

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiastutik, I., Faridi, A., Ramdany, R., Fitriani, R. J., Tania, P. O. A., rahmiati, B. F., Lusiana, S. A., Susilawaty, A., Sianturi, E., & Suryana. (2021). *Metodologi penelitian kesehatan* (1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Almanssori, S. (2022). Sexual violence prevention is missing in teacher education: perspectives of teacher candidates on prevention education. *Sex Education*, 23(1), 662–676. <https://doi.org/10.1080/14681811.2022.2108391>
- Amelia, D., & Wagino. (2025). *Pengaruh penerapan role playing dalam pendididkan seksual untuk meningkatkan pemahaman berteman dengan lawan jenis yang baik bagi remaja tunarungu* [Universitas Negeri Surabaya]. <https://share.google/ATYeDervl2VSezfXp>
- Apsari, N. C., & Raharjo, S. T. (2021). Orang dengan disabilitas: situasi tantangan dan layanan di Indonesia. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 24(3), 159–169. <https://doi.org/10.22435/hsr.v24i3.3069>
- Arikunto. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Aspiah, & Mulyono, S. (2020). Peran perawat sekolah dalam memberikan edukasi kesehatan terkait perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia sekolah: Tinjauan literatur. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 11, 26–29. <https://doi.org/10.33846/sf11nk204>
- A'yun, R. Q., Rahmahdiani, N., & Am, Muh. A. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan keterampilan sosial anak: Systematic literature riview. *Jurnal Pendidikan Kristen Anak Usia Dini*, 5(2), 31–41. <https://doi.org/10.51667/mjpkaud.v5i2.1926>
- Azhar, J. K., Hidayat, E. N., & Raharjo, S. T. (2023). Kekerasan seksual: Perempuan disabilitas retan menjadi korban. *Social Work Journal*, 13(1), 82. <https://doi.org/10.45814/share.v13i1.46543>
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Cilacap. (2025, April 17). *Jumlah penduduk menurut kelompok umur dan jenis kelamin (Jiwa)*. <https://cilapkab.bps.go.id/id/statistics-table/2/NDYwIzI=/jumlah-penduduk-menurut-kelompok-umur-dan-jenis-kelamin.html>
- Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Tengah. (2022, March 22). *Rekap data Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial (PMKS) Provinsi Jawa Tengah, 2021*. 22 Maret 2022. <https://jateng.bps.go.id/id/statistics->

table/1/MjYwNyMx/rekap-data-penyandang-masalah-kesejahteraan-sosial--pmks--provinsi-jawa-tengah--2021.html

- Bancin, D. R., Sitorus, F., & Anita, S. (2022). Edukasi pendidikan kesehatan reproduksi (Kespro) remaja pada kader Posyandu Remaja Lembaga Pembinaan Khusus Kelas 1 Medan. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 3(1), 103–110. <https://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JaAM/article/view/2597>
- Bestari, A. D., Nabilah, V., Handayani, D. S., Susanti, A. I., & Martini, N. (2023). Pengetahuan remaja putri disabilitas mengenai perubahan masa pubertas. *Jurnal Keperawatan 'Aisyiyah*, 10(2), 107–117. <http://journal.unisa-bandung.ac.id/index.php/jka/article/download/435/230>
- Bidang Statistik dan Persandian Dinas Komunikasi dan Informatika Kabupaten Cilacap. (2024). *Jumlah penduduk disabilitas Kabupaten Cilacap tahun 2024 (Semester 1)*. 26. Juli 2024. <https://data.cilacapkab.go.id/is/dataset/jpdt2024s1/resource/ffa27253-49bc-4305-b9b0-9bfa878dcd5f>
- BKKBN. (2023, September 18). *Kegiatan operasional ketahanan keluarga berbasis kelompok kegiatan di kampung KB*. <https://kampungk.bkkbn.go.id/kampung/7525/intervensi/668105/kegiatan-operasional-ketahanan-keluarga-berbasis-kelompok-kegiatan-di-kampung-kb>
- Dewi, D. M. (2015). *Meningkatkan pengetahuan pendidikan seks melalui layanan informasi pada siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah negeri Sumurrejo Kota Semarang Tahun Ajaran 2015/2016* [Universitas Negeri Semarang]. <https://lib.unnes.ac.id/21177/1/1301411018-s.pdf>
- Ekowarni, E. (1984). *Bagaimana membimbing anak tuna mental*. Yayasan Parahita.
- Estruch-Garcia, V., Gil-Llario, M. D., Ruiz-Palomino, E., Fernandez-Garcia, O., Morell-Mengual, V., & Anastacio, Z. F. C. (2025). Systematic integrative review: Sex education for people with autism spectrum disorder. *Sexuality and Disability*, 43(1), 1–29. <https://doi.org/10.1007/s11195-024-09877-4>
- Fitri, R. P., Syafriani, S., & Oktaviani, Y. (2025). The role of adolescent health services in promoting sexual health in Indonesia. *Journal of Health and Nutrition Research*, 4(1), 301–309. <https://doi.org/10.56303/jhnresearch.v4i1.349>
- Fitriwati, C. I., & Meinarisa. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku seksual pranikah pada remaja di MAN 1 Bungo. *Jurnal Kesmas Jambi (JKMJ)*, 6(2), 40–48. <https://doi.org/10.22437/jkmj.v6i2.20682>

- Greene, A., Baugh, M., Sherwood-Laughlin, C., Greathouse, L., Galyan, J., Simic Stanjovic, I., Sangmo, D., Jozkowski, K., Dubie, M., & Chow, A. (2024). Development of a sexual consent intervention for adolescents with intellectual and developmental disabilities. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 37(5), 1–9. <https://doi.org/10.1111/jar.13272>
- Habiba, I. S., & Setiawan, F. (2021). Manajemen pendidikan seks pada anak penyandang tunagrahita. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 3(2), 77–87. <http://ejournal.stkip-mb.ac.id/index.php/pgsd/login>
- Hamidah, S., & Rizal, M. S. (2022). Edukasi kesehatan reproduksi dan perkembangan remaja di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik Jawa Timur. *Journal of Community Engagement in Health*, 5(2), 237–248. <https://doi.org/10.30994/jceh.v5i2.384>
- Hapsari, A. (2019). *Buku ajar kesehatan reproduksi modul kesehatan reproduksi remaja*. Wineka Media.
- Hegde, A., Chandran, S., & Pattnaik, J. I. (2022). Understanding Adolescent Sexuality: A Developmental Perspective. *Journal of Psychosexual Health*, 4(4), 237–242. <https://doi.org/10.1177/26318318221107598>
- Hernawati, T., Aprilia, I. D., Sensus, A. I., Heryati, E., Ridwan, P. G., Effendi, Z. R., Prawira, A., Saptari, W. T., Aulia, T., & Mulyani, F. (2024). Improving teachers understanding of reproductive health and sexuality education in special schools. *Inovasi Kurikulum*, 21(4), 2187–2198. <https://doi.org/10.17509/jik.v21i4.75622>
- Houtrow A, Elias E R, & Davis B E, et al. (2021). Promoting healthy sexuality for children and adolescents with disabilities. *Pediatrics*, 148(1), 1–14. <https://doi.org/10.1542/peds.2021-052043>
- Ilahi, I. R., Sidik, S. A., & Utami, Y. T. (2024). Pengaruh media video animasi terhadap pemahaman pendidikan seksual pada anak dengan hambatan intelektual di Skh Gytha Kyara 02 Carita. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(20), 409–418. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14306904>
- Indonesia, M. B., Manus, W. C., & Widagdo, T. maria M. (2025). Pendidikan seksual dan higiene pribadi bagi anak berkebutuhan khusus di SLBN 1 Yogyakarta. *Jurnal Atma Inovasia*, 5(5), 66–70. <https://doi.org/10.24002/jai.v5i1.10422>
- Indonesia, P. R. (2014). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak.
- Irmansyah. (2009). *Ekuitas merek telepon seluler berdasarkan perspektif konsumen* [Universitas Muhammadiyah Yogyakarta]. <https://etd.umy.ac.id/id/eprint/10736>

- Jatmikowati, T. E., Angin, R., & Ernawati. (2015). Model dan materi pendidikan seks anak usia dini perspektif gender untuk menghindarkan sexual abuse. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 34(3), 434–448. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.7407>
- Kagesten, A., & Reeuwijk, M. (2021). Healthy sexuality development in adolescence: proposing a competency-based framework to inform programmes and research. *Sexual and Reproductive Health Matters*, 29(1), 104–120. <https://doi.org/10.1080/26410397.2021.1996116>
- Kelrey, F., & Hidayati, T. (2019). Gambaran pendidikan sexual pada remaja disabilitas intelektual: A literature review. *Jurnal Penelitian Keperawatan*, 5(2), 132–138. <https://share.google/luw3binM9tPZg6jHJ>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Modul guru: Pendidikan kesehatan reproduksi dan seksualitas bagi remaja dengan disabilitas intelektual* (H. Kurniawan & O. Ardha, Eds.; 1st ed.).
- Khoeriyah, S. (2023). *Argumen pendidikan seksual dalam Al-Qur'an (upaya penanggulangan transeksual pada anak)* [Universitas PTIQ Jakarta]. <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/1516/>
- Khomsiatun, S., Widiastuti, M., & Safitri. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan psychological well being pada remaja tunarungu di Jakarta. *JCA Psikologi*, 2(1), 28–35. <https://share.google/4QPtz80zfPLhC18VW>
- Kolifah, Faizah, N. L., & Aliza, A. D. (2023). Pendidikan kesehatan reproduksi dan seksualitas pada remaja SMPLB hambatan intelektual untuk mencegah terjadinya kekerasan seksual di Kabupaten Jombang. *Journal of Health Innovation and Community Service*, 2(2), 58–63. <https://doi.org/10.54832/jhics.v2i2.112>
- Krisman Gea, Y., Taftazani, B. M., & Raharjo, S. T. (2023). Pengasuhan positif orangtua: Perlindungan hak anak disabilitas. *Social Work Journal*, 13(1), 60–73. <https://doi.org/10.45814/share.v13i1.46432>
- Lee, G. Y., & Lee, D. Y. (2019). Effects of a life skills-based sexuality education programme on the life-skills, sexuality knowledge, self-management skills for sexual health, and programme satisfaction of adolescents. *Sex Education*, 19(5), 519–533. <https://doi.org/10.1080/14681811.2018.1552584>
- Leung, H., Shek, D. T. L., Leung, E., & Shek, E. Y. W. (2019). Development of contextually-relevant sexuality education: Lessons from a comprehensive review of adolescent sexuality education across cultures. In *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(4). MDPI. <https://doi.org/10.3390/ijerph16040621>

- Listiawati, E., Fauzi, E., Nata, L. M., & Jamaludin, A. (2023). Acces to justice penyandang disabilitas intelektual: Peradilan pidana sebagai implementasi equality before the law. *Simbur Cahaya*, XXX(1), 173–190. <https://doi.org/10.28946/sc.v30i1.2796>
- Magta, M., & Dewi, N. P. S. (2022). Strategi orang tua dalam memberikan pendidikan seksualitas pada anak di rumah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(2), 265–273. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i2.50252>
- Maurin, H., & Muhamadi, S. I. (2018). Metode ceramah plus diskusi dan tugas untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. *Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), 65–76. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad>
- Meidina, T., Bastiana, Kasmawati, S., Sulasminah, D., & Ariastuti, W. (2023). Sosialisasi parenting pendidikan seks bagi orang tua anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri 1 Kota Pare Pare Sulawesi Selatan. *Portal Riset Dan Inovasi Pengabdian Masyarakat (Prima)*, 2(4), 368–377. <https://ojs.transpublika.com/index.php/PRIMA/>
- Michielsen, K., & Brockschmidt, L. (2021). Barriers to sexuality education for children and young people with disabilities in the WHO European region: a scoping review. *Sex Education*, 21(6), 674–692. <https://doi.org/10.1080/14681811.2020.1851181>
- Mukthar, V. K. (2025). The influence health related factors on the utilization of youth friendly sexual and reproductive health services in Nakuru County, Kenya. *Journal of Medicine, Nursing & Public Health*, 8(1), 57-66. <https://doi.org/10.53819/81018102t2466>
- Murphy, N. A., & Elias, E. R. (2006). Sexuality of children and adolescents with developmental disabilities. *Pediatrics*, 118(1), 398–403. <https://doi.org/10.1542/peds.2006-1115>
- Nanda, A. R., & Herawati, R. (2021). Kendala dan solusi bagi penyandang disabilitas Kota Semarang dalam mengakses pekerjaan. *Jurnal Pembangunan Hukum Indonesia*, 3(3), 325–336. <https://doi.org/10.14710/jphi.v3i3.325-336>
- Nasriyani. (2017). *Pengaruh pendidikan seks terhadap pengetahuan tentang organ reproduksi pada remaja disabilitas (tunadaksa) di SMP dan SMA SLB Negeri 1 Bantul Yogyakarta*. Universitas Aisyiyah.
- Nelson, B., Odberg Pettersson, K., & Emmelin, M. (2020). Experiences of teaching sexual and reproductive health to students with intellectual disabilities. *Sex Education*, 20(4), 398–412. <https://doi.org/10.1080/14681811.2019.1707652>

- Ningsih, A. D. (2022). Penyandang disabilitas, antara hak dan kewajiban. *Jurnal Generasi Tarbiyah : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 2022. <https://doi.org/10.59342/jgt.v1i2.101>
- Ningtiyas, N. F. A., & Anggraeny, D. (2025). Persepsi guru dan orang tua terhadap pendidikan seksual anak disabilitas fisik di Sekolah Menengah Atas Luar Biasa. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 20(2), 1–10. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/67565/50075>
- Nugrahmi, M. A., Mariyona, K., Sari, A. P., Rusdi, P. H. N., & Nadya, H. (2024). Edukasi pendidikan seksual melalui video animasi. *Journal of Human And Education*, 4(4), 646–650. <https://doi.org/10.31004/jh.v4i4.1302>
- Nugroho, F. wahyu. (2023). *Pengasuhan anak dengan disabilitas DP3AP2KB Provinsi Jawa Tengah* (B. Dayanti, Ed.). Dinas Pemberdayaan Perempuan Perlindungan Anak Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana. <https://ppid.dp3akb.jatengprov.go.id/uploads/media/Media20230325934Compress%20PDF.pdf>
- Nurfaizah, A. (2023, May 9). *Anak perempuan penyandang disabilitas rentan jadi korban kekerasan seksual*. Kompas. <https://app.komp.as/L6x1o9SVCEz5d2xD7>
- Nursahida, R., Wardany, O. F., & Sani, Y. (2024). Persepsi guru SLB terhadap pendidikan seksual pada siswa autisme usia remaja tingkat SMALB di SLB Kota Bandar Lampung. *Jurnal Unik: Pendidikan Luar Biasa*, 9(2), 81. <https://doi.org/10.30870/unik.v9i2.29880>
- Nuwa, A. A. I., Ngadha, C., Longa, V. M., Una, Y., & Wau, M. P. (2023). Mengenali dan memahami karakteristik pada anak berkebutuhan khusus di tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1(2), 191–202. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i2.2117>
- Octaviana, D. R., & Ramadhani, R. A. (2021). Hakikat manusia: Pengetahuan (knowledge), ilmu pengetahuan (sains), filsafat dan agama. *Jurnal Tawadhu*, 5(2), 143–159. <https://doi.org/10.52802/twd.v5i2.227>
- Oktarina, T., & Fatmawati. (2021). Pravelensi anak berkebutuhan khusus di Kecamatan Matur. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 5(2), 96–102. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v5i2.578>
- Pavelova, L., Archalousova, A., Slezakova, Z., Zrubcova, D., Solgajova, A., Spacilova, Z., Kriatofova, E., & Slamkova, A. (2021). The need for nurse interventions in sex education in adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(2), 1–11. <https://doi.org/10.3390/ijerph18020492>

- Pitaloka, A. A. P., Fakhiratunnisa, S. A., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep dasar anak berkebutuhan khusus. *MASALIQ: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(1), 26–42. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/masaliq>
- Prasetyo, D. Y., Yunita, F., Putri, D. M., & Hikmah, N. (2024). Audiovisual independent curriculum for children with intellectual disabilities using the demonstration method at SLBN 033 Tembilahan. *JUTI-UNISI (Jurnal Teknik Industri UNISI)*, 8(2), 23–27. <https://doi.org/10.32520/juti.v8i2.3505>
- Pratama, D., & Sari, Y. P. (2021). Karakteristik perkembangan remaja. *Jurnal Edukasimu*, 1(3), 1–9. <http://edukasimu.org/index.php/edukasimu/article/view/49>
- Pratiwi, E. A., & Romadonika, F. (2020). Peningkatan pengetahuan anak berkebutuhan khusus tentang pendidikan seks usia pubertas melalui metode sosiodrama di SLB Negeri 1 Mataram. *Jurnal Abdimas Kesehatan*, 2(1), 47–52. <https://jurnal.stikesperintis.ac.id/index.php/JAKP>
- Pratiwi, S. M., Gandana, G., & Qonita. (2024). Pentingnya sex education untuk anak usia dini sebagai pencegahan pelecehan seksual. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 269–275. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Puspitasari, M., Kelvina, N., Pratiwi, R. D., & Pranata, A. D. (2024). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial anak disabilitas berdasarkan systematic review. *Midwifery and Public Health Journal j*, 4(1), 68–79. <https://doi.org/10.52031/map.v4i1.872>
- Puspitasari, S. V., Novianti, L. E., & Agustiani, H. (2020). Pubertas Menurut Perspektif Remaja Putri Dengan Disabilitas Intelektual. *Jurnal Psikologi*, 9(3), 237–250. <https://doi.org/10.30872/psikostudia>
- Putri, A. A., & Ritonga, F. U. (2024). Proses penanganan kasus kekerasan seksual pada anak berkebutuhan khusus di Unit Pelaksana Teknis Daerah Perlindungan Perempuan dan Anak (UPTD PPA) Kota Medan. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 15–30. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v3i1.3045>
- Rajabi, M. I., & Trustisari, H. (2024). Akses penyandang disabilitas tunanetra di dunia kerja dalam perspektif hak asasi manusia. *Jurnal Sains Student Research*, 2(4), 320–331. <https://doi.org/10.61722/jssr.v2i4.2002>
- Ramadansur, R., Hasanah, N., & Novembli, M. S. (2024). Kesehatan reproduksi: Psikoedukasi remaja disabilitas. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Khusus*, 2(1), 1–8. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/JPPKhLectura/article/download/20495/6400>

- Ridwan, I., & Mu'amaroh, N. L. R. (2024). Sexual education in schools: Needs, challenges and strategies. *Journal of Health and Medical Research*, 4(4), 396–404. <https://share.google/Y6Y9MUvsM0IzQmVVy>
- Rodiana, A. A. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi akses informasi pendidikan seksual di SMK PGRI I Kota Sukabumi. *Journal of Public Health Innovation*, 4(01), 34–42. <https://doi.org/10.34305/jphi.v4i01.933>
- Rosita, R., Ikawati, N., & Saleh, S. (2023). Penyuluhan tentang pubertas dalam menghadapi perubahan fisik pada remaja. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(1), 213. <https://doi.org/10.31764/jmm.v7i1.11982>
- Salsabil, A., Novianti, L. E., & Hendriati Agustiani. (2020). Pengetahuan, sikap, dan keterampilan ibu mengenai pubertas pada remaja putri dengan disabilitas intelektual ringan. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 7(02), 130–143. <https://doi.org/10.21009/jkkp.072.02>
- Salsabilla, P. S., & Fatmawati, S. (2024). Gambaran personal hygiene pada anak berkebutuhan khusus dengan tunagrahita di SLB Kota Surakarta. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 1(3), 223–234. <https://doi.org/10.62383/quwell.v1i3.777>
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan anak*. Erlangga.
- Schmidt, E. K., Hand, B. N., Havercamp, S., Sommerich, C., & Weaver, L. (2021). Sex education practices for people with intellectual and developmental disabilities: A qualitative study. *American Journal of Occupational Therapy*, 75(3), 1–8. <https://doi.org/10.5014/ajot.2020.044859>
- Seidel, A., Wienholz, S., Michel, M., Lupp, M., & Riedel-Heller, S. G. (2014). Sexual knowledge among adolescents with physical handicaps: A systematic review. In *Sexuality and Disability* (Vol. 32, Issue 3, pp. 429–441). Springer New York LLC. <https://doi.org/10.1007/s11195-013-9326-4>
- Setiawati, D., Ulfa, L., Kridawati, A., Kesehatan, D., Tangerang, K., Studi, P., Masyarakat, K., Pascasarjana, F., & Respati Indonesia, U. (2022). Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan tentang kesehatan reproduksi remaja. *Jurnal Untuk Masyarakat Sehat (JUKMAS) e-ISSN*, 6(1), 2715–8748. <https://doi.org/10.52643/jukmas.v6i1.1722>
- Sriyanti, L. (2023). *Pendidikan seksual untuk anak berkebutuhan khusus* (M. Erawati, Ed.). LP2M UIN Salatiga.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif* (19th ed.). Alfabeta.
- Sunesni, Furwasyih, D., & Edyyul, I. A. (2022). Pengaruh pemberian edukasi tentang pendidikan seksual pada anak berkebutuhan khusus dengan tingkat pengetahuan guru Sekolah Luar Biasa (SLB). *Jurnal Kesehatan Mercusuar*, 5(2), 33–40. <https://doi.org/10.36984/jkm.v5i2.308>

- Suntari, N. L. P. Y., Labir, K., Tariani, N. M., Sari, N. P. D. P., & Raditya, D. G. N. (2022). Media edukasi untuk meningkatkan pengetahuan anak tunarungu tentang perlindungan keselamatan dan keamanan seksual. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 277–285. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.43364>
- Suparyanti, K., Kusmiyati, Y., & Meilani, N. (2020). *Pengaruh media booklet braille terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan reproduksi pada remaja tunanetra di Asrama Yaketunis Yogyakarta tahun 2019* [Poltekkes Kemenkes Yogyakarta]. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/id/eprint/2292>
- Suryani, U., & Yazia, V. (2022). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial anak disabilitas intelegensi. *Jurnal Keperawatan*, 14(2), 537–545. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>
- Susanto, T., Isworo, T. A., & Rokhmah, D. (2023). Factors influencing sexuality, gender and norms of adolescents: A cross-sectional study among adolescents in Indonesia. *Journal of Health Research*, 37(1), 15–25. <https://doi.org/10.56808/2586-940X.1007>
- Tsuda, S., Hartini, S., Hapsari, E. D., & Takada, S. (2018). *Sex education in children and adolescents with disabilities in Yogyakarta, Indonesia from a teacher's gender perspective* [Kobe University]. <https://hdl.handle.net/20.500.14094/D1006992>
- Ulfah, K., & Widayani, W. (2021). Pengalaman remaja tunanetra tentang kesehatan reproduksi dan seksual: Studi kualitatif. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 13(2), 407–421. <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v13i2.1976>
- Ummah, S. M., Akmalia, D. N., Maura, A. S., Avianika, K. A., & Hamidah, S. (2023). Pendidikan seks bagi anak tunagrahita di SLB Purnama Asih. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(2), 169–176. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i2.1399>
- Utami, D. R. R. B., Nurwati, I., & Lestari, A. (2024). School-based sexual and reproductive health education among adolescents in developing countries. *International Journal of Public Health Science*, 13(1), 141–149. <https://doi.org/10.11591/ijphs.v13i1.23267>
- Utami, N. (2023). Implementasi pendidikan seksual pada anak usia dini berkebutuhan khusus di PAUD Teddy Bear Kota Pekalongan. *Jurnal Asghar*, 3(2), 97–105. <https://doi.org/10.28918/asghar.v3i2.2061>
- World Health Organization (WHO). (2018). Guidance on ethical considerations in planning and reviewing research studies on sexual and reproductive health in adolescents. <https://www.who.int/publications/i/item/guidance-on-ethical->

considerations-in-planning-and-reviewing-research-studies-on-sexual-and-reproductive-health-in-adolescents

Yuliana, A. P. (2020). Pelatihan pendidikan seksual terhadap peningkatan pemahaman proteksi diri dari pelecehan seksual pada remaja perempuan tunanetra di SLB-A Yapti Makassar [Universitas Negeri Makassar Makassar]. <http://eprints.unm.ac.id/id/esprint/20345>

