

BAB V **KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian, maka kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa keperawatan berada pada fase eksplorasi identitas diri dan profesional serta masih didominasi oleh perempuan, dengan kecenderungan peningkatan jumlah mahasiswa pada angkatan terbaru. Seluruh mahasiswa telah familiar dengan penggunaan teknologi dalam kegiatan akademik dan sebagian telah memperoleh paparan praktik klinik, meskipun masih dalam durasi terbatas.
2. Mahasiswa keperawatan menunjukkan tingkat literasi digital yang relatif memadai, tetapi indikator berpikir kritis belum sepenuhnya optimal dan pemanfaatannya lebih banyak diarahkan pada keperluan akademik.
3. Mahasiswa keperawatan menunjukkan intensi yang kuat terhadap profesi perawat, tetapi masih terdapat variasi tingkat intensi antar mahasiswa yang mencerminkan perbedaan orientasi karier pada beberapa mahasiswa.
4. Literasi digital memiliki kontribusi dalam memprediksi variasi intensi mahasiswa untuk menjadi perawat, meskipun besar kontribusinya relatif kecil.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Keilmuan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian keilmuan keperawatan, khususnya dalam pengembangan literasi digital sebagai salah satu faktor pendukung intensi karier mahasiswa. Temuan mengenai hubungan literasi digital yang signifikan tetapi memiliki pengaruh yang relatif kecil menandakan perlunya pendekatan teoretis

yang lebih komprehensif dalam menjelaskan intensi untuk menjadi perawat.

2. Bagi Institusi pendidikan

Institusi pendidikan keperawatan diharapkan dapat mengoptimalkan pemanfaatan teknologi digital tidak hanya untuk kegiatan akademik tetapi juga untuk pengembangan karier melalui konten profesional, webinar dengan *role model*, dan menyediakan tautan sumber digital terkait profesi atau pengembangan karier yang kredibel. Selain itu, mahasiswa perlu dibekali keterampilan pencarian informasi dan penilaian kredibilitas sumber melalui integrasi dalam mata kuliah.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengintegrasikan variabel lain yang relevan, seperti *self-efficacy*, *outcome expectations*, dukungan sosial, dan persepsi terhadap profesi.

4. Bagi mahasiswa keperawatan

Mahasiswa keperawatan diharapkan dapat memanfaatkan teknologi digital secara lebih reflektif dan strategis, tidak hanya untuk memenuhi kebutuhan akademik, tetapi juga untuk menggali informasi profesi, mengikuti perkembangan praktik keperawatan, serta mengakses dan mengevaluasi konten profesional yang relevan untuk mendukung pembentukan identitas dan kesiapan karier sebagai perawat.