

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata skor RMRS mahasiswa sarjana adalah 2,80 dan mahasiswa profesi adalah 2,74. Dilihat dari rata-rata tiap komponen, *personal integrity* memiliki rata-rata tertinggi sebesar 3,23 dan *relational integrity* memiliki rata-rata terendah yaitu 2,37.
2. Mahasiswa sarjana memiliki skor tertinggi 4,00 dan skor terendah 1,88, sedangkan mahasiswa profesi memiliki skor tertinggi 3,69 dan skor terendah 2,00.
3. Berdasarkan kategorisasi RMRS menggunakan norma tetap, didapatkan bahwa mayoritas mahasiswa kedokteran tingkat sarjana dan profesi Unsoed termasuk dalam kategori resiliensi moral sedang (44,72%) yang memiliki skor $2,25 < X \leq 2,75$.
4. Tidak terdapat perbedaan skor RMRS pada mahasiswa kedokteran tahap sarjana dan profesi di Universitas Jenderal Soedirman (*p-value* = 0,337).
5. Resiliensi moral tidak hanya dipengaruhi oleh tingkat pendidikan dan pengalaman klinis mahasiswa, tetapi juga dipengaruhi oleh beberapa hal seperti kemampuan refleksi, kapasitas regulasi diri dan internalisasi nilai moral, identitas moral dan efikasi diri, tahap perkembangan psikososial, serta kurikulum etika yang berlaku.

B. Saran

Penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan yang harus diperbaiki dan ditingkatkan lagi pada penelitian selanjutnya. Berikut beberapa saran yang dapat diberikan terkait penelitian ini:

1. Bagi Institusi Pendidikan

Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman diharapkan dapat terus mempertahankan serta memperkuat pembelajaran etika dan profesionalisme pada tahap sarjana maupun profesi. Selain penyampaian materi secara teori, penerapan nilai etika perlu ditekankan secara nyata dalam lingkungan akademik dan klinik melalui keteladanan dosen, pembimbingan yang konsisten melalui kurikulum yang berlaku, serta evaluasi perilaku profesional mahasiswa. Fakultas juga disarankan untuk mengembangkan program yang mendukung peningkatan regulasi diri dan pengembangan diri mahasiswa, seperti kegiatan refleksi rutin (dimulai dari pembiasaan saat diskusi tutorial), mentoring bersama mahasiswa yang terlatih, manajemen stres, serta diskusi kasus etik berdasarkan pengalaman nyata mahasiswa. Upaya ini diharapkan dapat membantu mahasiswa membangun kebiasaan *self-improvement* yang berkelanjutan selama proses pendidikan kedokteran.

2. Bagi Mahasiswa Kedokteran

Mahasiswa kedokteran, baik tahap sarjana maupun profesi, diharapkan tidak hanya berfokus pada pencapaian akademik, tetapi juga secara aktif melakukan *self-development* dan *self-improvement*. Mahasiswa tahap sarjana disarankan untuk mulai membangun regulasi diri sejak awal

pendidikan, seperti kemampuan mengatur emosi, mengenali keterbatasan diri, melakukan refleksi, serta menetapkan tujuan sebagai calon dokter. Sementara itu, mahasiswa tahap profesi diharapkan untuk menerapkan regulasi diri secara lebih matang dalam menghadapi tekanan klinik, beban kerja, dan dilema etik. Mahasiswa diharapkan mampu mengelola stres, menjaga integritas, serta bertanggung jawab atas setiap tindakan profesional yang dilakukan. Proses refleksi diri, keterbukaan terhadap umpan balik, dan kemauan untuk terus memperbaiki diri menjadi hal penting agar mahasiswa mampu meningkatkan resiliensi moral dan bersikap profesional dalam berbagai situasi klinik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengkaji lebih lanjut hubungan antara resiliensi moral dengan *self-regulation*, *self-development*, dan *self-improvement* pada mahasiswa kedokteran serta faktor lain yang berkaitan dengan resiliensi moral. Penelitian dengan desain longitudinal atau pendekatan kualitatif juga dapat memberikan gambaran yang lebih mendalam mengenai proses pembentukan resiliensi moral. Selain itu, apabila hendak dilakukan penelitian lanjutan menggunakan RMRS, pengambilan data dapat dilakukan secara tatap muka melalui wawancara atau pengisian kuesioner secara langsung di depan peneliti untuk mengurangi bias respon dan meningkatkan *response rate*.