

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, I. N., & Listia, M. (2020). Perawatan paliatif terhadap kualitas hidup pasien kanker payudara. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 4(1), 281–292. <https://doi.org/10.31539/jks.v4i1.1328>
- Asif, A. R., & Rahmadi, F. A. (2017). Hubungan tingkat kecanduan gadget dengan gangguan emosi dan perilaku remaja usia 11-12 tahun. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 6(2), 148–157.
- Bancin, D. R., Sitorus, F., & Anita, S. (2022). Edukasi pendidikan kesehatan reproduksi (Kespro) remaja pada kader posyandu remaja lembaga pembinaan khusus kelas 1 Medan. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 3, 103–110.
- Damanik, R. K., Harianja, E. S., Simanjuntak, G. V., & Hutabarat, T. M. T. (2019). Hubungan tingkat kecanduan gadget dengan kecerdasan emosional remaja di SMA Negeri 2 Dolok Sanggul tahun 2019. *Jurnal Health Reproductive*, 4(1).
- Diarti, E., Sutriningsih, A., & Rahayu H, W. (2017). Hubungan antara pengguna internet dengan gangguan pola tidur pada mahasiswa PSIK Unitri Malang. *Nursing News*, 2(3), 321–331. <https://doi.org/https://doi.org/10.33366/nn.v2i3.656>
- Fadilla, A. N., Nizami, N. H., & Septiana, N. (2025). Hubungan gadget usage dengan Perkembangan Emosi anak usia Remaja. *Journal of Nursing*, 1(May), 37–43.
- Fatah, V. F., Nursyamsiyah, Kamsatun, Ariyanti, M., & Susanti, S. (2022). Kecanduan gadget pada remaja pasca pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 14(2), 284–291. <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v14i2.2131>
- Fitriana, F., Ahmad, A., & Fitria, F. (2021). Pengaruh penggunaan gadget terhadap perilaku remaja dalam keluarga. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 5(2), 182–194. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v5i2.7898>
- Gabriela, J., & Mau, B. (2021). Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan perilaku anak remaja masa kini. *Jurnal Excelsis Deo*, 5(1), 99–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.51730/ed.v5i1.70>
- Haerani, B. (2023). Hubungan adiksi smartphone dengan mental emosional pada remaja di SMPN 1 Jawilan Kabupaten Serang. *Journal of Pubnursing Sciences*, 1(03), 77–83. <https://doi.org/10.69606/jps.v1i03.75>
- Haqiqi, M. Z., Hilalludin, H., Limnata, R. B., & Nicklany, D. (2024). Dampak penggunaan gadget terhadap sikap simpati dan empati antar mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta (STITMA). *Student Research Journal*, 2(4), 172–181. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i4.1377>

- Hartini. (2017). Perkembangan fisik dan body image remaja. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(2), 27–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.29240/jbk.v1i2.329>
- Hasibuan, F. K. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi masalah mental emosional pada remaja: Literature review. *Jurnal Kesehatan Bertuah Indonesia*, 1(2), 65–74. <https://bertuahjournal.com/index.php/jkbi/article/view/27>
- Humbaina, M., & Rizkyanti, C. A. (2020). Hubungan empati dengan perilaku konflik dengan orang tua dual-career. *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 3(2), 201–216. <https://doi.org/10.24042/ajp.v3i2.13133>
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan rentang kehidupan*.
- Jannah, M., Irdha, M. F., Rambe, M. M. F., Az-Zahra, & T. Chantiqa Salsabilla. (2023). Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan emosional remaja. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(1), 93–106. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i1.861>
- Juliani, I. R., & Wulandari, I. S. M. (2022). Hubungan tingkat kecanduan gadget dengan gangguan emosi dan perilaku remaja kelas 8. *Jurnal Keperawatan BSI*, 10(1), 30–40. <https://ejurnal.ars.ac.id/index.php/keperawatan/index> 30
- Khalillah, Y. A., Damayanti, R., Agustriyani, F., & Susanto, A. (2025). Hubungan kecerdasan emosional dengan interaksi sosial pada remaja di SMP Negeri 15 Bandar Lampung. *Health Research Journal of Indonesia (HRJI)*, 3(13), 165–173. <https://doi.org/10.63004/hrji.v3i3.547>
- Lestarina, E., Karimah, H., Febrianti, N., Ranny, & Herlina, D. (2020). Perilaku konsumtif di kalangan remaja. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 1–6. <http://jurnal.iicet.org>
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh penggunaan gadget dalam kehidupan. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 5(2), 55–64. <https://doi.org/10.33373/kop.v5i2.1521>
- Mulyanti, A., Dolifah, D., & Rahmat, D. Y. (2024). The relationship between gadget addiction and emotional intelligence in adolescents. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale (JKFN)*, 7(1), 149–156. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v7i1.160>
- Nurajizah, N., Amalia, A. A., & Hasanah, P. N. (2023). Hubungan intensitas penggunaan gadget dengan regulasi emosi pada remaja. *Jiksa-Jurnal Ilmu Keperawatan Sebelas April*, 5(2), 106–114. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jiksa>

- Nurbaiti, Nasmi, & Marniati. (2025). Literature review : Dampak gadget terhadap kesehatan fisik dan mental anak. *Antigen: Jurnal Kesehatan Masyarakat Dan Ilmu Gizi*, 3(3), 107–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.57213/antigen.v3i3.730>
- Rasyid, P. S., Claudia, J. G., & Podungge, Y. (2020). Pengaruh penggunaan gadget terhadap perilaku seks remaja. *Jurnal Ilmiah Bidan*, 7(2), 15–20. <https://doi.org/10.47718/jib.v7i2.1147>
- Retalia, R., Soesilo, T. D., & Irawan, S. (2022). Pengaruh penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial remaja. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(2), 139–149. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p139-149>
- Santrock, J. W. (2007). Perkembangan Anak, edisi ketujuh, jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Sari, A. P., Ilyas, A., & Ifdil. (2017). Tingkat kecanduan internet pada remaja awal. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 3(2), 110–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/02018190>
- Simanjuntak, S., Simbolon, F. P., & Hutapea, F. C. (2025). Karakteristik perkembangan kognitif sosial dan moral pada masa remaja dan dewasa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Dan Katolik*, 2(1), 159–167. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/sabar.v2i1.518>
- Sudarta. (2022). *Perubahan dalam masa remaja*. 16(1), 1–23.
- Suparmi, Iqlima, F., & Gusparenady, R. C. (2025). Peran keluarga dalam perkembangan sosial-emosional remaja. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 52–62. <https://e-journal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/jurnal-talimuna/article/view/327>
- Suryani, U., & Yazia, V. (2023). Hubungan kecanduan gadget dengan gangguan emosi pada remaja. *Jurnal Keperawatan*, 15, 517–524.
- Wijaya, H. enggar, Putri, S. A. agsanda, Firdausi, Z., & Nabila, N. N. (2021). Pengaruh religiusitas terhadap penggunaan gawai yang bermasalah: Peran kontrol diri dan stres pada mahasiswa. *Journal of Psychol Ogy, Religion, and Humanity*, 3(2), 95–111. <https://doi.org/https://doi.org/10.32923/psc.v3i2.1933>
- Yanti, P. D. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget terhadap Regulasi Emosi pada Anak Usia Remaja di Smp Negeri 3 Mranggen. In *γ787* (Issue 8.5.2017).
- Yuliandri, B. S., & Wijaya, H. E. (2021). Social Emotional Learning (SEL) to reduce student academic stress during the COVID-19 pandemic: Social Emotional Learning (SEL) untuk mengurangi stres akademik siswa di masa pandemi COVID-19. In *Proceding of Inter-Islamic University Conference on Psychology*, 1(1). <https://doi.org/10.21070/iiucp.v1i1.601>

Yumarni, V. (2022). Pengaruh gadget terhadap anak usia dini. *Jurnal Literasiologi*, 8(2), 107–119. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i2.369>

