

REFERENCES

- Afriyana, S. Z., Mulyati, & Hamiyati. (2020). Hubungan asertivitas dan motivasi dengan keterampilan manajemen waktu dalam penyusunan skripsi mahasiswa. *JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 7(1), 74–86. <https://doi.org/10.21009/jkkp.071.07>
- Agustamanesia, E. D. R. (2017). *Tingkat kemampuan mengelola waktu mahasiswa (Studi deskriptif pada mahasiswa yang terlibat dalam organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Sanata Dharma tahun ajaran 2016/2017)*.
- Alshaya, H., Roomi, M. A., Alzayer, A. A., Alonze, S. K., & Alshaalan, R. F. (2017). Is time management related to better academic performance and perceived academic satisfaction among medical students? across-sectional survey in saudi arabia. *International Journal of Advanced Research*, 5(1), 2205–2213. <https://doi.org/10.21474/IJAR01/2998>
- Amarillo, F., Alivio, M., Junaid, M., & Macabantog, A. (2025). Exploring the impact of time management strategies on academic stress among nursing students: A correlational study. *Malaysian Journal of Nursing*, 17(2), 34–44. <https://doi.org/10.31674/mjn.2025.v17i02.004>
- Anjani, R. (2022). *Tingkat stres mahasiswa profesi ners menjalankan praktik klinik dalam kondisi pandemi COVID 19*.
- Arifin, I., Qurrotul'Ain, R., & Alhamidiyah, A. (2021). Peran manajemen waktu dalam meningkatkan produktivitas belajar mahasiswa teknologi rekayasa internet politeknik elektronika negeri surabaya dengan tinjauan keagamaan. *Sultra Educational Journal (Seduj)*, 1(3), 45–51. <http://jurnal-unsultra.ac.id/index.php/seduj>
- Aula, S. T., Shifa', R. N., & Aini, D. K. (2024). Analisis strategi manajemen waktu dalam meningkatkan produktivitas belajar untuk menghindari stress akademik pada mahasiswa. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(3), 91–113. <https://doi.org/10.61132/observasi.v2i3.467>
- Bagheri, F., & Gharehbaghy, F. (2019). The relationship between mindfulness, happiness and healthy lifestyle. *Caspian Journal of Health Research*, 4(2), 44–48. <https://doi.org/10.29252/cjhr.4.2.44>
- Baraz, S., Zarea, K., & Shahbazian, H. B. (2017). Impact of the self-care education program on quality of life in patients with type II diabetes. *Diabetes & Metabolic Syndrome: Clinical Research & Reviews*, 11(2), S1065–S1068. <https://doi.org/10.1016/j.dsx.2017.07.043>
- Bela, A., Thohiroh, S., Efendi, Y. R., & Rahman, S. (2023). Prokrastinasi akademik dan manajemen waktu terhadap stres akademik pada mahasiswa di masa

- pandemi: Review Literatur. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra*, 4(1), 37–47. <https://doi.org/10.38156/psikowipa.v%vi%i.59>
- Canti, N. K. T. P., Puspawati, N. L. P. D., & Wati, N. M. N. (2021). Gambaran minat mahasiswa keperawatan untuk melanjutkan ke jenjang profesi ners di Stikes Wira Medika Bali. In *Bali Health Published Journal* (Vol. 3, Issue 1).
- Cen, C. (2023). *Pengantar manajemen*. PT Inovasi Pratama Internasional. <https://books.google.co.id/books?id=wdS5EAAAQBAJ>
- Claessens, B. J. C., Eerde, W. V., Rutte, C. G., & Roe, R. A. (2007). A review of the time management literature. *Personnel Review*, 36(2), 255–276. <https://doi.org/10.1108/00483480710726136>
- Dua, I. L., & Rumerung, J. J. (2022). *Kajian efisiensi dan efektivitas kerja karyawan bidang administrasi pada PT. Manado Media Grafika* (Vol. 4, Issue 1).
- Eldeeb, G. A. E., & Eldosoky, E. K. (2016). Relationship between effectiveness of time management and stress levels among nursing students. *Journal of Nursing and Health Science*, 5(2), 95–100. <https://doi.org/10.9790/1959-05020495100>
- Etlidawati, & Yulistika, D. (2022). Metode pembelajaran klinik pada praktik profesi mahasiswa keperawatan. *Faletehan Health Journal*, 9, 37–42.
- Farid, I. W., Suhartini, R., & Maulida, V. S. (2024). Optimizing learning management in nursing professional education. *Applied Nursing Research Innovation (ANRI)*, 1, 23–28. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12654191>
- Fauzan, M., & Zainarti. (2025). Analisis hadist “manajemen waktu.” *Jurnal Penelitian Ekonomi Manajemen Dan Bisnis*, 4(1), 269–277. <https://doi.org/10.55606/jekombis.v4i1.4794>
- Firmawati, Damansyah, H., & Mile, N. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat stres mahasiswa profesi ners Universitas Muhammadiyah Gorontalo dalam menjalani praktik profesi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan Dan Kedokteran*, 1(2).
- Fuadi, J. (2024). *Pengaruh manajemen waktu dan motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa fakultas ekonomi UIN Maulana Malik Ibrahim*.
- Gouveia, A., Pereira, R., Ruivo, R., Severino, S., & Sousa, L. (2025). Orem’s theory in rehabilitation nursing: fundamentals, applicability and challenges. *AG Salud*, 3, 222. <https://doi.org/10.62486/agsalud2025222>
- Hanafi, C. N., & Widjaja, Y. (2021). Kemampuan manajemen waktu mahasiswa tahap profesi Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. *Tarumanagara Medical Journal*, 3(1), 18–28.

- Haryani, W., & Setyobroto, I. (2022). *Modul etika penelitian*. Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Jakarta 1. <http://keperawatan-gigi.poltekkesjakarta1.ac.id/>
- Herika, L., Riezky, A. K., & Marzuki, M. S. (2023). Pengaruh penilaian diri terhadap terjadinya burnout pada mahasiswa tahap klinik. *IJurnal Sains Riset*, 13(2), 600. <https://doi.org/10.47647/jsr.v10i12>
- Hermawan, A. H., Makaginsar, C., & Romadhona, N. (2022). Literature review: hubungan usia dan jenis kelamin dengan tingkat stress pada tenaga kesehatan. *Andung Conference Series: Medical Science*, 2(1).
- Hidayanto, D. N. (2023). *Manajemen waktu: Filosofi teori implementasi*.
- Inayah, D. N., Daud, M., & Nur, H. (2023). Pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja di Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2, 266–273.
- Jadoon, S. B., Bibi, F., & Bibi, A. (2023). Stress Factors among nursing students in public and private institutions. In *Austin J Nurs Health Care* (Vol. 10, Issue 3). www.austinpublishinggroup.com
- Macan, T. H. (1994). Time management: Test of a process model. *Journal of Applied Psychology*, 79(3).
- Macan, T. H., Shahani, C., Dipboye, R. L., & Phillips, A. P. (1990). College students' time management: correlation with academic performance and stress. *Journal of Educational Psychology*.
- Mandasari, F., Zadrian, A., Nurfarhanah, & Zahri, T. N. (2025). Manajemen waktu belajar siswa ditinjau dari jenis kelamin dan tingkatan kelas. *Sibatik Journal*, 4(7). <https://doi.org/10.54443/sibatik.v4i7.2909>
- Mirzaei, T., Oskouie, F., & Rafii, F. (2012). Nursing students' time management, reducing stress and gaining satisfaction: A grounded theory study. *Nursing and Health Sciences*, 14(1), 46–51. <https://doi.org/10.1111/j.1442-2018.2011.00661.x>
- Nanda, D. M., & Jannah, N. (2020). Perbandingan manajemen waktu pada mahasiswa pendidikan akademik dan profesi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, IV(2), 141–148.
- Orem, D. E. (2001). *Nursing concepts of practice*.
- Permatasari, R. C., Sari, M. I., Oktaria, D., & Oktafany. (2021). Efektivitas pengajaran klinik di RSUD dr. H. Abdul Moeloek Provinsi Lampung. 10(4), 638–643.
- Poli, N. D. A., & Ambarwati, K. D. (2024). Hubungan antara resiliensi dengan stres akademik mahasiswa profesi ners dalam menjalani praktik profesi. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan*, 5(3), 937–946. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v5i3.517>

- Puspanegara, A. (2022). Pengaruh working period terhadap hubungan self care deficit dengan role stress perawat RSPI Prof. Dr. Sulianti Saroso. *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal*, 13(1), 17–26. <https://doi.org/10.34305/jikbh.v13i1.412>
- Rahmawati, H. K., Djoko, S. W., Diwyarthi, N. D. M. S., Aldryani, W., Ervina, D., Miskiyah, Oktariana, D., Octrianty, E., Kurniasari, L., Fatsena, R. A., Manalu, L. O., Kholis, I., & Irwanto. (2022). *Psikologi perkembangan* (N. Rismawati, Ed.). Widina Bhakti Persada Bandung. www.penerbitwidina.com
- Riandini, S., Septa, T., & Larasati, T. (2017). Hubungan beban kerja kepaniteraan klinik bagian ilmu kesehatan anak dengan stres pada mahasiswa program pendidikan profesi dokter di RSUD Abdul Moeloek. *Jurnal Argomed Unila*, 4, 226–229.
- Rohmah, N., Damayanti, E., Salsabila, Y., Arifin, Y. A. D. R., Agustina, R., Mangkuluhur, A., & Yosiawan, O. (2023). Motivasi mahasiswa keperawatan dalam perspektif gender berbasis Teori Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction Attributes. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 9(2).
- Salamah, U. (2022). Hubungan kepribadian tahan banting (hardiness) dengan manajemen waktu pada mahasiswa. *Acta Psychologia*, 4(1), 72–79. <http://journal.uny.ac.id/index.php/acta-psychologia>
- Salma, J. (2025). *Gambaran manajemen waktu pada mahasiswa S1 keperawatan Universitas Jenderal Soedirman*.
- Saputra, A., Lestari, S. M. P., Utami, D., & Sandayanti, V. (2024). Hubungan mekanisme koping dengan stres akademik pada mahasiswa program studi profesi dokter fakultas kedokteran Universitas Malahayati tahap transisi. *Jurnal Ilmu Kedokteran Dan Kesehatan*, 11(10), 1943–1955. <http://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/kesehatan>
- Sarwono, E., & Handayani, A. (2021). *Metode kuantitatif* (N. Prasetyowati, Ed.; 1st ed.). Unisri Press.
- Sevinawati, E., & Oriza, I. I. D. (2023). Psychological inflexibility and loneliness in young adults: the role of hope as a mediator. *ANALITIKA*, 15(2), 78–88. <https://doi.org/10.31289/analitika.v15i2.10364>
- Sihaloho, R. W., Tarigan, F. G. N., Sirait, R., Nurliati, & Sihombing, R. J. (2024). Aplikasi teori self care Orem terhadap kualitas hidup pasien diabetes melitus: Systematic literature review. *JONS: Journal Of Nursing*, 2(1), 11–20. www.journal.medicpondasi.com/index.php/nursing/index
- Sofya, A., Novita, N. C., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Metode survey: Explanatory survey dan cross sectional dalam penelitian kuantitatif. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada*

- Masyarakat*, 4(3), 1695–1708. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety>
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan, R&D* (Sutopo, Ed.; 2nd ed.). Alfabeta Bandung. www.cvalfabeta.com
- Sumargo, B. (2020). *Teknik sampling*. UNJ Press.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni. (2024). Konsep penelitian kuantitatif: Populasi, sampel, dan analisis data (Sebuah tinjauan pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>
- Taylor, H. L. (1990). *Manajemen waktu suatu pedoman pengelolaan waktu yang efektif dan produktif*.
- Terry, G. R. (2021). *Dasar-dasar manajemen edisi revisi*.
- Tinambunan, A. P. (2023). “Time Management” bagaimana menggunakan waktu dengan baik. 1(2), 29–35.
- Waruwu, M., Pu’at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode penelitian kuantitatif: Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Zebua, E. K., & Santosa, M. (2023). Pentingnya manajemen waktu dalam meningkatkan kualitas belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 2060–2071.
- Zyoud, R. N. (2023). Psychometric properties of nursing time management scale (NTMS), Arabic version. *BMC Nursing*, 22(1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s12912-023-01316-7>