, S., Sutomo., & Suwarno. (2016). Kajian Faktor- faktor Penyebab Anak Putus Sekolah di Desa Jangrana Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap. *Jurnal Pendidikan* , 21 (2), 16-21.
- Khaulani, F., Suhaili., N., & Murni, I. (2020). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7 (1), 51-59.
- Muslim, A. (2013). Faktor Dominan Anak Menjadi Anak Jalanan di Kelurahan Aur Kecamatan Medan Maimun. *Jurnal Welfare StatE*, 2 (1).
- Martono, N. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif : Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Martono, N. (2016). *Metode Penelitian Sosial : Konsep-konsep Kunci*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Ningsih, R., & Nurrahmah A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 6(1), 73-84.
- Nirawati, D. (2018). *Pengaruh Sekolah Anak Jalanan Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Anak Jalanan (Studi Kasus Sekolah Masjid Terminal (Master), Depok, Jawa Barat)*. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Paramitha, R.A.D. (2013). *Pola Komunikasi Komunitas Save Street Child Surabaya dalam Menarik Minat Anak Jalanan Untuk Terlibat Sebagai Anak Didik Pada Program Pengajar Keren*. Malang: Universitas Brawijaya.
- Purwoko, T. (2013). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keberadaan Anak Jalanan di Kota Balikpapan. *eJournal Sosiologi*, 1 (4), 13-25.
- Prianto, A., Putri, T. H. (2017). Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Belajar, Dukungan Orangtua yang Dirasakan terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMA PGRI Ngimbang Lamongan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi , Kewirausahaan, Bisnis, dan Manajemen (JPEKBM)*, 1 (2), 13-38.
- Raharjo, K. M. (2018). Pemberdayaan Anak Jalanan Sebagai Upaya Penyadaran Belajar Melalui Pendidikan Kesetaraan Di Kota Samarinda. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 13 (2), 63-69.
- Rahayu, A. (2017). Perilaku Anti Sosial Anak Jalanan Usia Dini di Kota Surabaya (Studi Kasus Anak Jalanan Usia Dini di Kawasan Jembatan Merah). *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3 (3c), 261-272.

- Ratnawati, D., Sulistyorini, S., & Abidin, A.Z. (2019). Kesetaraan Gender Pendidikan Laki-laki dan Perempuan. *Jurnal Harkat : Media Komunikasi Gender*, 15 (1), 10-23.
- Riadi, S. G., Malafitri, N., & Zuhri, S. (2020). Peran Komunitas Save Street Child Surabaya dalam Membangun Konsep Diri pada Anak Jalanan di Surabaya. *Public Administration Journal of Research*, 2 (3), 267-274.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2 (2), 188-201.
- Ritzer, G., & Goodman, J. D. (2010). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta : Renada Media.
- Rustina. (2014). Keluarga dalam Kajian Sosiologi. *Musawa*, 6(2), 287-322.
- Saifudin, A. (2004). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A.M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sholichin, A. (2014). *Peran Sekolah Masjid Terminal (Master) di Depok dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Jalanan Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Subadi, T. (2008). *Sosiologi*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Sudrajat, A., & Kurniawan, Y. 2018. Peran Teman Sebaya dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah. *SOCIA Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 149-163.
- Septiono, I., & Setyowati, N. (2015). Makna Komunitas Save Street Child Surabaya Bagi Anak Jalanan Di Kota Surabaya. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(3), 921-935.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmaningrum, P. S., Faizah, S. I. (2019). Penguatan Ekonomi Orang Tua pada Keluarga Anak Jalanan (Studi Kasus : Sanggar Alang-Alang Surabaya). *Jurnal Sosial Humaniora (JSH)*, 12(2), 120-130.
- Suyanto, B. (2010). *Masalah Sosial Anak*. Jakarta : Prenada Media Group.

- Tika, H. P. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Triansari, N., Widayati, A. (2019). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Kinerja, Mengajar Guru, dan Kemandirian Belajar terhadap Motivasi Belajar Dasar-dasar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17 (2), 101-116.
- Wardana, K. A. A. K. (2017). Tindakan Sosial Komunitas Save Street Child dalam Pemberdayaan Anak Jalanan di Kota Malang. *E-Journal Unair*, 6(3), 1-17.
- Wicaksono, S., Supriyanto, A., & Sunandar, A. (2019). Hubungan Pemberian Fasilitas Pendukung Pendidikan Gratis dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*. 2 (4), 238-246.
- Yuniarti, N. (2012). Eksploitasi Anak Jalanan sebagai Pengamen dan Pengemis di Terminal Tidar oleh Keluarga. *Jurnal Komunitas*, 4 (2), 210-217.

