

DAFTAR PUSTAKA

- Aljohani, K. A., Almarwani, A. M., Tubaishat, A., Gracia, P. R. B., Natividad, M. J. B., Gamboa, H. M., & Aljohani, M. S. (2023). Health sciences students' perspective on the functions of academic advising. *Sage Open Nursing*, 9, 4–11. <https://doi.org/10.1177/23779608231172656>
- Aziz, A., Panjaitan, M. A. R., Luthfi, S., & Saragi, M. P. D. (2022). Analisis kebutuhan mahasiswa terhadap dosen pembimbing akademik. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10627>
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. W.H. Freeman and Company
- Garancang, N. F. A. S., & Kamaluddin. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Pilar*, 14. <https://doi.org/10.26618/whw41w62>
- Harianto, D. (2017). Pengaruh pelaksanaan bimbingan akademik terhadap peningkatan prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan Agama Islam angkatan 2013 fakultas tarbiyah dan keguruan Uin Alauddin Makassar. *Repository Uin Alauddin Makassar*, 83. <http://repository.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/7329>
- Junita, I., Kristine, F., Limijaya, S., & Widodo, T. E. (2020). Studi persepsi mahasiswa s1 tentang bimbingan akademik di Universitas Indonesia. *Jurnal Humaniora*, 131–137. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v11i2.6490>
- Kelvin, & Nyanasuryanad, P. (2023). Peran dosen pembimbing akademik dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa program studi pendidikan Agama Buddha. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(11), 1253–1262. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i11.2413>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 *Tentang Statistik Pendidikan Tinggi*. Tersedia di: <https://repository.kemendikdasmen.go.id/id/eprint/22653>
- Kuh, G. D., Kinzie, J., Buckley, J. A., Bridges, B. K., & Hayek, J. C. (2020). The

- college student experience questionnaire: A comprehensive assessment of student engagement. *Journal of Higher Education*, 91(2), 123–145.
- Kumalasari, I. (2020). Analisis persepsi dan ekspektasi mahasiswa pembimbing akademik. 5(2), 192–197.
- Lie, F., Bension, J. B., & Maelissa, M. M. (2022). Hubungan tingkat kepuasan mahasiswa tentang peran pembimbing akademik dengan indeks prestasi kumulatif di fakultas kedokteran Universitas Pattimura. *Molucca Medica*, 15(1), 9–16. <https://doi.org/10.30598/molmed.2022.v15.i1.9>
- Mahbub, N. A. (2020). Hubungan persepsi mahasiswa tentang pembelajaran online terhadap minat belajar mahasiswa prodi tadaris matematika Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi selama pandemi covid-19. *Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*.
- Meng, Q., & Jia, W. (2023). Influence of psychological hardness on academic achievement of university students: The mediating effect of academic engagement. *Work*, 74(4), 1515–1525. <https://doi.org/10.3233/WOR-211358>
- Pangestu, M. G., Bramantyo, H., & Mujiyanto. (2025). Pengaruh efektivitas dosen pembimbing akademik dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa fakultas komunikasi dan bisnis institut nalanda. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasae*, 3. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.34274>
- Peraturan Presiden No 57 Tahun 2022 *Tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi Oleh Kementerian Lain Dan Lembaga Pemerintah Nonkementerian*. Tersedia di: <https://peraturan.go.id/id/pp-no-57-tahun-2022>
- Qamar, K., Ahmed Khan, M. G. S., Ahmed Khan, S., & Tasawar, A. (2019). Educational and academic leadership. *The Professional Medical Journal*, 26(05), 769–775. <https://doi.org/10.29309/tpmj/2019.26.05.3475>
- Rohmah, N., Damayanti, E., Salsabila, Y., Arifin, Y. A. D. R., Agustina, R., Mangkuluhur, A., & Yosiawan, O. (2023). Motivasi mahasiswa keperawatan dalam perspektif gender berbasis teori attention, relevance, confidence, and satisfaction attributes. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 9(2). <https://doi.org/10.33023/jikep.v9i2.1564>
- Stephen P. Robbins, Timothy Judge, T. J. (2018). *Organizational Behavior Pearson*

(Ed.); 18th ed.).

- Suryani. (2024). Meningkatkan kesejahteraan mental. *Bikoling: Jurnal Ilmu Bimbingan Dan Konseling*, 01(3089–3534), 13–18. <https://doi.org/10.70134/bikoling.v1i1.204>
- Susanti, L., Santoso, Y., Pendidikan, A., & Padang, U. N. (2021). Kepuasan mahasiswa terhadap layanan bimbingan akademik oleh dosen pembimbing akademik di jurusan administrasi pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 7394–7400. <https://doi.org/10.31004/JPTAM.V5I3.2123>
- Syamsidar. (2017). Persepsi mahasiswa mengenai layanan bimbingan dan konseling fakultas syamsidar dakwah dan komunikasi uin alaiddin makassar. *Jurnal Jurnalisa*, 03, 31–45. <https://doi.org/10.24252/jurnalisa.v3i1.3057>
- Troxel, W. G., Bridgen, S., Hutt, C., & Sullivan-Vance, K. A. (2021). Transformations in academic advising as a profession. *New Directions for Higher Education*, 2021(195–196), 23–33. <https://doi.org/10.1002/he.20406>
- Umara, A. M., Badu, M. R., & Rahmandan, H. (2025). Peran dosen pembimbing akademik dalam meningkatkan motivasi intrinsik mahasiswa calon guru vokasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 5(3), 111–117. <https://doi.org/10.51878/vocational.v5i3.6001>
- Woreta, G. T., Zewude, G. T., & Józsa, K. (2025). The mediating role of self-efficacy and outcome expectations in the relationship between peer context and academic engagement: A social cognitive theory perspective. *Behavioral Sciences*, 15(5), 1–24. <https://doi.org/10.3390/bs15050681>
- Yanti, S. N., & Rahmayanti, S. (2015). Persepsi mahasiswa program studi pendidikan dokter terhadap peran dosen pembimbing akademik. *Jurnal Kesehatan*, 1, 57–74. <https://doi.org/10.26418/jurkeswa.v1i1.42976>