

ABSTRACT

Mulyo, Anis 2026. *An Analysis of English Teacher Implementation of Designing Teaching Modules In The Merdeka Belajar Curriculum at SMAN 1 Purbalingga.* Thesis Supervisor 1: Slamet Riyadi S.S, M.Pd. Thesis Supervisor 2: Dian Adiarti S.Pd., M.Hum., Chief External Examiner: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D, External Examiner: Nisa Roiyasa, S.Pd., M.Tesol. Ministry of Higher Education, Science and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Language Education Study Program, Purwokerto.

This study aims to analyze the implementation of teaching module design by an English teacher in the Merdeka Belajar Curriculum at SMAN 1 Purbalingga. This study used a qualitative descriptive design, focusing on one tenth-grade English teacher as the subject. Data were collected through interviews, observations, and documents from the teacher-prepared teaching modules, and analyzed using thematic analysis. The results of the study indicate that the teacher has successfully implemented the Merdeka Belajar curriculum based on the main components of the Merdeka Belajar teaching module, including learning objectives, learning activities, assessment strategies, and differentiation to accommodate student needs. However, the teacher faced several challenges, particularly in time management and adapting learning activities to students' varying ability levels. Despite these challenges, the teacher demonstrated a clear understanding of the curriculum principles and modified the teaching modules to suit classroom conditions. This study concludes that the implementation of teaching module design in the Merdeka Belajar Curriculum at SMAN 1 Purbalingga has been carried out adequately. However, continuous professional development and institutional support are needed to optimize its effectiveness. The results of this study are expected to provide insights for teachers, schools, and policymakers in improving the quality of teaching module design based on the Merdeka Belajar Curriculum.

Keywords: *Merdeka Belajar Curriculum, teaching modules, English teacher*

ABSTRAK

Mulyo, Anis 2026. *An Analysis of English Teacher Implementation of Designing Teaching Modules In The Merdeka Belajar Curriculum at SMAN 1 Purbalingga.* Pembimbing I: Slamet Riyadi S.S, M.Pd. Pembimbing II: Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum. Ketua Penguji Eksternal: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D. Penguji Eksternal: Nisa Roiyasa, S.Pd., M.Tesol. Kementerian Pendidikan Tinggi, Ilmu Pengetahuan, dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi membuat modul pembelajaran oleh seorang guru Bahasa Inggris dalam Kurikulum Merdeka Belajar di SMAN 1 Purbalingga. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan fokus pada satu guru bahasa Inggris kelas 10 sebagai subjek. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumen dari modul pembelajaran yang disiapkan oleh guru, kemudian dianalisis menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah berhasil menerapkan kurikulum Merdeka Belajar berdasarkan komponen utama modul ajar Merdeka Belajar, termasuk tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, strategi penilaian, dan diferensiasi untuk mengakomodasi kebutuhan siswa. Namun, beberapa tantangan yang dihadapi guru, khususnya dalam manajemen waktu, dan adaptasi kegiatan pembelajaran terhadap beragam tingkat kemampuan siswa. Terlepas dari tantangan tersebut, guru tersebut menunjukkan pemahaman yang positif terhadap prinsip-prinsip kurikulum dan memodifikasi modul pembelajaran berdasarkan kondisi kelas. Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi perancangan modul ajar dalam Kurikulum Merdeka Belajar di SMAN 1 Purbalingga telah dilakukan secara memadai, meskipun pengembangan profesional berkelanjutan dan dukungan institusional diperlukan untuk mengoptimalkan efektivitasnya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi guru, sekolah, dan peneliti lain dalam meningkatkan kualitas desain modul ajar berdasarkan Kurikulum Merdeka Belajar.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka Belajar, modul ajar, guru Bahasa Inggris