

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Q. (2017). Teori Belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogik*, v04n02, Juli-Desember 2017 ISSN : 2354-7960, E-ISSN : 2528-5793. Probolinggo
- American Psychiatric Association. (2005). *Diagnostic and statistical manual of mental disorder* (4th. ed) Washington DC: American Psychiatric Association
- Ardianto, Elvinaro. (2007). *Komunikasi Massa Suatu Pengantar*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Arifin, I. (2009). *Kepemimpinan Kepala PAUD Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Sentra: Studi Kasus PAUD/KB Unggulan Nasional Anak Saleh Malang*. Yogyakarta: Aditya Media
- Arifin, I. & Nur, A. (2014). Peran Pendidik PAUD dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembelajaran Sentra dan Lingkaran. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. v3n3.
- Artur, A., Mariyanto, D.M., & Sunarto. *Tanda-Tanda Dalam Kebudayaan Kontemporer*. (2004). Yogyakarta : Tiara Wacana
- Assegaf, R. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam, Paradigma Baru Pendidikan Hadhari Berbasis Integratif-Interkonektif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Bambang, W. (2008) “Teori Belajar M. Gagne dan Implikasinya pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar”, *Jurnal Teknodik*, v. XII, n1, 2008, hal. 66
- Baraja, A. (2017). *Kaderisasi Sejak Dini*. Surabaya: YLPI Al Hikmah
- Bredenkamp, S., & Copple, C. (1997). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs (Revised Edition)*. Washington DC: NAEYC
- Burhan, B. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana, Cetakan ke 5
- Dahar., & Ratna W. (1988). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjend Lembaga Tenaga Kependidikan
- Dalyono, M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Denzin., Norman K., Yvonna S. & Lincoln (eds.). (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Terj. Dariyatno dkk. Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Depdiknas, (2007). *PLB, Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*, Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa
- Devito, Joseph A. (2013). *Human Communication : The basic Course*. New York : Harper Collins Publisher
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Direktorat PSLB. (2009). *Pedoman Khusus Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif* (Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional).
- Elvinaro A., Lukiati K., & Siti Karlimah. (2007) *Komunikasi Massa Suatu Pengantar*. Revisi (Bandung: Simbiosis Rekatama Media

- Eriyanto. (2004). *Analisis Framing: Konstruksi, Ideologi dan Politik Media*. Yogyakarta: LkiS
- Evi, A.R. (2018). Teori Belajar Behavioristik Menurut Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*. v4n1, March 2018 P-ISSN : 2085-2487, E-ISSN 2614-3275
- Geniofam. (2010). *Mengasuh dan Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jogjakarta : Garailmu
- Gredler, M., E. (2011). *Learning and Instruction: Teori dan Aplikasi: Edisi Keenam*. Alih Bahasa oleh Tri Bowo B.S. Jakarta: Kencana.
- Hardjana, A., M. (2007). *Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal*. Yogyakarta: Kanisius
- Heward, W.L. (2003). *Exceptional Children: An Introduction to Special Education*. New Jersey : Merrill, Prentice Hall
- J.Moeleong Lexy,. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2005), hal. 327-333
- John W., Creswell. (1993) *Research Design: Qualitative & Quantitative Approach*, (London: Sage, 1993) hal 120
- Jumiatin, D. (2017). *Memahami Permasalahan Anak Usia Dini*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor
- Kasali, R. (2019). *SENTRA Membangun Kecerdasan dan Kemampuan Anak Sejak Usia Dini, Demi Masa Depan Yang Cemerlang*. Bandung: Mizan.
- KBBI Online. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta diakses dalam <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Modul Pelatihan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Kemendiknas
- Khodijah, Nyayu. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Kusumastuti, E. (2006). *Laesan sebuah Fenomena Kesenian Pesisir: Kajian Interaksi Simbolik antara Pemain dan Penonton*”. *Harmonia Jurnal Pengetahuan Dan Pemikiran Seni*.7 (3): 10-19
- Laksmi. (2012). *Interaksi, Interpretasi, dan Makna: pengantar analisis mikro untuk penelitian di bidang ilmu informasi dan ilmu terapan lainnya*. Bandung: Karya Putra Darwati
- _____. (2017). Teori Interaksionisme Simbolik dalam Kajian Ilmu Perpustakaan dan Informasi. *Journal of Library and Information Science* v1n1, December 2017
- Lestari, S., Dewi & Istiyanto, S. Bakti. (2020). Pola Komunikasi Guru Dan Siswa Berbasis Pendidikan Karakter Dengan Penerapan Mutu Bahasa Metode Sentra. *Journal of Scientific Communication* v2i1, April 2020.
- Lexy J. Meleong. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya

- Mangunsong, F. (2009). *Psikologi dan Pendidikan Anak yang Memiliki Kebutuhan Khusus*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran Dalam Pendidikan Psikologi
- Marthan, L. K. (2007). *Manajemen Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Mirnawati, L., B. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kreativitas Mahasiswa Semester I PGSD UM Surabaya Pada Mata Kuliah Pengantar Manajemen Pendidikan*. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan* v6n1, Februari 2017.
- Mudjito, A. K., Harizal, & Elfindri. (2012). *Pendidikan Inklusif*. (Wardi, Ed.) Jakarta: Baduose Media.
- Nofrion. (2018). *Komunikasi pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nugraha, AP., & Istiyanto, S., Becti. (2016). Revolusi Belajar Sebagai Strategi Komunikasi Instruksional Ganesha Operation. *Jurnal Widya Komunika* 6 (2), 61-70, Desember 2016
- Nuryani, dkk., (2016). Pola Komunikasi Guru Pada Siswa Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Menengah Kejuruan Inklusi. *Jurnal Kajian Komunikasi*, v4n2, Desember 2016, hlm 154 - 171.
- Permendiknas No.70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif. Diakses dalam <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/07/kemendikbud-ajak-daerah-tingkatkan-pendidikan-inklusif#:~:text=Permendiknas%20Nomor%2070%20Tahun%202009,menerima%20peserta%20didik%20berkebutuhan%20khusus>.
- Phelps, P. (2005). *Beyond Enter and Circle Time: scaffolding and assessing the play of young children*. Tallahassee, Florida: CCCRT.
- Poloma, M. (2007). *Sosiologi Kontemporer*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rakhmat, J., Ibrahim, & Idi Subandy. (2017). *Metode Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rangkuti, F. (2004). *Analisis SWOT Teknik Membedah Kasus Bisnis*. Jakarta: Gramedia Pustaka utama
- Roberts, T. (1975). *Four Psychologies Applied to Education*. New York: Jhon Niley and Sons.
- Rusyani, E. (2007). *Pendidikan Inklusif Salah Satu Strategi Peningkatan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 tahun [essay]*.
- Saam, Z. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Pekanbaru: UR Press.
- Sahajani E. (2013). *Kemampuan Berkomunikasi Pada Anak Penderita ADHD*. Universitas Gunadharma.

- Sanyata, S. (2012). Teori dan aplikasi pendekatan behavioristik dalam konseling. *Jurnal Paradigma*, 14: 1-11
- Saputro, D. (2009). *Adhd (attention deficit/ hyperactivity disorder)*. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Sari, DM., & Istiyanto, S., Bekt. (2015). Metode Instruksional Program Komputer Dengan JAWS Pada Kelayan Tunanetra Di PTN Penganthi Temanggung. *Jurnal Widya Komunika* 5 (1), 50-66. Juli 2015.
- Sarmini. (2002). *Teori-teori Antropologi*. Surabaya:Unesa University Press.
- Smith, J. D. (2009). *Inklusi: Sekolah Ramah Untuk Semua*, Bandung: Nuasa
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- _____. (2004). *Semiotika Komunikasi*. Bandung : Rosda Karya
- Stubss. (2008). *Inclusive education : Where there are few resources*. Norway: The Atlas Alliance.
- Sudjarwo. (2011). *Metodologi penelitian Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Sugiyono. (2011). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukmadinata, N., S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syah, M. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada. Cet.3.
- Syarifuddin. (2011). “Ta’ dib”, Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya, v16, No. 01, 2011, hal. 115.
- Tarmansyah. (2012). Pelaksanaan pendidikan inklusif di sd negeri 03 alai padang utara kota padang (studi pelaksanaan pendidikan di sekolah ujicoba sistem pendidikan inklusif). *PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(1), 1-16
- Tasmara, T. (1997). *Komunikasi Dakwah*. Jakarta: Gaga Media Pratama.
- Thobroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran* . Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- UNESCO. (2004). Buku 1: Menjadikan lingkungan inklusif, ramah terhadap pembelajaran (LIRP). Jakarta: Depdiknas.
- Wisniarti T. 2010. Pendidikan Karakter Melalui Metode Sentra. *Jurnal Akrab*, Volume 1, Edisi. 3, September 2010. Jakarta.
- Yusup, P., M. (1990). *Komunikasi Pendidikan dan Komunikasi Instruksional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- _____. (2010). *Komunikasi Instruksional*. Jakarta : Bumi Aksara