

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiastutik, I., Faridi, A., Ramdany, R., Fitriani, R. J., Tania, P. O. A., Rahmiati, B. F., Lusiana, S. A., Sulistiawaty, A., Sianturi, E., & Suryana. (2021). *Metodologi penelitian kesehatan*. [Ebook]. Yayasan Kita Menulis. Retrieved August 15, 2025, from: <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/19810>
- Aini, K. (2023). Pergeseran ideologi patriarki dalam peran pengasuhan anak pada suami generasi milenial Suku Jawa. *Kritis*, 32(2), 176–197. <https://doi.org/10.24246/kritis.v32i2p176-197>
- Alfajati, F. S., & Tresnawaty, Y. (2024). Hubungan *father involvement* selama masa kanak-kanak dengan *emotional well-being* pada dewasa awal. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(3), 1807–1817. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.6226>
- Andriana, P. R., & Murti, H. A. S. (2025). Hubungan regulasi emosi dengan penerimaan diri pada remaja yang mengalami *body shaming*. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 1157–1166. <https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.6775>
- Arnesty, A. E., & Pedhu, Y. (2023). Analisis korelasi antara regulasi emosi dan perilaku memaafkan remaja panti asuhan. *Psiko Edukasi*, 21(2), 141–150. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v21i2.4879>
- Azpiazu, L., Antonio-Aguirre, I., Izar-de-la-Funte, I., & Fernández-Lasarte, O. (2024). School adjustment in adolescence explained by social support, resilience and positive affect. *European Journal of Psychology of Education*, 39(4), 3709–3728. <https://doi.org/10.1007/s10212-023-00785-3>
- Baihaqi, I., Hastuti, D., & Simanjuntak, M. (2025). Keterlibatan dan kelekatan ayah terhadap kematangan sosial anak: peran mediasi regulasi emosi. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 13(2), 711–731. <https://doi.org/10.29210/1165900>
- Berutu, E. Y., & Siahaan, E. M. R. (2025). Dinamika penyesuaian diri pada remaja perempuan yang diasuh oleh ayah tiri. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan*, 6(1), 295–300. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v6i1.688>
- Defayette, A. B., Whitmyre, E. D., López, R., Brown, B., Wolff, J. C., Spirito, A., & Esposito-Smythers, C. (2021). Adolescent depressed mood and difficulties with emotion regulation: Concurrent trajectories of change. *Journal of Adolescence*, 91, 1–14. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2021.07.001>
- Dewi, M. P., & Widyastuti. (2024). Keterlibatan ayah dan regulasi emosi remaja di pamotan. *Pubmedia Journal of Islamic Psychology*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.47134/islamicpsychology.v1i2.81>
- Dewi, P. A. R. K., & Nurcahyo, F. A. (2025). Peran keterlibatan ayah terhadap regulasi emosi remaja. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(1), 2686–2599. <https://doi.org/10.33394/realita.v10i1.13364>
- Do, Q. B., McKone, K. M. P., Hamilton, J. L., Stone, L. B., Ladouceur, C. D., & Silk, J. S. (2025). The link between adolescent girls' interpersonal emotion regulation

- with parents and peers and depressive symptoms: a real-time investigation. *Development and Psychopathology*, 37(1), 1–15. <https://doi.org/10.1017/S0954579423001359>
- Fajrin, N. P., & Purwastuti, L. A. (2022). Keterlibatan orang tua dalam pengasuhan anak pada *dual earner family*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2725–2734. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1044>
- Firstantia, A. R., & Dewi, D. K. (2025). Pengaruh dukungan istri terhadap *father involvement* pada ayah yang memiliki anak generasi alpha. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(02), 895–904. <https://doi.org/10.26740/cjpp.895-904>
- Gross, J. J. (2014). *Emotion regulation*. [Ebook]. The guilford press. Retrieved July 17, 2025, from: <https://www.iccpp.org/wp-content/uploads/2020/07/Handbook-of-emotion-regulation.pdf>
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih. (2019). Regulasi emosi pada remaja laki-laki dan perempuan. *Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 18(1), 87–95. <https://doi.org/10.24014/marwah.v18i1.6525>
- Indrawan, R. D., Sundari, R. I., & Apriliyani, I. (2024). Gambaran regulasi emosi pada santri baru di pondok pesantren mamba'ul ushulil hikmah Kembaran Banyumas. *Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan Dan Kebidanan*, 2(1), 69–77. <https://doi.org/10.61132/corona.v2i1.159>
- Isnaini, A., Wulandari, N. W., & Sera, D. C. (2021). Pengaruh keterlibatan ayah dalam pengasuhan (*father involvement*) terhadap konsep diri remaja. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(2), 77–82. <https://doi.org/10.26905/jpt.v16i2.7686>
- Juliyanti, A., & Magistarina, E. (2024). Hubungan antara *father involvement* dengan regulasi emosi pada remaja madya di kota Padang. *Jurnal Hukum Islam Dan Humaniora*, 3(1), 319–332. <https://doi.org/10.58578/ahkam.v3i1.2692>
- Kahar, M. K. S., Situmorang, N. Z., & Urbayatun, S. (2022). Hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku agresif pada siswa SMA di Yogyakarta. *Psyche 165 Journal*, 15(1), 7–12. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i1.143>
- Kamilah, A. N., & Rahmasari, D. (2023). Hubungan antara regulasi emosi dengan kebahagiaan pada remaja madya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(02), 640–656. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/download/53973/43080>
- Khairunnisa, R. F., & Boediman, L. M. (2024). Dampak pelatihan regulasi emosi menggunakan pendekatan terapi kognitif perilaku terhadap tingkat kecemasan pada remaja. *Jurnal Diversita*, 10(2), 190–201. <https://doi.org/10.31289/diversita.v10i2.12866>
- Khofifah, A. N., Musawwir, & Purwasetiawatik, T. F. (2023). Pengaruh *father involvement* terhadap regulasi emosi remaja akhir di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3(1), 56–64. <https://doi.org/10.56326/jpk.v3i1.2043>
- Kumalasari, B., Siroj, E. Y., & Yunus, H. H. (2023). Father's parenting involvement and adolescent resilience in families with working spouses in Depok City. *Journal of Family Sciences*, 108–125. <https://doi.org/10.29244/jfs.vi.49804>

- Lamb, M. E., Pleck, J., & Levine, J. A. (1985). Paternal behavior in humans. *Integrative and Comparative Biology*, 25(3), 883–894. <https://doi.org/10.1093/icb/25.3.883>
- Liu, Y., & Tian, F. (2024). Emotion regulation goals and strategies among individuals with varying levels of sensory processing sensitivity: a latent profile analysis. *Frontiers in Psychology*, 15, 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1364648>
- Lutfianawati, D., Putri, A. M., Junaidi, Wijayanti, T., Vina, K. O., & Sari, J. R. (2023). Pelatihan regulasi emosi pada mahasiswa baru. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 6(9), 3609–3622. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v6i9.10857>
- Metsämuuronen, J. (2021). Directional nature of goodman–kruskal gamma and some consequences: identity of goodman–kruskal gamma and somers delta, and their connection to jonckheere–terpstra test statistic. *Behaviormetrika*, 48(2), 283–307. <https://doi.org/10.1007/s41237-021-00138-8>
- Mutawaffifa, F. A., Efendy, M., & Pratikto, H. (2024). Regulasi emosi dengan penyesuaian diri pada remaja korban *bullying* di sekolah. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(1), 287–296. <https://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/jiwa/article/download/10516/6617>
- Nabilah, S. M., & Hadiyati, F. N. R. (2021). Hubungan antara kelekatan pada ibu dan regulasi emosi remaja pada siswa kelas X dan XI SMA Boarding School. *Jurnal Empati*, 10(5), 305–309. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.32931>
- Nafisah, D., Khatrine, L., & Juwariyah, S. (2021). Hubungan regulasi emosi terhadap tingkat kesehatan mental remaja pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Manajemen Asuhan Keperawatan*, 5(2), 104–109. <https://doi.org/10.33655/mak.v5i2.121>
- Nugrahani, H. Z., Salim, R. M. A., & Saleh, A. Y. (2021). Gambaran keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak usia dini: baseline dari rancangan program intervensi untuk ayah. *Provita: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(1), 42–58. <https://doi.org/10.24912/provita.v14i1.11420>
- Partasari, W. D., Lentari, F. R. M., & Priadi, M. A. G. (2017). Gambaran keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak usia remaja (usia 16-21 tahun). *Jurnal Psikogenesis*, 5(2), 159–167. <https://doi.org/10.24854/jps.v5i2.504>
- Prijatna, K., & Sanjaya, E. L. (2021). Regulasi emosi remaja ditinjau dari kelekatan ayah, ibu, teman dan kepribadian (*hardiness*). *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 5(2), 81–91. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v5i2.1108>
- Puglisi, N., Rattaz, V., Favez, N., & Tissot, H. (2024). Father involvement and emotion regulation during early childhood. *BMC Psychology*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.1186/s40359-024-02182-x>
- Ragita, S. P., & Fardana, N. A. (2021). Keterlibatan ayah dalam pengasuhan dan kematangan emosi pada remaja. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 417–424. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.24951>

- Rahmadhani, A., Kinantia, N., Ramadanti, S. A., Khoerunnisa, S., & Fakhruddin, A. (2024). Fatherless generation: mengungkap dampak kehilangan peran ayah terhadap psikologis anak dalam kaca mata Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 128–146. <https://doi.org/10.58518/darajat.v7i2.3017>
- Rahmansyah, H., & Affandi, G. R. (2023). Gambaran regulasi emosi pada siswa sekolah menengah kejuruan di Surabaya. *Jurnal Psikologi*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v9i0.1704>
- Ramadhani, N. (2020). *Father involvement sebagai prediktor terhadap psychological well being pada remaja*. Skripsi, Program Sarjana Universitas Bosowa, Makassar. Retrieved August 30, 2025, from: <https://repository.unibos.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/328/NANA%20RAMADHANI%2045130910007.pdf?sequence=1>
- Rania, H., & Sundari, A. R. (2023). Pengaruh pola asuh otoritatif dan regulasi emosi terhadap perilaku asertif remaja di SMA PGRI 1 Bekasi. *Jurnal Edukasi Dan Multimedia*, 1(2), 35–43. <https://doi.org/10.37817/jurnaledukasidanmultimedia.v1i2>
- Ratliff, E. L., Morris, A. S., Cui, L., Jespersen, J. E., Silk, J. S., & Criss, M. M. (2023). Supportive parent-adolescent relationships as a foundation for adolescent emotion regulation and adjustment. *Frontiers in Psychology*, 14, 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1193449>
- Rudolph, K. D., Troop-Gordon, W., Skymba, H. V., Modi, H. H., Ye, Z., Clapham, R. B., Dodson, J., Finnegan, M., & Heller, W. (2025). Cultivating emotional resilience in adolescent girls: effects of a growth emotion mindset lesson. *Child Development*, 96(1), 389–406. <https://doi.org/10.1111/cdev.14175>
- Sari, T. Y., & Naqiyah, N. (2023). Pengembangan instrumen skala regulasi emosi pada peserta didik SMK. *Jurnal Bk Unesa*, 13(3), 345–349. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/download/53358/42682>
- Sembiring, M., & Tarigan, T. (2022). Hubungan regulasi emosi dengan resiliensi akademik siswa SMA seminari menengah pematangsiantar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik*, 2(2), 131–147. <https://doi.org/10.52110/jppak>
- Septiningtyas, S., & Tobing, D. L. (2024). Regulasi emosi dan perilaku cyberbullying pada remaja. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 8(1), 83–89. <https://doi.org/10.52020/jkwgi.v8i1.7445>
- Sinulingga, R. S. B., Darmayanti, N., & Fadilah, R. (2024). Pengaruh father involvement terhadap resiliensi dan stres akademik siswa. *Research and Development Journal of Education*, 10(2), 1156–1172. <https://doi.org/10.30998/rdje.v10i2.24966>
- Soetopo, G. A. R., & Partasari, W. D. (2022). Hubungan antara waktu kerja dan keterlibatan ayah. *Jurnal Ilmiah Psikologi MANASA*, 11(2), 1–21. <https://doi.org/10.25170/manasa.v11i2.3841>

- Stone, L. B., Silk, J. S., Lewis, G., Banta, M. C., & Bylsma, L. M. (2021). Adolescent girls' intrapersonal and interpersonal parasympathetic regulation during peer support is moderated by trait and state co-rumination. *Developmental Psychobiology*, 64(1), 1–12. <https://doi.org/10.1002/dev.22232>
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sulung, N., & Sakti, G. (2021). Komunikasi keluarga dan pola asuh dengan kecerdasan emosional anak usia 5 – 18 tahun. *Jurnal Kesehatan Perintis*, 8(1), 1–11. <https://doi.org/10.33653/jkp.v8i1.614>
- Syafiyah, A. A., & Primanita, R. Y. (2024). Pengaruh *father involvement* terhadap *relationship contingent self esteem* pada perempuan dewasa awal. *Journal Of Social Science Research*, 4(3), 7317–7329. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.11124>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 *Tentang Perlindungan Anak*. Retrieved September 27, 2025, from: <https://peraturan.bpk.go.id/Details/38723/uu-no-35-tahun-2014>
- Surat Edaran Menteri Kependudukan dan Pembangunan Keluarga/Kepala Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional Nomor 15 Tahun 2025 *Tentang Gerakan Ayah Mengambil Rapor Ke Sekolah*. Retrieved January 14, 2026, from: <https://jdih.bkkbn.go.id/storage/peraturan/zrJcDxbEr0s4kSDmk6DqpnR6lttrTXRElEmx33So.pdf>
- WHO. (2025, June 30). *Adolescent health*. World Health Organization. https://www.who.int/health-topics/adolescent-health/#tab=tab_1
- Widiastuti, R. W., & Widyastuti. (2023). Hubungan regulasi emosi dengan *subjective well being* pada remaja yang tinggal di pondok pesantren. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*, 9(3), 292–302. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v9i3.12181>
- Wijayanti, R. M., & Fauziah, P. Y. (2020). Keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak. *VISI: Jurnal Ilmiah PTK PNF*, 15(2), 95–106. <https://doi.org/10.21009/jiv.1502.1>
- Wilson, S. V., Szwedo, D. E., & Allen, J. P. (2024). Interparental and parent–teen relationships during adolescence as predictors of intra- and interpersonal emotion regulation in young adulthood. *Youth*, 4, 1417–1436. <https://doi.org/10.3390/youth4040090>
- Xu, D., Peng, H., Zhou, Z., & Wang, J. (2025). The Longitudinal Impact of Father Presence on Adolescent Depressive Symptoms: The Mediating Role of Emotion Beliefs and Emotion Regulation. *Behavioral Sciences*, 16(1), 47. <https://doi.org/10.3390/bs16010047>
- Yoon, S., Kim, M., Yang, J., Lee, J. Y., Latelle, A., Wang, J., Zhang, Y., & Schoppe-Sullivan, S. (2021). Patterns of father involvement and child development among families with low income. *Children*, 8(12), 1–17. <https://doi.org/10.3390/children8121164>

Zuzama, N., Roman-Juan, J., Fiol-Veny, A., & Balle, M. (2023). The use of rumination and reappraisal in adolescents daily life: links to affect and emotion regulation style. *Child Psychiatry and Human Development*, 54(3), 837–848. <https://doi.org/10.1007/s10578-021-01302-7>

