

SUMMARY

This study investigates the effect of empowering leadership on job performance and creativity, with psychological empowerment serving as a mediating variable, in the context of a student organization. Employing a quantitative research design, data were collected from 55 active members of the Management Department Student Association (HMJM) at the Faculty of Economics and Business, Jenderal Soedirman University, during the 2024/2025 academic year. The data were analyzed using regression and mediation analysis. The findings reveal that empowering leadership has a significant positive effect on psychological empowerment, which in turn positively influences both job performance and creativity. Furthermore, psychological empowerment is found to mediate the relationship between empowering leadership and job performance, as well as between empowering leadership and creativity. These results underscore Empowering Leadership has a positive effect on Psychological Empowerment, Psychological Empowerment has a positive effect on Job Performance, Psychological Empowerment has a positive effect on creativity, Psychological Empowerment mediates the relationship between Empowering Leadership and Job Performance, and this research finds that Psychological Empowerment does not mediate the relationship between Empowering Leadership and Creativity particularly within non-profit and student-based organizational settings.

Keywords: Empowering Leadership, Job Performance, Creativity, Psychological Empowerment

RINGKASAN

Penelitian ini mengkaji pengaruh kepemimpinan yang memberdayakan terhadap kinerja kerja dan kreativitas, dengan pemberdayaan psikologis sebagai variabel mediasi, dalam konteks organisasi mahasiswa. Menggunakan desain penelitian kuantitatif, data dikumpulkan dari 55 anggota aktif Asosiasi Mahasiswa Departemen Manajemen (HMJM) di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Jenderal Soedirman, selama tahun akademik 2024/2025. Data dianalisis menggunakan analisis regresi dan mediasi. Temuan menunjukkan bahwa kepemimpinan yang memberdayakan memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap pemberdayaan psikologis, yang pada gilirannya secara positif mempengaruhi kinerja kerja dan kreativitas. Selain itu, pemberdayaan psikologis ditemukan sebagai variabel mediasi dalam hubungan antara kepemimpinan yang memberdayakan dan kinerja kerja, serta antara kepemimpinan yang memberdayakan dan kreativitas. Hasil ini menegaskan bahwa kepemimpinan yang memberdayakan memiliki efek positif pada pemberdayaan psikologis, pemberdayaan psikologis memiliki efek positif pada kinerja pekerjaan, pemberdayaan psikologis memiliki efek positif pada kreativitas, pemberdayaan psikologis memediasi hubungan antara kepemimpinan yang memberdayakan dan kinerja pekerjaan, dan penelitian ini menemukan bahwa pemberdayaan psikologis tidak memediasi hubungan antara kepemimpinan yang memberdayakan dan kreativitas, khususnya dalam konteks organisasi nirlaba dan berbasis mahasiswa.

Kata Kunci: Pemberdayaan Kepemimpinan, Kinerja Pekerjaan, Kreativitas, Pemberdayaan Psikologis